

PŘEHLED MATURITNÍCH OKRUHŮ K MATURITNÍ ZKOUŠCE Z OBČANSKÉ NAUKY A PRÁVA

Pro obor EKONOMICKÉ LYCEUM

Psychologie jako věda. Charakteristika psychiky

Psychické procesy osobnosti

Psychické stavy osobnosti. Interakce a komunikace

Psychické vlastnosti osobnosti

Psychologie učení. Zdraví a psychické poruchy

Psychologie práce

Vývojová psychologie

Sociologie jako věda. Vztah životního prostředí, kultury a člověka. Masová kultura.

Socializace osobnosti. Sociální pozice, status, role, postoje. Sociální stratifikace a mobilita.

Sociální útvary

Stát a národ

Právní základy státu - ústava jako nejvyšší zákon státu. Lidská práva.

Dělbá státní moci – složky státní moci. Státní orgány ČR.

Politika a politické subjekty. Volby.

Významné mezinárodní organizace

Filozofie – význam filozofie v životě člověka. Základní filozofické problémy. Hlavní filozofické disciplíny.

Etika jako věda - základní etické pojmy

Podstata náboženství - vznik náboženství. Náboženství v pravěku, ve starověku. Judaismus.

Světová náboženství – křesťanství, islám, další světová náboženství. Sekty.

Občanské právo I - rodinné právo

Občanské právo II - právnická osoba, obchodní korporace a živnostenské právo

Občanské právo III - majetková práva

Pracovní právo

Správní právo a právo Evropské unie

Trestní právo a občanské soudní řízení

Kritéria hodnocení maturitní zkoušky z Občanské nauky a práva

Hlavní hodnocené oblasti

- **Porozumění tématu a věcná správnost:** správné pochopení podstaty vylosované otázky, ovládání faktů, pojmů, definic a zákonitostí daných disciplín (psychologie, sociologie, právo, politologie, ekonomie, filozofie atd.).
- **Odborná terminologie:** přesné a aktivní používání odborných výrazů příslušících ke konkrétním společenskovědním oborům.
- **Chápání souvislostí a logická argumentace:** prokázání schopnosti propojovat informace napříč obory, logicky uvažovat a obhájit svůj vlastní úsudek.
- **Aplikace na příklady:** schopnost převést teoretické znalosti do praxe – například ilustrovat fungování politického systému nebo ekonomického jevu na reálné situaci
- **Úroveň vyjadřování a samostatnost:** plynulost, systematickост a samostatnost vysvětlování tématu, bez neustálého navádění zkoušejícím
-

Klasifikační stupnice

Známka	Charakteristika výkonu studenta
1 – Výborně	Žák hovoří zcela samostatně, logicky a systematicky. Využívá bezchybnou terminologii, chápe hluboké souvislosti a pohotově reaguje na doplňující otázky komise.
2 – Chvalitebně	Žák ovládá učivo uceleně a uvažuje samostatně. V textu či projevu se mohou objevit drobné, nepodstatné chyby, které ale dokáže po upozornění sám opravit.
3 – Dobře	Žák prokazuje znalost základních faktů, ale projev je méně systematický a vyžaduje občasnou pomoc (navádění) zkoušejícího. V argumentaci nebo aplikaci na příklady jsou mezery.
4 – Dostatečně	Znalosti vykazují značné mezery. S pomocí zkoušejícího žák schopen odpovědět na základní terminologické otázky a prokázat elementární orientaci v tématu.
5 – Nedostatečně	Ani s pomocí komise žák nedokáže definovat základní pojmy, projev je chaotický, plný věcných chyb nebo na otázku nedokáže odpovědět vůbec.

Schváleno předmětovou komisí dne 28. srpna 2026

Schváleno ředitelkou školy dne 1. září 2026