

OTÁZKY KE ZKOUŠCE Z PEDAGOGIKY

Maturitní zkouška z pedagogiky

Obor: **Pedagogické lyceum**

1. Předmět a obory pedagogiky, základní pedagogické pojmy, vztah pedagogiky k jiným vědám, informační zdroje při studiu pedagogiky.
2. Výchova jako společenský jev, znaky výchovy, funkce výchovy, vztah pedagogické teorie a její praxe, názory na výchovu v životě jedince a společnosti.
3. Osobnost pedagogického pracovníka, typologie učitele.
4. Současná organizace školství v České republice, rejstřík škol a školských zařízení.
5. Didaktika: základní didaktické pojmy, vyučovací metody, organizační formy a zásady výchovně vzdělávacího procesu.
6. Média jako prostředek výchovně – vzdělávacího procesu.
7. Předškolní zařízení, obsahy a cíle předškolního vzdělávání.
8. Hra a hračka v pedagogické praxi.
9. Pedagogika volného času, výchova mimo vyučování a její obsah.
10. Školy a školská zařízení pro zájmové vzdělávání, školská výchovná a ubytovací zařízení a další subjekty pracující s dětmi a mládeží ve volném čase.
11. Rodina v životě dítěte, typologie rodiny, rodinná výchova a její funkce, charakteristika a nedostatky.
12. Náhradní rodinná péče, ústavní a ochranná výchova.
13. Preventivně výchovná péče, školská poradenská zařízení.
14. Výchova vzdělávání ve starověku, středověku, vznik univerzit.
15. J.A. Komenský – život, dílo, pedagogické a filosofické názory.
16. Významní pedagogové 17. až 19. století.
17. Vývoj českého školství od konce 18. století do současnosti.
18. Reformní pedagogika a její odkaz v praxi alternativních a inovativních škol.
19. Speciální pedagogika osob s postižením sluchu a narušenou komunikační schopností.
20. Speciální pedagogika osob s postižením zraku.
21. Speciální pedagogika osob s poruchami chování, narušenou sociální adaptací a sociálním znevýhodněním.
22. Speciální pedagogika osob s mentálním postižením.
23. Speciální pedagogika osob s tělesným postižením a zdravotním oslabením.
24. Speciální pedagogika osob s dílčími deficity.

25. Škola a její funkce, školní socializace a její fenomény (skryté kurikulum, etiketování).