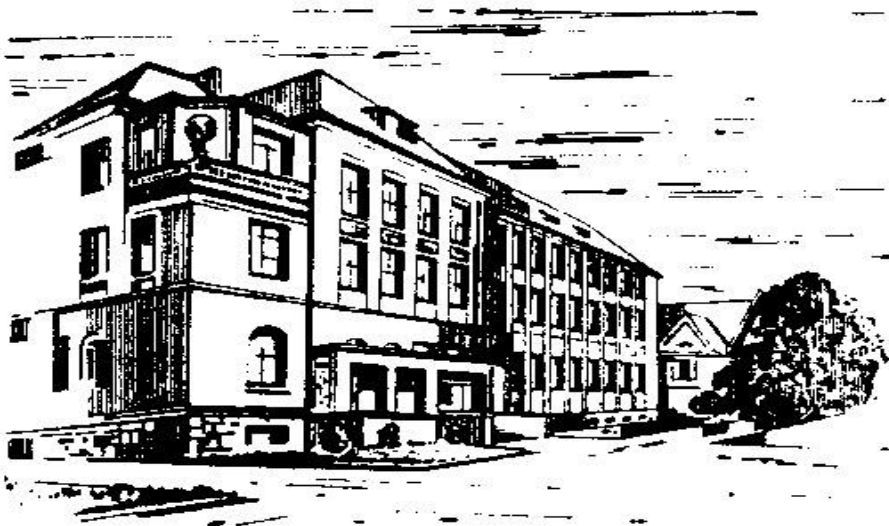




Obchodní akademie, Střední pedagogická škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Beroun

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2024/2025



Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
U Stadionu 486, 26601 Beroun 2

Ing. Bc Martina Trojanová
ředitelka školy



I.	Základní údaje o škole	4
I.1.	Kontaktní údaje	4
I.2.	Charakteristika školy	5
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	6
II.1.	Úkoly zřizovatele.....	6
II.2.	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	6
II.3.	Projektová činnost školy.....	8
II.4.	Spolupráce školy se zřizovatelem a partnery	8
III.	Statistické údaje školního roku 2024/2025.....	9
III.1.	Členění školy	9
III.2.	Obory vzdělání a údaje o žácích.....	10
III.3.	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	12
III.4.	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ	16
III.5.	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	19
III.6.	Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce.....	20
III.7.	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	20
IV.	Školní poradenské pracoviště	22
IV.1.	Individuální vzdělávací plány (IVP).....	23
IV.2.	Výchovné poradenství	23
IV.3.	Kariérní poradenství	23
IV.4.	Primární prevence a klima školy	24
V.	Personální a materiální zajištění školy	25
V.1.	Personální zajištění školy	25
V.2.	Údaje o pracovnících školy	25
V.3.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků..	30
V.4.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium.....	31
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	33
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	35
VII.1.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení (DVPP).....	35
VII.2.	Další aktivity školy.....	37
VII.3.	Prezentace školy na veřejnosti.....	38
VII.4.	Sportovní akce	38
VII.5.	Soutěže a olympiády.....	40



Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Beroun

VII.6.	Kulturní a vzdělávací akce	42
VII.7.	Kariérové poradenství a rozvoj.....	44
VII.8.	Prevence, výchova a klima školy	45
VII.9.	Klima školy a vztahy ve třídách	45
VII.10.	Předmětové komise a jejich činnost	48
VII.11.	Kreditní systém.....	50
VII.12.	Knihovny školy	51
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly.....	35
VIII.1.	Autoevaluace školy.....	35
VIII.2.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	35
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	36
IX.1.	Základní údaje o hospodaření školy	36
IX.2.	Přijaté příspěvky a dotace.....	36
IX.3.	Komentář k ekonomické části	37
IX.4.	Projekt EPC – Energeticky úsporná opatření	37
IX.5.	Kontroly hospodaření	38
X.	Závěr.....	40



I. Základní údaje o škole

I.1. Kontaktní údaje

Název	Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, U Stadionu Beroun 2
Sídlo	U Stadionu 486, 266 37 Beroun
Zřizovatel	Středočeský kraj, Zborovská 81/11, Smíchov, 150 21 Praha 5
Typ	Příspěvková organizace
IČO	47558415
IZO	600006832
Telefon	311 653 011, fax: 311 622 392
E-mail	info@oaspgsberoun.cz
Web	http://www.oaspgsberoun.cz
Datová schránka	cwpw79d
Ředitelka	Ing. Bc. Martina Trojanová statutární zástupce
Zástupci ředitele	Mgr. Ing. Erika Postolková – zástupkyně pro ekonomické obory Mgr. Pavel Pavlásek – zástupce pro pedagogické obory Mgr. Pavel Němec – Obor PMP v dálkové a kombinované formě
Personalistka a VZMR	Ing. Jana Horáková
Studijní oddělení + sekretariát	Marie Hrubá Michaela Ondráčková
Hlavní účetní	Zuzana Čapková
Vedoucí školní jídelny	Markéta Sklenářová
Vedoucí vych. DM	Jaroslava Bonková
Školská rada	Zástupce pedagogických pracovníků: Ing. Jaroslav Štunc Mgr. Jana Kubásková
	Zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků Bc. Dana Chvojková Ing. Jan Šimko
	Zástupce zřizovatele: Petr Vychodil Mgr. Petr Chaluš
Pověřenec GDPR:	Ing. Milan Krabec MBA



Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Beroun

a) Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol

Čj. 27 697/05–21 MŠMT posoudilo žádost Středočeského kraje o změnu zařazení a zařadilo Obchodní akademii a Střední pedagogickou školu od 6. října 2005 do školského rejstříku jako Střední odbornou školu.

I.2. Charakteristika školy

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Dle zřizovací listiny je hlavní činností výchova a vzdělávání ve smyslu § 57 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Čj. 27 697/05–21 MŠMT posoudilo žádost Středočeského kraje o změnu zařazení a zařadilo Obchodní akademii a Střední pedagogickou školu od 6. října 2005 do školského rejstříku jako Střední odbornou školu.

Vedlejší činností je ubytování v Domově mládeže, stravování ve školní jídelně, vzdělávání v Jazykové škole s právem státní závěrečné zkoušky. Určitým zdrojem příjmů je také pronájem tělocvičny, bazénu a gymnastického sálu. V případě zájmu je možné pronajmout prostory Domova mládeže pro ubytování v době hlavních prázdnin

b) Vzdělávací program školy, učební plány

Ve školním roce se 2024/2025 se vyučovalo ve škole podle ŠVP ve všech ročnících oborů vzdělání Obchodní akademie, Ekonomické lyceum, Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogické lyceum (celkem na OA 100 %, na SPgŠ 100 %).

V rámci cizích jazyků je hlavním jazykem angličtina, žáci si v prvním ročníku vybírají druhý jazyk z nabídky tří (ruský, německý, francouzský).

V průběhu roku byl vytvořen nový školní vzdělávací program (ŠVP) pro obor obchodní akademie, obor ekonomické lyceum, předškolní a mimoškolní pedagogika a pedagogické lyceum. Do ŠVP byla integrována i nová informatika. Podle těchto programů budeme vyučovat od 1. září 2025.

Vzhledem k akutnímu nedostatku učitelek mateřských škol bylo v roce 2010 na pedagogické škole obnoveno dálkové studium. S ohledem na pokračující zájem probíhala výuka ve školním roce 2024/2025 v sedmi třídách dálkového studia oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika: šest tříd dvouletého studia (z nich přijaty 3 nové třídy, 3 třídy pokračovaly) a jedna třída čtyřletého studia. Počet tříd této formy vzdělávání je stejný jako v uplynulém školním roce. Ve školním roce 2024/2025 studovalo v této formě studia 183 žákyň (v roce 2023/2024 198).

Při přijímacím řízení v květnu 2025 byly přijaty další 3 třídy (3 třídy v červnu odmaturovaly) dvouletého studia pro školní rok 2024/2025.

Od školního roku 2011/2012 se vyučuje dle samostatných ŠVP, podle nichž pokračovala i výuka ve školním roce 2024/2025. Cílem je, aby výuka v žádném případě nenarušila organizaci vyučování v denním studiu. Výuka je soustředěna do bloků v čase, kdy ve škole neprobíhá výuka denního studia. Tento záměr se daří plnit. Na základě rozhodnutí Středočeského krajského úřadu bylo od 1. 9. 2015 změněno jednoleté a dvouleté dálkové studium na kombinované.



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1. Úkoly zřizovatele

Z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020/2024 vyplývá pro střední odborné školství základní úkol – podporovat zkvalitnění středního vzdělávání, a to následujícími formami:

- **Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů** (např. odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů, zapojení odborníků z praxe do výuky)
- Podpora zavádění inovací do výuky
- Podpora polytechnického vzdělávání
- **Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti** – vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje gramotnosti u žáků, digitální gramotnosti pedagogů, sdílení zkušeností, metodiky pro rozvoj gramotnosti, digitálních technologií do výuky
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol
- Podpora kariérového poradenství
- **Podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání** – využívat kariérové poradenství, možnosti doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Podpora zavádění systémů vnitřní evaluace škol včetně propojování externího a vlastního hodnocení s využitím kritérií vycházejících z modelu kvalitní školy
- Podpora projektové činnosti středních škol zřizovaných Středočeským krajem

II.2. Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Strategické oblasti:

- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Cíl: vytvořit ve škole funkční systém výchovy k podnikavosti a kreativitě, do něhož bude zapojena většina učitelů i žáků

Praktická zkušenost a odborné aktivity studentů

V jednotlivých oborech naší školy klademe velký důraz na propojení teorie s praxí a na veřejnou prezentaci výsledků práce studentů.

- **Předškolní a mimoškolní pedagogika** – na konci 3. ročníku studenti veřejně prezentují své pedagogické inspirace, které čerpají ze souvislé pedagogické praxe.
- **Pedagogické lyceum** – ve 3. a 4. ročníku žáci zpracovávají ročníkové prezentační práce, které následně obhajují před publikem.
- **Ekonomické obory** – studenti 3. ročníku prezentují závěry své odborné třítydenní stáže. Vybraní žáci 4. ročníku se každoročně účastní prestižní soutěže *Ekonomický tým*.

Součástí studia jsou také odborné exkurze:

- ekonomické: např. Česká národní banka v Praze, Plzeňský Prazdroj či sklárny v Nižboru,
- pedagogické: např. Pedagogické muzeum a Národní pedagogická knihovna J. A. Komenského, Muzeum loutek v Plzni, Dům dětí a mládeže Beroun, Dobromysl o. p. s., mateřské a základní školy v regionu (např. Montessori, Speciální MŠ Králův Dvůr, ZŠ praktická a speciální Beroun), NZDM Klub 21 Beroun či dětská hřiště v Berouně.



a) Odborné vzdělávání a rozvoj školy

Cílem je efektivně propojit teoretické vzdělávání s praxí, zkvalitnit odborné znalosti žáků a průběžně upravovat školní vzdělávací programy (ŠVP).

- Na ekonomických oborech absolvují žáci 3. ročníku souvislou čtyřtýdenní odbornou praxi.
- Na pedagogických oborech je praxe organizována jako průběžná, souvislá i dobrovolná. Vyučující pedagogiky vytvořili jednotnou metodiku hospitací v mateřských školách a školních družinách, která slouží k hodnocení odborné praxe.

b) Rozvoj školy jako centra celoživotního učení

- Zkvalitnění výuky dalšího profesního vzdělávání dospělých.
- Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávání a sebevzdělávání.
- Podpora pedagogických pracovníků v mateřských školách a klientů jazykových škol.

Část členů komise pedagogiky se zároveň zapojila do **pokusného ověřování Standardu studia k výkonu specializační činnosti provázejících učitelů**. Tento projekt probíhá do roku 2025 a každoročně se do něj zapojí minimálně 12 cvičných učitelek mateřských škol.

c) Rozvoj výuky cizích jazyků

- Cílem je posilovat jazykové kompetence žáků prostřednictvím výuky i pobytů v zahraničí
- Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnilo několik zahraničních zájezdů, které přispěly k rozšiřování jazykových znalostí a kulturního rozhledu studentů (návštěva Altöttingu, Bretaně, Londýna, Vídně, Senice).
- Čtenářská a matematická gramotnost

Cílem je zvýšit úspěšnost žáků u maturitní zkoušky z matematiky a českého jazyka, zajistit individuální přístup v hodinách a kvalitně zabezpečit výuku personálně i materiálně.

d) Digitální kompetence

Cílem je modernizace technického vybavení učeben a zajištění kvalitní infrastruktury.

- Ve škole jsou čtyři plně vybavené počítačové učebny, tři učebny s interaktivními tabulemi a multimediálním vybavením.
- Celkově je k dispozici 187ks počítačů včetně počítačových učeben, kabinetů, ŠJ a DM a dále tři interaktivní tabule
- Všechny počítače jsou jednotně vybaveny softwarem na platformě Microsoft (Windows 10/11, Office 2019/365). Servery běží na systému Windows Server 2019 Standard.
- Školní Wi-Fi síť s 37 přístupovými body zajišťuje kvalitní pokrytí budov. Internetová přípojka o rychlosti 200/200 Mbit/s bez problémů pokrývá potřeby školy.
- Studenti i učitelé mají přístup ke školnímu intranetu, který nabízí tiskové služby, sdílení dat, e-learning, helpdesk a další funkce.



e) **Kariérové poradenství a prevence předčasných odchodů**

- Cílem je začlenit kariérové poradenství do výuky a vybavit žáky kompetencemi potřebnými pro plánování kariéry a vstup na trh práce.
- Na škole působily dvě výchovné poradkyně, metodička prevence a kariérní poradkyně, které kromě kariérního poradenství zajišťovaly také prevenci sociálně patologických jevů

f) **Podpora inkluze**

- Cílem je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím doučování a zajistit kvalitní personální i materiální podporu.
- Ačkoli na doučování nebyly poskytnuty finanční prostředky, učitelé individuálně pomáhají žákům s vysvětlením učiva a poskytují podporu při přípravě na vyučování.

II.3. Projektová činnost školy

V dubnu 2025 navštívili žáci školy pod vedením Mgr. Soukupa **střední odbornou školou ekonomického zaměření v bavorském Altöttingu**. V rámci partnerství probíhala vzájemná komunikace žáků i pedagogů, výměna zkušeností a příprava na další společné aktivity.

Spolupráce obou škol přispívá k rozvoji **jazykových a interkulturních kompetencí žáků**, rozšiřuje jejich přehled o vzdělávacích systémech v Evropské unii a podporuje **otevřenost a mezinárodní rozměr vzdělávání** na škole.

II.4. Spolupráce školy se zřizovatelem a partnery

Spolupráce školy se **Středočeským krajem** jakožto zřizovatelem probíhá v souladu s platnými směrnicemi, legislativními normami a metodickými pokyny krajského úřadu. Škola průběžně plní povinnosti vyplývající z právních předpisů, předkládá požadované dokumenty a účastní se krajských vzdělávacích a rozvojových aktivit. Spolupráce se zřizovatelem je dlouhodobě konstruktivní a přispívá ke stabilnímu fungování školy i jejímu rozvoji.

Vztah školy s **Městským úřadem Beroun** je založen na pozitivní a vzájemně prospěšné spolupráci. Škola se dlouhodobě aktivně podílí na kulturním a společenském životě města – například prostřednictvím účasti pěveckého sboru a žáků pedagogických oborů na akcích pořádaných městem, jako je **Talichův Beroun** či další kulturní a vzdělávací projekty. Škola se přirozeně stává součástí veřejného života a reprezentuje město i region.

Velmi úzká je i spolupráce s **berounskými mateřskými a základními školami**, jejichž zřizovatelem je MěÚ Beroun. Tyto instituce jsou nezbytnými partnery pro zajištění průběžné pedagogické praxe studentů oboru *Předškolní a mimoškolní pedagogika* a *Pedagogické lyceum*. Naopak žáci naší školy se aktivně zapojují do pořádání vzdělávacích, kulturních i sportovních akcí v těchto školách a školských zařízeních.

Dobrá spolupráce je rovněž s **Policií České republiky**, která škole poskytuje součinnost při řešení výchovných a bezpečnostních situací a podílí se na preventivních programech. Vedení školy i třídní učitelé však i nadále postrádají **zpětnou vazbu o výsledku řešených případů**, což by přispělo k efektivnější spolupráci a následné práci s dotčenými žáky.



III. Statistické údaje školního roku 2024/2025

III.1. Členění školy

a) Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků v DFV
Střední škola	047558415	998	905	183	67,00	10,78

Komentář:

Oproti předchozímu školnímu roku došlo k nárůstu počtu žáků v denní formě vzdělávání (z 697 na 713), navýšení na ekonomických oborech o 10 žáků a žákyň a na pedagogických oborech o 6 žákyň. Přepočtený počet pedagogických pracovníků se zvýšil o 1,9, čímž se počet žáků připadajících na jednoho učitele snížil o 0,07. Celkový počet žáků všech forem vzdělávání (denní, dálková, kombinovaná) klesl o 5. V denním studiu došlo k nárůstu o 16 žáků, zatímco v dálkovém a kombinovaném studiu k poklesu o 21 žákyň. Celkově zůstává naplněnost školy vysoká, a to především díky stabilnímu zájmu o pedagogické obory.

b) Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt. /strav./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt. /strav./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002762897	550	434	0	9,00
Domov mládeže – ubytování	108047261	140	118	0	7,50
Jazyková škola s p.st.j.zk	110450425	350	0	0	0,00

Komentář:

Jazyková škola – Zájem o výuku anglického, německého a španělského jazyka v rámci jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky byl v uplynulém školním roce velmi nízký. Kurzy nebyly otevřeny z důvodu malého počtu přihlášených. Na nízký zájem má vliv konkurence soukromých jazykových škol v Berouně a okolí.



Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Beroun

Školní jídelna – Kapacita školní jídelny je dlouhodobě využívána téměř na 100 %. Díky investicím z minulých let se zlepšila kvalita poskytovaných služeb a komfort pro strávající. S ohledem na rostoucí počet žáků i zaměstnanců se však kapacita nachází na hranici únosnosti.

Domov mládeže – V domově mládeže bylo ve školním roce 2024/2025 ubytováno 118 žáků, především z oboru **Předškolní a mimoškolní pedagogika**. Kapacita je využita přibližně na 83 %. Domov mládeže tvoří dva pavilony, které jsou průběžně modernizovány. Ubytování je dvou – až čtyřlůžkové, se společnými sociálními zařízeními na chodbách. Počet ubytovaných žáků na jednoho pedagogického pracovníka činil 19,33 (v předchozím roce 22,17).

III.2. Obory vzdělání a údaje o žácích

Ve školním roce 2024/2025 studovalo na škole celkem **905 žáků** ve čtyřech oborech v denní formě a v kombinované formě oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.

a) Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
63-41-M/02 Obchodní akademie	239	8	29,87
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	113	4	28,25
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	246	8	30,75
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	124	4	31,00
Celkem	722	24	30,08

Komentář:

Ve školním roce 2024/2025 zůstal počet tříd stejný jako v předchozím roce. Struktura žáků dle oborů ukazuje, že obor **Obchodní akademie** tvořil 31,83 %, **Ekonomické lyceum** 15,71 %, **Předškolní a mimoškolní pedagogika** 35,06 % a **Pedagogické lyceum** 17,40 % všech žáků denního studia. Podíl ekonomických oborů činí 47,55 %, pedagogických 52,45 %. Z dlouhodobého hlediska je zájem o pedagogické obory stabilní, přičemž ekonomické obory zaznamenaly mírný nárůst. Celková naplněnost školy k 30. 9. 2024 dosáhla 91,3 % z cílové kapacity (998 žáků).



Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Beroun

b) Počet tříd a žáků SŠ v ostatních formách vzdělávání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	dálkové	32	1	32
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	kombinované	155	6	25,83
Celkem		183	7	

Komentář

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka dálkového studia ve šesti třídách dvouletého studia a jedné třídě čtyřletého studia. Celkem studovalo 183 žákyň, což je pokles o 16 oproti předchozímu školnímu roku. Vzhledem k naplnění původního cíle studijní nabídky – doplnění kvalifikací učitelek MŠ a vychovatelek školních družin – se očekává mírný pokles zájmu o dálkovou a kombinovanou formu. Zájem o denní studium však nadále zůstává stabilní, zejména u mladších uchazečů o pedagogické obory.

c) Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů

Počet žáků dojíždějících do školy z jiných krajů systém Bakaláři už neumožňuje zjistit.

Během školního roku 2024/2025 nastoupilo 5 žákyň na obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, z nich 3 po přerušení studia, 2 z jiné školy.

d) Cizí státní příslušníci

Třída	Počet	Státní občanství
1.A	1	Vietnamská republika
1.A	1	Moldavská republika
1.A	1	Ukrajina
1.B	3	Ukrajina
1.L	1	Mongolsko
1.L	1	Bosna a Hercegovina
1.L	2	Ukrajina
2.A	1	Ukrajina
3.A	1	Ruská federace
4.A	2	Ukrajina
4.L	1	Ukrajina



III.3. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 30. 6. 2025

Ukazatel	Počet žáků
Žáci celkem	909
Prospěli s vyznamenáním	365
Prospěli	505
Neprospěli (včetně přerušných studií nebo odchodů ze školy)	39
– z neprospěných opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	1,59
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	38,7 / 0,036

Komentář:

Výsledky vzdělávání se oproti předchozímu roku opět mírně zlepšily (průměrný prospěch 1,647). Průměrná absence žáků má rovněž klesající tendenci – oproti loňským 54,8 hodinám na žáka činí 38,7 hodin. Počet neomluvených hodin se snížil na 0,036 na žáka (v předchozím roce 0,079). Pozitivní trend svědčí o stabilitě školní kázně i motivaci žáků k pravidelné docházce.

b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných termínů)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
63-41-M/02 Obchodní akademie	47	15	24	8
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	26	12	14	0
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	51	25	15	11
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	31	17	14	0
Celkem denní studium	155	69	67	19
75-31-M/01 PMP – kombinované studium (dvouleté)**	77	43	34	0
75-31-M/01 PMP – kombinované studium (čtyřleté)**	30	1	11	18

Komentář:

Maturitní zkoušku v jarním termínu 2025 nevykonalo úspěšně 9,5 % žáků denního studia, což je o půl procentního bodu lepší výsledek než v předchozím roce (10 %). Z hlediska oborů byly mírně horší výsledky zaznamenány u ekonomických oborů (12 % neúspěšných) oproti oborům pedagogickým (8,6 % neúspěšných). Vynikající výsledky dvouleté kombinované formy studia jsou dány tím, že maturitní zkouška zahrnuje pouze profilovou část (bez povinné státní zkoušky z jazyka nebo matematiky). Naopak výsledky čtyřletého kombinovaného studia byly slabší z důvodu vyššího počtu opravných termínů.



Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Beroun

c) Opravné maturitní zkoušky – podzimní termín 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
63-41-M/02 Obchodní akademie	7	0	5	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	1	0	1	0
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	7	0	4	3
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	0	0	1	1
75-31-M/01 PMP – kombinované studium (čtyřleté)**	18	2	5	11
Celkem	33	2	16	17

Komentář:

Po podzimních maturitních zkouškách činil celkový podíl neúspěšných maturantů v denním studiu 3,9 %. Tento výsledek potvrzuje dlouhodobě vysokou úroveň přípravy žáků školy.

d) Hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Obchodní akademie	351	350	1	0
Střední pedagog. škola	554	552	2	0
Celkem	905	902	3	0

Komentář:

Chování žáků je na škole hodnoceno převážně jako velmi dobré. V jednotlivých případech hodnocení „uspokojivé“ se jednalo o drobné přestupky proti školnímu řádu. Ve sledovaném období nebyl zaznamenán žádný případ hrubého porušení pravidel, který by vedl k hodnocení „neuspokojivé“. K pozitivním výsledkům přispívá důsledná preventivní činnost třídních učitelů a Školního poradenského pracoviště.

e) Odchody žáků ze školy a jejich důvody

Obor vzdělání	Přestup na jinou školu	Zanechání studia	Vyloučení	Přestěhování / přerušení / jiné	Celkem
OA, EL	1	0	0	2	3
Pedagogické lyceum a PMP	4	0	0	1	5
Dálkové studium PMP	0	14	3	13	30
Celkem	5	14	3	16	38



Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Beroun

Komentář:

K odchodům žáků došlo zejména z důvodu přestupu na jinou školu, případně zanechání studia z osobních či zdravotních důvodů. Největší podíl tvoří žákyně dálkového studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, což odpovídá charakteru studia, které je často kombinováno s pracovními povinnostmi nebo rodinnou situací. V běžném denním studiu byl počet odchodů minimální.

f) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
63-41-M/02 - obchodní akademie	48	34	2	2	10
78-42-M/02 - ekonomické lyceum	28	25	0	2	5
75-31-M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	61	35	2	5	22
78-42-M/003 - pedagogické lyceum	31	23	3	1	8
Celkem	168	117	7	10	45

g) Uplatnění absolventů školy a úspěšnost v přijetí a VŠ (září 2024)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Přijetí na VŠ	Přijetí na VOŠ	Přijetí na jiný typ školy	Práce	Brigáda Nezaměstnaní Nezjištěno
63-41-M/02 - obchodní akademie	48	32	1	2	13	-
78-42-M/02 - ekonomické lyceum	28	21	-	2	1	6
75-31-M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	61	31	2	5	21	2
78-42-M/003 - pedagogické lyceum	31	14	3	3	3	8
Celkem	168	98	6	12	38	16



Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Beroun

h) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
63-41-M/02 - obchodní akademie	48	2
78-42-M/02 - ekonomické lyceum	28	2
75-31-M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	61	0
78-42-M/003 - pedagogické lyceum	31	0
Celkem	168	4

Již několik let se objevuje minimální nezaměstnanost oboru předškolní a mimoškolní pedagogika. Vzhledem k tomu, že počet našich nezaměstnaných absolventů zůstává již několik let na nízké úrovni, nemáme důvod měnit strukturu našich oborů vzdělání.



i) Shrnutí trendů za poslední tři školní roky (2022/2023–2024/2025)

V průběhu posledních tří školních let lze sledovat několik významných trendů, které potvrzují stabilní úroveň poskytovaného vzdělávání i zvyšující se kvalitu výsledků žáků.

Prospěch žáků: Průměrný prospěch žáků se dlouhodobě zlepšuje. Z hodnoty 1,67 ve školním roce 2022/2023 se zvýšil na 1,59 v roce 2024/2025. Tento vývoj ukazuje na rostoucí motivaci žáků k učení a důslednou pedagogickou práci vyučujících.

Docházka: Významně se snížil průměrný počet zameškaných hodin na žáka – z 54,8 hodin (2022/2023) na 38,7 hodin (2024/2025). Počet neomluvených hodin zůstal minimální, což svědčí o dobré spolupráci školy s rodiči a efektivním působení preventivních opatření.

Maturitní zkoušky: Úspěšnost žáků u maturitních zkoušek zůstává stabilní a mírně se zlepšuje. Zatímco ve školním roce 2022/2023 neuspělo 10 % žáků, v roce 2024/2025 činil tento podíl 9,5 %, po opravných termínech klesl dokonce na 3,5 %. Nejlepší výsledky dlouhodobě dosahují žákyně pedagogických oborů, zejména kombinované dvouleté formy studia.

Chování a kázeň: Naprostá většina žáků je hodnocena známkou „velmi dobré“. Počet kázeňských přestupků je nízký a dlouhodobě se pohybuje pod 0,5 % všech žáků. K pozitivnímu klimatu školy přispívá individuální přístup pedagogů a činnost školního poradenského pracoviště.

Odchody žáků: Počet žáků, kteří ukončili nebo přerušili studium, se drží na nízké úrovni. Nejčastějšími důvody jsou osobní, pracovní či rodinné důvody u dálkových studentek. V denní formě vzdělávání je míra odchodů minimální, což svědčí o spokojenosti žáků se školou i studovaným oborem.

Celkové zhodnocení: Výsledky školy v oblasti vzdělávání jsou dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Zlepšující se průměrný prospěch, nízký počet neúspěšných maturantů i pozitivní vývoj v oblasti docházky a chování žáků potvrzují kvalitní pedagogickou práci, stabilitu sboru a promyšlený systém výchovného a vzdělávacího působení.

III.4. Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

a) Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025 probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhláškou MŠMT č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.



b) Výsledky přijímacího řízení

Obor vzdělání	1. kolo podané přihlášky	1. kolo přijetí	Další kola podané přihlášky	Další kola přijetí
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní)	177	60	–	–
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	151	30	–	–
63-41-M/02 Obchodní akademie	257	48	56	12
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	187	30	–	–
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (2leté kombinované)	50	43	41	32
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (4leté dálkové)	76	23	13	11
Celkem	898	234	110	55

Komentář:

Celkem bylo do 1. ročníků všech forem studia přijato více než 200 uchazečů. Zájem o studium na škole zůstává dlouhodobě vysoký, zejména u pedagogických oborů, kde výrazně převyšuje počet dostupných míst.

c) Průběh a kritéria přijímacího řízení

V roce 2024/2025 byl plně uplatněn nový systém elektronických přihlášek DIPSY, který přinesl přehlednější organizaci přijímacího řízení a zjednodušil administrativu.

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) z českého jazyka a literatury a matematiky byla povinná pro všechny maturitní obory.

Jednotná kritéria přijetí:

Obchodní akademie a Ekonomické lyceum – 80 % váha výsledku JPZ + 20 % průměrný prospěch na ZŠ.

Pedagogické lyceum – 80 % JPZ + 20 % prospěch z ČJL, dějepisu a cizího jazyka.

Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní) – 60 % JPZ + 40 % školní přijímací zkouška (výchovy: hudební, výtvarná, tělesná, jazyková).

Kombinované a dálkové formy PMP – pouze školní zkouška (hudební, tělesná a jazyková výchova).

Podmínkou přijetí je potvrzení o zdravotní způsobilosti a dosažení minimálních bodových limitů u všech částí zkoušky.

d) Trendy vývoje zájmu o obory

V posledních třech letech (2022–2025) škola zaznamenává stabilní nebo rostoucí zájem o všechny nabízené obory.



Předškolní a mimoškolní pedagogika zůstává dlouhodobě nejžádanějším oborem školy. Počet přihlášek každoročně několikanásobně převyšuje počet přijímaných uchazečů. Uchazečky jsou obvykle silně motivované, mají jasnou představu o budoucím uplatnění a úspěšnost ve studiu i v praxi je vysoká.

Pedagogické lyceum si upevnilo svou pozici jako moderní a atraktivní obor kombinující humanitní a pedagogické vzdělávání. Zájem o tento obor v posledních dvou letech mírně vzrostl, zejména ze strany žáků se zájmem o společenské vědy, jazyky a práci s lidmi.

Obchodní akademie a Ekonomické lyceum si udržují stabilní zájem uchazečů, přičemž poptávka mírně převyšuje kapacitu školy. Oba obory zůstávají perspektivní volbou pro studenty se zaměřením na ekonomiku, účetnictví a administrativu.

Dálkové a kombinované formy studia jsou trvale naplněné a zájem dospělých uchazeček o obor PMP neklesá. Tento trend souvisí s poptávkou po kvalifikovaných učitelkách mateřských škol v regionu.

Celkově lze konstatovat, že škola má velmi dobré postavení na regionálním trhu vzdělávání a její nabídka oborů odpovídá potřebám uchazečů i požadavkům zaměstnavatelů.

e) Hodnocení a závěr

Statistická tabulka o počtu přihlášek má každoročně spíše orientační charakter, protože většina uchazečů volí školu, na kterou se hlásí jako na první místo zájmu.

Zavedení elektronického systému přihlášek přineslo zpočátku zvýšenou administrativní náročnost, ale zároveň zlepšilo přehlednost celého procesu. Přijímací řízení proběhlo hladce, bez závažných komplikací a s velmi dobrou úspěšností přijatých uchazečů.

Pedagogické obory potvrzují svůj dlouhodobý růstový trend, ekonomické obory si zachovávají stabilní úroveň zájmu a dobré výsledky přijímacích zkoušek svědčí o kvalitní přípravě uchazečů i v vysokém renomé školy.



III.5. Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

a) Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	Průměr
Anglický	731	48	11	17	15
Německý	332	28	8	20	12
Francouzský	91	4	10	15	13
Ruský	63	5	5	15	15

Komentář:

Oproti loňskému roku se snížil počet skupin ruského jazyka /0 1/, ostatní skupiny anglického, německého a francouzského jazyka zůstávají stejné. Průměry ve skupinách mírně narostly oproti školnímu roku 2023/2024.

Při nabídce respektujeme celospolečenskou poptávku a zároveň se snažíme vyjít vstříc zájmu našich žáků. Prioritou zůstává angličtina. Zvýšil se zájem o německý jazyk a francouzský jazyk a naopak se snížil zájem o ruský jazyk.

b) Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	Žádná	
Anglický	13	13	0	0	0
Německý	6	6	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0
Celkem	23	23	0	1	0

Komentář:

Kvalifikace výuky u všech jazyků vyučovali plně kvalifikovaní vyučující.

Vstupní jazykové testy: Na začátku školního roku se nekonaly vstupní jazykové testy v prvních ročnících na pedagogických ani na ekonomických oborech.

Jazykové evaluační testy: Jako každým rokem tak i v dubnu 2024 byly opět prověřovány znalosti žáků a žákyň třetích ročníků ekonomických oborů formou srovnávacích didaktických testů, což je pro ně příprava na maturitní zkoušku. Rovněž vyučující anglického jazyka na pedagogických oborech zjišťovali znalosti žáků a žákyň 3. ročníků.



III.6. Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

a) Zahraniční exkurze a výjezdy

Zahraniční poznávací zájezd – Cornwall, Velká Británie (16.–22. září 2024): Studenti 2.–4. ročníků Obchodní akademie a Střední pedagogické školy absolvovali týdenní poznávací zájezd do jihozápadní Anglie. Navštívili mimo jiné Land's End, město Penzance, ostrovní klášter St. Michael's Mount, oblast Bodmin Moor a zříceninu hradu Tintagel Castle, spjatou s legendou o králi Artušovi. Závěr zájezdu patřil prohlídce Londýna. Cílem akce bylo prohloubení jazykových kompetencí, poznání britské kultury a upevnění mezitřídních vztahů

Zahraniční výměnné pobyty a partnerské školy

Zahraniční výměnný pobyt – FOS/BOS Altötting, Německo (6.–11. dubna 2025): Sedm studentů Obchodní akademie se zúčastnilo výměnného pobytu v partnerské škole v bavorském Altöttingu. Program zahrnoval společnou výuku, kulturní exkurze a poznávání regionální historie. Studenti navštívili města Mnichov, Burghausen a Chiemsee, kde se seznámili s místními tradicemi

Družební škola – Obchodná akadémia Senica, Slovenská republika (4.–7. června 2025): Ve dnech 4.–7. června 2025 se uskutečnil výměnný pobyt a poznávací zájezd ekonomických oborů do západoslovenské Senice, kde sídlí družební škola – Obchodná akadémia Senica. Zúčastnila se jej třída 2.B, dále 8 studentů ze třídy 2.A a 14 studentů z 1.A, celkem 50 žáků a žákyň za doprovodu vyučujících H. Fechtnerové, M. Trojanové a J. Matějky. Program výjezdu zahrnoval výuku ve slovenské škole, sportovní a kulturní aktivity i poznávání regionu. Studenti navštívili mohyly M. R. Štefánika na Bradle, města Trenčín a Bratislava a termální koupaliště Veľkém Mederu. Součástí programu byly také přátelské sportovní turnaje a přátelská posezení se žáky.

Exkurze – Severní Itálie (11.–16. května 2025): Skupina 33 žáků tříd 3.A, 3.B a 3.L navštívila severní Itálii. Součástí programu byla Verona, Muzeum Ferrari v Maranellu, výroba sýrů i výjezd lanovkou na horu Monte Baldo. Zájezd byl zaměřen na propojení ekonomického, kulturního a geografického poznání.

Třídní výlet – Vídeň (23.–26. června 2025): Studenti třídy 2.L se vydali na poznávací výlet do Vídně. Navštívili historické centrum města, Donauturm, Prater, přírodovědné muzeum i další pamětihodnosti. Výlet měl za cíl rozšíření kulturního přehledu a praktické využití znalostí německého jazyka.

III.7. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na OA, SPgŠ a JŠ Beroun jsou v současné době čtyři plně vybavené počítačové učebny, které jsou využívány pro výuku informačních a komunikačních technologií, ekonomických cvičení, písemné a elektronické komunikace a dalších odborných ekonomických předmětů.

Ve dvaceti učebnách je instalován dataprojektor, tři učebny jsou vybavené interaktivními tabulemi. Všichni vyučující cizích jazyků mají k dispozici vlastní přehrávače. Učebny mají multimediální vybavení (DVD, zvukové karty, reproduktory, případně mikrofony a webkamery) V každém kabinetu je minimálně jedna internetová přípojka, v celé škole celkem kolem 200.



Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s p. s. j. z. Beroun

V učebnách výpočetní techniky je v současné době cca 81 počítačů, 30 počítačů je v kabinetech a 8 v administrativních pracovištích školy, cca 35 počítačů pak v kmenových a odborných učebnách a. tabletů. Všechny počítače mají jednotné softwarové vybavení postavené na platformě Microsoft (Windows 11, Windows 10, Office 2019 nebo Office 365), servery jsou provozovány na platformě Windows Server 2019 Standard s technologií Hyper-V.

Infrastruktura školní bezdrátové WIFI sítě je osazena 37 přístupovými body pro rovnoměrné pokrytí budov kvalitním WIFI signálem. V současné době dochází k doplnění na místa se slabším signálem. Rychlost nesdílené přípojky internetu je 200 Mbit/s download a 200 Mbit/s upload.

Dostačuje bez problémů potřebám školy. Funguje školní intranetový portál poskytující studentům i zaměstnancům přístup ke všem službám školní sítě (Wi-Fi, tiskové služby, sdílení dat mezi pedagogy a studenty, školní helpdesk, e-learning a další).

Školní informační systém Bakaláři zajišťuje rychlé služby v IS Bakaláři, všichni vyučující denního studia zapisují do elektronické třídní knihy, v kombinovaném a dálkovém studiu se zapisují odučené hodiny a obsah učiva do papírových třídních knih. Na stanice PC je nasazen bezpečnostní SW ESET Endpoint Antivirus. Monitoring a nastavení je centrálně spravováno z konzole ESET PROTECT.

Zásadním problémem je nedostatek financí na obnovu velkého počtu počítačů, ale i na modernizaci další techniky. Prioritou by měla být obměna zastaralých počítačů v kmenových učebnách a kabinetech s přechodem na Windows 11. Cílem pro nadcházející školní rok je, aby byl systém pravidelně a efektivně využíván jak vyučujícími, tak i žáky.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů je na dobré úrovni.



IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) ve školním roce **2024/2025** poskytovalo komplexní podporu žákům, rodičům i pedagogům v oblastech vzdělávacích, výchovných, kariérových a preventivních. Činnost vycházela z **Minimálního preventivního programu školy** a **Plánu výchovného poradce**. Pracoviště systematicky spolupracovalo s vedením školy, třídními učiteli, zákonnými zástupci i odbornými institucemi (PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR).

Personální zabezpečení výchovného poradenství

Vzhledem k velikosti školy (cca **713 žáků denního studia**) a rozsahu činností zajišťoval ŠPP následující tým:

- **Mgr. Veronika Chvojková** – výchovná poradkyně (OA)
- **Mgr. Markéta Čermáková** – výchovná poradkyně (SPgŠ)
- **Ing. Jana Haladová** – školní metodička prevence
- **Ing. Petra Ježková** – kariérní poradkyně

Práce poradenského týmu byla zaměřena na **prevenci, individuální práci se žáky**, metodickou podporu učitelů a **včasné řešení** výchovných a vzdělávacích obtíží. Důraz byl kladen na spolupráci s třídními učiteli a na průběžné sledování žáků ohrožených studijní či výchovnou neúspěšností. V oblasti SVP škola důsledně uplatňovala doporučení PPP/SPC a koordinovala podpůrná opatření napříč předměty.

a) IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

ŠPP zajišťovalo screening SVP, pravidelné konzultace s PPP/SPC a tvorbu i evaluaci **PLPP** a **IVP**. Pedagogové byli vedeni k diferencovanému hodnocení, úpravám výuky a úzké spolupráci s rodiči. Před maturitní zkouškou jsou **aktuální doporučení** poradny vždy ověřována.

b) Žáci se zdravotním postižením (stav k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků	Obor
Sluchové postižení	1	OA
Zrakové postižení	2	SPgŠ
Vady řeči	1	SPgŠ
Souběžné postižení více vadami	1	SPgŠ
Vývojové poruchy učení a chování	20	OA 4 / SPgŠ 16
Celkem	25	

Komentář: Většina žáků se SVP studuje na pedagogických oborech. Individuální péči na **SPgŠ** zajišťovala **Mgr. Markéta Čermáková**, na **OA** **Mgr. Veronika Chvojková**.



IV.1. Individuální vzdělávací plány (IVP)

Obor vzdělání	Důvod	Počet žáků	Ročník
Střední pedagogická škola	Pobyt v zahraničí	3	3LA, 3.B, 4.B

Komentář: Ředitel školy povoluje IVP žákům mimořádně nadaným, s výrazným sportovním/uměleckým zatížením či se závažnými zdravotními důvody. Povolení se řídí vnitřní směrnicí a platí **na jeden školní rok**.

c) Nadaní žáci

Oficiální doporučení z PPP pro mimořádně nadané žáky škola v r. 2024/2025 neevidovala; s žáky s projevy dílčího nadání se pracovalo v režimu **podpůrných opatření 1. stupně** (rozšířené úkoly, samostatné projekty, možnost rychlejšího tempa).

IV.2. Výchovné poradenství

Prioritami byly adaptace žáků 1. ročníků, řešení výchovných a osobních obtíží, podpora při studijních problémech a zlepšování klimatu tříd.

a) Adaptační kurzy (září 2024)

- OA – Cheznovice (4.–6. 9. 2024, ~90 žáků; vedení: PaedDr. Hana Fechtnerová, Mgr. Pavel Němec)
- SPgŠ – Kralovice (1PA, 32 žákyň), Holubí kout (1PB, 31 žákyň), Skryje (1LA, 32 žáků)

Kurzy významně přispěly k prevenci rizikového chování, posílení spolupráce a nastavení pravidel bezpečného prostředí.

b) Poradenská a intervenční činnost

- více než **120** individuálních konzultací (žáci, rodiče, pedagogové),
- řešení školní neúspěšnosti, vztahových a psychických obtíží, docházky,
- případová spolupráce s **OSPOD**, **PPP** a **Policíí ČR**.

Škola postupuje v prevenci záškoláctví podle **Metodického pokynu MŠMT ze dne 11. 3. 2002** (relevantní části jsou zapracovány do školního řádu).

IV.3. Kariérní poradenství

Kariérní poradenství zajišťovaly výchovné a kariérní poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími odborných předmětů.

a) Realizované aktivity (2024/2025):

- ReadyCon Česko 2024 – online pro 4. ročníky OA (garant: Ing. Petra Ježková, spolupráce Mgr. Veronika Chvojková),
- přednáška doc. Martina Strouhala, Ph.D. (FF UK) – možnosti studia pedagogiky,
- prezentace VŠE a účast na veletrhu Gaudeamus Praha,



- individuální konzultace k volbě SŠ/VŠ/VOŠ či zaměstnání, **motivační dopisy, simulace pohovorů**,
- spolupráce s **Úřadem práce v Berouně** (trh práce, pracovněprávní minimum, sociální systém).

Studenti pracovali s portály **infoabsolvent.cz**, **vysokeskoly.cz**, **prihlaskavs.cz**, **profesiogram.cz**. Praxe a studentská portfolia na pedagogických oborech nadále podporují uplatnitelnost absolventů.

IV.4. Primární prevence a klima školy

Prevence byla zaměřena na bezpečné vztahy, duševní pohodu, bezpečnost na internetu, finanční gramotnost a odpovědné chování.

Významné akce:

- **Digitální doba a duševní (ne)pohoda** – 8. a 22. 11. 2024, Městská knihovna Beroun,
- **Tematický den prevence – 17. listopad na škole** („Za sedmero diktaturami“, „Jak se píše historie na Wikipedii“),
- besedy: Policie ČR, Člověk v tísni, Můžeš podnikat,
- **Den znalostí 2024** – 19. 12. 2024 (týmové soutěže a meziročníková spolupráce).

b) Další aktivity a komunitní zapojení:

- **Vánoční koncert SPgŠ** v Domově seniorů Beroun,
- **Uklid'me Beroun 2025** – zapojení 1. ročníků,
- dlouhodobá spolupráce s **DDM** a **MŠ Beroun**.

Wellbeing a duševní zdraví: Pedagogové absolvovali seminář Efektivní řešení konfliktů (prosinec 2024, účast Mgr. Tomáš Soukup).

Studentům byla nabízena individuální i krizová intervence a relaxační aktivity v rámci TV a Zdravého životního stylu.



V. V. Personální a materiální zajištění školy

V.1. Personální zajištění školy

Personální zajištění školy odpovídá požadavkům školského zákona i zřizovací listině. Ve školním roce 2024/2025 působilo na škole celkem 84 pracovníků, z toho 61 pedagogických a 23 nepedagogických zaměstnanců. Škola klade dlouhodobě důraz na kvalifikovanost učitelů, další vzdělávání a stabilitu pedagogického sboru.

V.2. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/přepočtený (smlouvy + DPP)	Nepedagogických Fyzický/přepočtený (smlouvy + DPP)	Pedagogických Učitelé + vychovat. Fyzický/přepočtený (smlouvy)	Pedagogických Interních/exter. (smlouvy + DPP)	Pedagogických s odbornou kvalifikací ¹ (smlouvy + DPP)	
122/92,3	30+0/25	74+6/61+6	80+12	86	12

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	18	27	20	21	11	48
z toho žen	4	14	20	15	17	9	49

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
79	3	1	9	0

Pedagogičtí interní pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	11	21	25	31



**a) Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹
(k 30. 9. 2024)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	78	78
Anglický jazyk	82	80
Konverzace v AJ	18	18
Německý jazyk	24	24
Ruský jazyk	6	6
Francouzský jazyk	4	4
Matematika a volitelná matematika	50	49
Dějepis	22	22
Občanská nauka	28	27
Tělesná výchova a zdravotní TV	48	48
Hospodářský zeměpis	14	14
Informační technologie	40	39
Písemná a elektronická komunikace	34	34
Ekonomika	56	55
Účetnictví	38	38
Právo	20	20
Základy přírodních věd	26	25
Celkem	588	581 (≈ 99 %)

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Komentář:

Výuka byla ve školním roce 2024/2025 zajištěna převážně učiteli s plnou odbornou kvalifikací dle § 3 a § 4 zákona č. 563/2004 Sb. Pouze v jednotkách hodin výuky (zejména v kombinovaných předmětech, volitelných seminářích či konverzaci v cizích jazycích) byla výuka vedena odborníky s příbuznou aprobací nebo praxí v oboru.

Celkový podíl kvalifikovaně odučených hodin činí **cca 99 %**, což odpovídá dlouhodobému standardu školy.

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů



b) Přehled pedagogických pracovníků – stav k 30. 9. 2024

Pracovní zařazení	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. Praxe
zastupující ředitel	FTVS UK Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – TV - ZEM	Mgr.	31
zástupce ředitele	PF ZČU Plzeň – Učitelství všeobecně vzděl. předmětů pro SŠ, TV – Z	Mgr.	27
zástupce ředitele	ZČU Plzeň TV, FTVS UK – TV + IKT	Mgr.	16
zástupce ředitele	ZČU Plzeň, PF - NJ + ZEM pro SŠ	Mgr.	18
učitelka	FF UK, anglistika+amerikanistika; učitel. SŠ	Mgr.	11
učitelka	ZČU Plzeň – Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ČJ+ HV	Mgr.	34
učitelka	Masarykova univerzita Brno-Učitelství SŠ NJ+literatura	Mgr.	23
učitelka	UK, přírodovědecká fakulta, obor učitelství všeob.vzd.předmětů chemie=matematika	Mgr.	28
učitelka	Učitelství všeobecně- vzdělávacích předmětů – RJ – HV	Mgr.	44
učitelka		Mg.	28
učitelka	PF UK, obor RJ+HV, CŽV NJ	Mgr.	33
učitelka	FF UK, obor pedagogika	Mgr.	20
učitelka	PF UK, obor geografie a matematika pro SŠ	Mgr.	12
učitelka	PF UK Praha, Učit. pro ZŠ a SŠ – NJ, RJ	PhDr.	20
učitel		Ing.	34
učitelka	Učitelství všeobecně-vzdělávacích předmětů – ČJ-PS + odborné poradenství		47
učitelka	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n./Labem, Čj +literatura a učitelství historie pro SŠ	Mgr.	8
učitel	PF Plzeň, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – ČJ, DEJ, postgraduál ON + odbor. poradenství	PaedDr.	40
učitelka	ZČU Plzeň, obor pedagogika+Aj	Mgr.	6
učitel	ČZU Praha, obor ekonomika a management	Bc.	2
učitelka	FF UK – Učitel.pro školy 2. cyklu, ČJ – DEJ		49
učitelka	Masarykova univerzita, učitelství Čj + liter.	Mgr.	2
učitelka	VŠE Praha, fakulta mezinárodních vztahů	Ing.	8
učitelka	PF UK–Učit.pro SŠ – HV sbormistrovství	Mgr.	27
učitel	Gymnázium Beroun		1
učitel	PF Univerzita J. E. Purkyně – Učitelství pro střední školy – ČJ +VV	Mgr.	27
učitelka	VŠE Praha, obor učitelství EKO a ÚČE	Ing. et Ing.	9



Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s p. s. j. z. Beroun

Pracovní zařazení	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. Praxe
učitelka	Jihočeská univerzita České Budějovice, obor Čj+literatura, dějepis	Mgr.	13
učitelka	ČZU Praha, Provoz a ekonomika	Ing.	29
učitelka	VŠE – Učitelství ekonomických odborných předmětů pro 2. cyklus	Ing.	45
učitel	UK Praha, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů-Aj, Rj, Vv	Mgr. MBA	12
učitel	PřF UK Praha, sociální geografie	Mgr.	23
učitelka	Masarykova univerzita Brno+Janáčkova div.fakulta, obor Učitelství pro ZŠ+činoherní herectví	Mgr. MgA.	18
učitelka	FF UK Učitelství všeobecně-vzdělávacích předmětů – ČJ – AJ	PhDr.	40
učitelka	UK Praha Učitelství pro SŠ – Hv + sbormistrovství	Mgr.	20
učitelka	Jihoč. Univ. Č. B., obor Učitelství pro ZŠ a učitelství ČJ pro SŠ	Mgr.	25
učitelka	PF UK Praha, obor učitelství pro SŠ Čj + Nj	Mgr.	13
učitelka	PF UK Praha, AJ + Pedagogika	Mgr.	15
učitelka	FTVS Praha, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – AJ + TV	Mgr.	18
učitelka	Sportovní gymnázium Kladno		1
učitelka	Univerzita J.E.Purkyně Ústí n./Labem – Učitelství pro 2.stupeň ZŠ – VV + ON	Mgr.	25
učitel	ZČU PF Plzeň + AMU Praha, učitelství všeob. vzd. předmětů Čj + hud. umění - hud. teorie	Mgr. Ph.D.	34
učitelka	FF UK – Pedagogika; PF UK – NJ + lit. pro SŠ	Mgr.	24
učitelka		PhDr.	36
učitelka	FPE ZČU KhK Plzeň, obor učitelství pro SŠ Hv + zpěv, hudební teorie a pedagogika	PhDr.	37
učitelka	ZČU Plzeň, PF Učitelství pro SŠ – AJ	Mgr.	19
učitelka	UK Praha, PF – matematika + pedagogika	Mgr.	18
učitelka	VŠE Praha, fakulta managementu, obor managemnt soukromé a veřejné sféry	Ing.	29
učitel	UK FTVS, obor Tv a sport	Mgr.	18
učitelka	PF UK Praha, Učitelství pro SŠ, FJ + VV	Mgr.	19
učitel	FF UK – pedagogika	PhDr.	34
učitelka	Masarykova univerzita Brno, obod AJ a literatura na SŠ	Mgr.	38
učitelka	SPgŠ Karlovy Vary – obor Učitel. pro MŠ		37
učitel	ZČU Plzeň, PF – Učitelství všeobecně-vzdělávacích předmětů, ČJ – HV	Mgr.	34
učitelka	Učitelství pro základní školy	Mgr.	29
učitelka	ZČU Plzeň, fakulta pedagogická, obor Aj + Hv	Mgr.	17
učitelka			32



Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s p. s. j. z. Beroun

Pracovní zařazení	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. Praxe
učitel	ZČU Plzeň – Učitelství NJ pro ZŠ, Katolická VŠ Ružomberok – spec. PG	Mgr.	25
učitelka	VŠE – Učitelství odborných ekonomických předmětů	Ing.	34
učitelka	FTVS UK Praha, obor učitelství TV pro SŠ	Mgr.	7
učitel	ZČU Plzeň – Učitelství Vv pro SŠ	Mgr.	10
učitelka	VŠE – Učitelství odborných ekonomických předmětů pro 2. cyklus	Ing.	39
učitelka	VŠE – Učitelství odborných ekonomických předmětů pro 2. cyklus	Ing.	38
učitel	PF JČU Č. Budějovice – Učitelství všeobecně-vzděl. předmětů – VV + ON	Mgr.	22
učitelka	ZČU Plzeň, fakulta pedagogická, obor Fj	Mgr.	25
učitelka	VŠE Praha – Ekonomika dopravy a spojů, Univ. J.A. Komenského Praha – andragogika	Mgr., Ing.	23
učitelka	UK Praha, PF obor spec. PG; PG fakulta Univerzita Hradec Králové, DVPP	Mgr.	10
učitelka	UK FTVS, obor Tv a sport	Mgr.	8
učitelka	Přir.F UK Praha, Učitelství BI + MA	Mgr.	27
učitelka	UK Praha, Učitelství BIO a MAT pro SŠ	Mgr.	12
učitel	UK Praha, FTVS, obor TV	Mgr.	9
učitelka	FF UK Učitel. pro školy 2. cyklu Pg – Ps	Mgr.	51
učitelka	ZČU Plzeň, PF – Učitelství všeobecně-vzděl. předmětů – MAT - CHE	Mgr.	36
učitel	FF UK – pedagogika, PF UK – DEJ pro SŠ	Mgr.	26
učitel	VŠE – Učitelství ekonomických odborných předmětů pro 2. cyklus	Ing.	37
učitelka	VŠE Praha, učitelství odb. ekon. předmětů	Ing., Ph.D.	35
učitelka	UK Praha, PP – Tv + ZSV	Bc.	10
učitelka	Př.F. UK Praha – Učitelství všeobecně – vzdělávacích předmětů MAT – BI	Mgr.	43
učitelka	VŠE – Učitelství odborných ekonomických předmětů pro 2. cyklus	Ing.	38
učitelka	ZČU Plzeň, PF, Učitelství pro SŠ ČJ + DĚJ	Mgr.	26
učitel		Mgr.	1
učitelka	Přírodovědecká fakulta Palackého univerzity Olomouc, učitelství matematika + zeměpis	Mgr.	28
učitelka	ČZU Praha, fakulta agrobiologie potr. a přír. zdrojů, obor udržitelný zdroj biosféry	Ing.	12
učitel	PF UK, obor ČJ + ZSV	Mgr.	6
učitelka	PF UK Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ČJ + NJ	Mgr.	21
učitelka		Mgr.	25



Pracovní zařazení	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. Praxe
vychovatelka	SPgŠ Beroun – vychovatelství		42
vychovatelka	SPgŠ Beroun – vychovatelství		24
vychovatelka		Mgr.	13
vychovatelka	SPgŠ Beroun, obor PMP		10
vychovatelka	Svatojánská VOŠ pedagogická, obor PMP	DiS.	27
vychovatelka	Gymnázium Beroun, SPgŠ - spec. PG		28

- Pedagogové celkem: 92 (včetně externistů)
- Interní pedagogové: **74**
- Průměrná délka praxe: **22 let**
- Podíl žen: **≈ 75 %**
- Podíl kvalifikovaných: **≈ 93 %**

c) Personální změny ve školním roce

Na konci školního roku 2023/2024 skončilo funkční období dosavadního ředitele školy **Ing. Jaroslava Šturce**. Zřizovatel – Středočeský kraj – vyhlásil výběrové řízení, které v létě 2024 neskončilo jmenováním uchazeče. Dočasným ředitelem školy byl jmenován **Mgr. Pavel Pavlásek**, který zajistil plynulý chod školy do doby nového výběrového řízení. Do funkcí zástupců ředitele byli dočasně pověřeni:

- **Mgr. Tomáš Soukup** (ekonomické obory)
- **Mgr. Miloš Novák** (pedagogické obory).

Nové výběrové řízení proběhlo v prosinci 2024. Na základě výsledku byla zřizovatelem jmenována do funkce ředitelky školy **Ing. Bc. Martina Trojanová**, s účinností od **1. března 2025**. Vedení školy pokračuje v koncepčním rozvoji školy.

V.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsou zpracovány ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

a) Plán DVPP

Ostatní studium k prohlubování odborné kvalifikace probíhalo dle časových možností zaměstnanců a finančních možností školy.

b) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno zejména na metodickou podporu výuky, moderní didaktiku, digitální kompetence a inkluzivní vzdělávání. Učitelé se účastní seminářů



pořádaných NPI ČR, Středočeským krajem a odbornými institucemi. Přehled vzdělávacích aktivit uvádí následující tabulka:

Zaměření DVPP	Počet účastníků	Realizátor / organizace
Digitální kompetence učitelů	14	NPI ČR
Inkluzivní vzdělávání a práce s žáky OMJ	10	Pedagogická fakulta UK
Evaluace a sebehodnocení školy	7	Středočeský kraj
Metodika výuky cizích jazyků	6	Jazyková škola OA Beroun

c) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Jméno	Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Získaná certifikace
učitelka	ZUČ	AJ 3. stupeň	
učitel	ČZU	Podnikání a administrat.	Ing. (2025)
učitel	ČZU	Informatika	Bc.
učitelka	UK	Učitelství biologie, TV	Bc.

V.4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) Jednodenní akce

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet účastníků
Pedagogické ústavy Beroun	Školení pedagogů v oblasti umělé inteligence – příprava výuky, tvorba textů, práce s AI, detekce AI	80
VISK (ČSVTS Praha)	Pracovní setkání kariérových poradců – Den pro školu, Můžeš podnikat, Salmondo, Euroguidance, Člověk v tísni	1
EDUKO – webinář	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ – metodika, logistika, učebnice EDUKO a AI	1
NPI ČR (Praha)	DIGI roadshow – umělá inteligence, algoritmizace, digitální gramotnost na SŠ	2
NPI ČR – online	Python pro začátečníky – didaktika a programování v Pythonu pro SŠ	1
IT klub OA a SPgŠ Beroun	Scratch I pro učitele – tvorba projektů, učitelské účty, hodnocení žáků	1
Městská knihovna Beroun	Digitální doba a duševní (ne)pohoda – prevence digitální závislosti, well-being pedagogů a žáků	25



MŠMT / Policie ČR	Efektivní řešení konfliktů – komunikace, prevence rizikového chování, práce s konfliktem v pedagogické praxi	40
Dům dětí a mládeže Beroun	Dobrovolnické projekty a spolupráce pedagogů s DDM, rozvoj projektové pedagogiky	10
Univerzita Karlova – FF Pedagogika	Přednáška doc. PhDr. Martina Strouhala, Ph.D. – Rozvoj pedagogických kompetencí, kariérní poradenství pro VŠ	5

Souhrn:

Ve školním roce **2024/2025** se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili **10 odborných vzdělávacích akcí** v rámci DVPP, které se zaměřovaly na rozvoj digitálních, metodických, preventivních a pedagogických kompetencí. Převážná část vzdělávání probíhala v rámci projektů NPI ČR a regionálních vzdělávacích institucí.

b) 5.2.5 Finanční náklady vynaložené na DVPP

Zdroj financování	1. 9. 2024 – 31. 12. 2024	1. 1. 2025 – 31. 8. 2025	Celkem za školní rok 2024/2025
Státní rozpočet	10 061,00	0	0
Rozpočet zřizovatele	0	28 557,80	0
Jiné zdroje (např. Šablony OP JAK)	0	0	0
Celkem	10 061,00	28 558	38 618,80



VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

c) Budovy a jejich vlastnictví

Veškerý majetek je vlastnictvím Středočeského kraje. Prostorové podmínky pro výuku jsou odpovídající počtu tříd. Škola má 24 tříd žáků a je v denních formách studia maximálně naplněná. Pro výuku IKT má škola k dispozici 4 vybavené učebny informačních technologií, pro cizí jazyky je využíváno dalších šest odborných menších učeben pro dělené třídy. Ve třech třídách jsou interaktivní tabule.

V půdních prostorách byly vybudovány 3 velké sály pro dramatickou, hudební a výtvarnou výchovu. V suterénu a přízemí je keramická a grafická dílna a další odborná učebna na výtvarnou výchovu. Ve 2. patře jsou 2 odborné učebny hudební výchovy. V celé budově se nachází 17 klavírů využívaných ke hře na hudební nástroj. Tím jsou vytvořeny velmi dobré podmínky pro vyučování výchov. Odborné učebny, které slouží obchodní akademii a pedagogické škole, jsou vyvážené.

Vynikající jsou podmínky pro tělesnou výchovu a sport. Škola má tělocvičnu, gymnastický sál, posilovnu a bazén. V sousedství školy je atletický areál, hala TJ Lokomotivy Beroun a tělocvična Sokola, kde jsou realizovány sportovní aktivity, které není možné zajistit přímo ve škole. Během předcházejících let se podařilo optimalizovat využití našich objektů, takže tímto klesl snížil počet pronajímaných hodin ve sportovní hale a snížily se náklady.

Zázemí pro jednotlivé vyučující je odpovídající. V uplynulém období byl rozšířen počet kabinetů o čtyři, takže na obchodní akademii je 9 kabinetů, zbývající učitelé mají své místo ve sborovně a školní knihovně. Na pedagogické škole je celkem 14 kabinetů.

Finanční prostředky jsou používány hlavně na údržbu budovy školy, internátu, tělocvičny a školního bazénu. Finančně nejvíce náročné je udržování školního bazénu. Kromě toho jsou průběžně zajišťovány učební pomůcky podle požadavků vyučujících. Učebnice si hradí žáci sami.

d) Rekonstrukce školy v rámci projektu EPC II

V průběhu školního roku 2024/2025 byla zahájen dlouho připravovaný projekt EPC II (Energy Performance Contracting II), který byl schválen v roce 2018. Celková předpokládaná finanční náročnost projektu činí přibližně 300 milionů Kč.

Rekonstrukční práce byly zahájeny v květnu 2025 a ukončení projektu je naplánováno v září 2026.

Projekt zahrnuje komplexní modernizaci školní budovy, zejména:

- výměnu oken a vstupních dveří,
- předokenní žaluzie
- novou elektroinstalaci včetně datových rozvodů a instalaci osvětlení
- novou kotelnu
- instalaci vzduchotechniky a systémů rekuperace
- zateplení obvodového pláště budovy (kromě čelní strany)
- opravu fasády na čelní straně budovy, kde jsou zdobné a historicky cenné prvky
- odstranění azbestové krytiny a budově bazénu a instalaci nové krytiny
- instalaci předokenních žaluzií
- instalaci fotovoltaiky

Tento projekt představuje zásadní krok k naplnění požadavků vyplývajících z **energetického auditu**, který v minulých letech škola nebyla schopna realizovat z důvodu vysoké finanční



náročnosti. Díky projektu EPC II se nyní daří dlouhodobě odkládané modernizační kroky postupně uskutečňovat a přiblížit se tak k výraznému **zlepšení energetické efektivity a komfortu školního prostředí**.

e) Materiální zajištění školy

Materiální zajištění školy je na dobré úrovni. V první polovině roku 2025 proběhla modernizace odborných učeben ICT, instalace nových interaktivních tabulí a výměna části nábytku v učebnách všeobecně vzdělávacích předmětů.

Oblast vybavení	Počet / stav	Poznámka
Učebny s ICT technikou	14	všechny s dataprojektorem a interaktivní tabulí
PC stanice pro žáky	135	výměna HW probíhá každé 3–4 roky
Notebooky pro učitele	52	v rámci projektu IKAP II
Wi-Fi přístupové body	37	pokrytí celé budovy
Multimediální učebny	4	využívány pro výuku jazyků a prezentace

Škola rovněž zajišťuje provoz domova mládeže, školní jídelny a tělocvičny. V průběhu roku byly provedeny opravy elektroinstalace a výměna osvětlení v hlavní budově. Z finančních prostředků zřizovatele i vlastních příjmů byly pořízeny nové pomůcky pro výuku pedagogických a ekonomických předmětů.



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení (DVPP)

Pedagogičtí pracovníci se v roce 2024/2025 účastnili cílených seminářů, webinářů a metodických setkání zaměřených na modernizaci výuky, digitální dovednosti a kariérové poradenství.

- **Školení pedagogů v oblasti umělé inteligence** (listopad 2024, PÚ Beroun) – příprava hodin, tvorba výukových materiálů, etika a bezpečnost AI.
- **VISK – pracovní setkání kariérových poradců** (14. 11. 2024, Praha) – Euroguidance, Člověk v tísní, Den pro školu, Můžeš podnikat, Salmondo.
- **EDUKO** – webinář: Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ (11. 12. 2024).
- **NPI ČR – DIGI roadshow** (9. 4. 2025, Praha) – AI ve škole, IS na SŠ, algoritmizace.
- **IT klub – Scratch I** pro učitele (2. 4. 2025).
- **NPI ČR – Python** pro začátečníky (14. 5. 2025, online).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a metodická podpora

Rozvoj pedagogických kompetencí je dlouhodobou prioritou školy. Pedagogický sbor se v průběhu školního roku 2024/2025 aktivně zapojil do odborného vzdělávání, metodických seminářů i projektů zaměřených na modernizaci výuky, digitální dovednosti a osobnostní rozvoj učitelů

Školení v oblasti umělé inteligence (listopad 2024, PÚ Beroun)

Celý pedagogický sbor absolvoval čtyři tematicky zaměřené workshopy, každý v délce čtyř hodin. Obsah školení:

- využití umělé inteligence při přípravě výuky,
 - tvorba výukových materiálů (texty, testy, obrázky),
 - rozpoznávání a vyhodnocování produktů AI,
 - bezpečné a etické využití AI ve školní praxi.
- Lektory byli odborníci z NPI ČR a PÚ Beroun.
Cílem bylo rozšířit obzory pedagogů v oblasti moderních digitálních technologií a usnadnit přípravu na nové požadavky RVP.

Pracovní setkání kariérových poradců – VISK (14. listopadu 2024, Praha)

Zástupkyně školy **Ing. Petra Ježková** se zúčastnila setkání v prostorách ČSVTS. Program: prezentace VISK, Euroguidance, Člověk v tísní, projekty *Den pro školu*, *Můžeš podnikat* a práce s aplikací *Salmondo*.

Přínos: získání aktuálních metodických materiálů a podnětů pro kariérové poradenství a rozvoj podnikavosti studentů.



Webinář EDUKO – Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ (11. prosince 2024)

Účast: Ing. Petra Ježková

Témata:

1. změny v legislativě týkající se ekonomických předmětů,
2. možnosti využití moderních učebnic EDUKO a nástrojů umělé inteligence,
3. implementace aktualit do výuky a prohloubení odborných znalostí z oblasti logistiky a managementu.

Pedagogové získali přehled o nových trendech a metodických postupech ve výuce ekonomických předmětů.

DIGI roadshow (9. dubna 2025, NPI ČR, Praha)

Účast: Mgr. Věra Svobodová, Mgr. Gabriela Čonková, Mgr. Josef Matějka

Program:

- plenární vstup Ondřeje Neumajera,
- seminář *AI trochu jinak* (Jan Jirátko),
- Informační systém na SŠ (Irena Štaffová),
- *Algoritmus v běžném životě* (Pavel Valenta).

Workshopy byly zaměřeny na rozvoj digitálních kompetencí, bezpečné využití moderních technologií a implementaci ICT do výuky.

Účastníci získali výukové materiály a metodické prezentace v PDF formátu, které byly následně sdíleny v rámci komise informatiky.

Kurz Scratch I pro učitele (2. dubna 2025, IT klub)

Účast: **Mgr. Gabriela Čonková**

Cíl: získání dovedností pro výuku základů programování v prostředí Scratch, práce s učitelským účtem, zakládání tříd, tvorba projektů a hodnocení studentů.

Přínos: rozvoj digitálních kompetencí a metodiky výuky informatiky.

Online školení – Python pro začátečníky (14. května 2025, NPI ČR)

Účast: **Mgr. Gabriela Leipertová**

Forma: online prostřednictvím Microsoft Teams

Obsah:

- didaktické přístupy k výuce programování,
- práce s učebnicí Programování v jazyce Python pro střední školy,
- ukázky dobré praxe a praktická cvičení.

Seminář – Efektivní řešení konfliktů (prosinec 2024, Praha)

Účast: **Mgr. Tomáš Soukup**



Témata: příčiny a fáze konfliktů, strategie řešení „výhra–výhra“, analýza silového pole, trénink efektivní komunikace a zvládání stresu. Seminář přinesl nové podněty pro práci se třídními kolektivy i pro řešení obtížných situací v pedagogické praxi.

DVPP v oblasti pedagogiky a psychologie (celý školní rok)

Pedagogové SPgŠ i OA se průběžně účastnili dalších kurzů, které podporovaly profesní růst a modernizaci výuky:

- práce s nadanými a znevýhodněnými žáky,
- inovativní metody výuky jazyků a odborných předmětů,
- well-being učitele a prevence syndromu vyhoření,
- metodické workshopy VISK a NPI.

Škola klade důraz na systematické a cílené vzdělávání svých pedagogů. DVPP je koncipováno tak, aby reagovalo na aktuální trendy, rozvoj digitálních technologií, potřeby školy i jednotlivých oborů. Výstupy z kurzů a seminářů jsou následně sdíleny v rámci pedagogických komisí

Tato vzdělávání prokazatelně posílila digitální kompetence učitelů i metodickou kulturu sboru.

VII.2. Další aktivity školy

Exkurze, výjezdy a projekty

- Zahraniční zájezd – Cornwall, UK (16.–22. 9. 2024).
- ČNB Praha – expozice Za měnou (6. 11. 2024; 16. 1. 2025).
- **Pilsner Urquell** (15. 11. 2024).
- Památník Karla Čapka – Strž (19. 11. 2024).
- Atom muzeum Míšov (5. 12. 2024).
- **Severní Itálie** (11.–16. 5. 2025).
- Třídní výlet – Vídeň (23.–26. 6. 2025).
- Výměnný pobyt FOS/BOS Altötting (DE) (6.–11. 4. 2025).

Prevence, výchova a klima školy

- **Digitální doba a duševní (ne)pohoda** (8. a 22. 11. 2024, Městská knihovna Beroun).
- **„17. listopad na škole“ – workshopy** (28. 11. 2024): *Za sedmero diktaturami, Jak se píše historie na Wikipedii.*
- **Den znalostí 2024** (19. 12. 2024) – mezipředmětové aktivity, 18 pedagogů.
- **Uklid'me Beroun 2025** (1. 4. 2025) – zapojení 1. ročníků.

Soutěže a olympiády

- **Dějepisná olympiáda – školní kolo** (27. 11. 2024) – postup do okresního kola.
- **MÁ DÁTI – DAL:** školní kolo (10. 12. 2024), semifinále (27. 1. 2025), nominace do finále (20.–21. 3. 2025).
- Vánoční soutěž v psaní na klávesnici (13. 12. 2024).
- **Ekonomická olympiáda** (leden 2025) – postup 5 studentů do krajského kola.



- **Soutěž v anglickém jazyce** (únor 2025) – okresní postup.
- Matematický klokan (21. 3. 2025).
- Kreativní psaní – SPgŠ (březen 2025).
- **Pedagogická inspirace** (duben 2025) – veřejné prezentace.

Kulturní a vzdělávací akce

- Divadlo na Vinohradech – Molière: Lakomec (28. 11. 2024).
- Kino Mír – film *Vlasy* (20. 11. 2024).
- Vernisáže a výstavy studentských prací (duben 2025).
- Vánoční koncert SPgŠ – Domov seniorů Beroun (prosinec 2024).
- Projektový den: Kultura a umění napříč stoletími (únor 2025).
- Národní galerie Praha – výtvarná exkurze (březen 2025).

Sport a kurzy

- Školní závody v lehké atletice (16. 9. 2024).
- Středoškolský atletický pohár – Hořovice (19. 9. 2024).
- Den s Policií ČR (2. 10. 2024).
- Okresní kola – futsal, florbal Subterra Cup (listopad–prosinec 2024).
- Mikulášský plavecký závod – Kapřík (10. 12. 2024).
- Vánoční volejbalový turnaj (prosinec 2024).
- Lyžařské kurzy – Pec pod Sněžkou (5.–12. 1. a 12.–19. 1. 2025).
- Lyžařský zájezd – Rakousko (9.–12. 1. 2025).
- Lyžařský kurz DS – Benecko (1.–6. 3. 2025).
- **Sportovně-turistické kurzy** (24. 4.–3. 5. 2025; 14.–18. 5. a 21.–25. 5. 2025).
- **Cyklistický kurz** (2.–6. 6. 2025).
- **Vodácké kurzy – Berounka** (16.–19. 6. a 23.–26. 6. 2025).
- Školní fotbalový turnaj (duben 2025).

VII.3. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se v roce 2024/2025 aktivně prezentovala na veřejnosti a v profesní komunitě regionu.

- **Den otevřených dveří** (prosinec 2024 a leden 2025) – prezentace oborů, prohlídky školy, žakovské ukázky.
- **Web a sociální sítě:** pravidelné zveřejňování informací na www.oaspgsberoun.cz a školních profilech.
- **Komunitní a charitativní akce:** Vánoční trhy a výstava tvořivosti, **Děti dětem** (sbírka hraček a školních potřeb).
- **Spolupráce s partnery:** Město Beroun, DDM, MŠ a ZŠ v regionu, profesní organizace a vysoké školy.
- **Vystoupení a reprezentace:** Vánoční koncert SPgŠ v Domově seniorů, účasti na krajských a městských akcích, Schola Pragensis 2024.

VII.4. Sportovní akce

Školní závody v lehké atletice (16. září 2024)



Tradiční školní atletické závody proběhly za účasti 168 žáků a žákyň. Soutěžilo se v běžeckých i technických disciplínách. Výsledky byly započítány jak do individuálního hodnocení, tak do bodování tříd. Akce podporuje zdravou soutěživost a týmového ducha mezi studenty.

Středoškolský atletický pohár – Hořovice (19. září 2024)

Družstva dívek i chlapců reprezentovala školu s výbornými výsledky – obě získala **2. místo**. Výkony studentů svědčí o jejich sportovním nasazení a úspěšné přípravě v hodinách tělesné výchovy.

Den s Policií ČR (2. října 2024)

Všichni žáci čtvrtých ročníků se zúčastnili preventivně-sportovního dne, zaměřeného na fyzickou zdatnost, dopravní výchovu a krizové situace. Akce byla organizována ve spolupráci s Policií ČR.

Okresní kolo ve futsalu (4. listopadu 2024)

Pod vedením Mgr. Miloše Nováka reprezentovalo školu 16 studentů. Tým OA a SPgŠ Beroun obsadil **4. místo** v silné konkurenci škol okresu.

Okresní kolo ve florbalu dívek – Subterra Cup (listopad 2024)

Dívčí tým SPgŠ se zúčastnil okresního kola florbalového turnaje Subterra Cup, kde podal kvalitní výkon. Do krajského kola však družstvo nepostoupilo.

Subterra Cup – florbal (5.–6. prosince 2024)

Ve Sportovní hale Eden v Berouně se uskutečnil florbalový turnaj dívek i chlapců.

- **Dívky (5. 12. 2024):** Skvělé 2. místo po výhrách nad SZŠ Beroun (5:0) a 1. KŠPA (2:1).
 - **Chlapci (6. 12. 2024):** Po vítězstvích nad Gymnáziem Václava Hraběte a SOŠ Hořovice skončili na 2. místě po těsném finále s Gymnáziem J. Barranda Beroun.
- Oba týmy předvedly vynikající výkony a příkladný týmový duch.

Mikulášský plavecký závod – Kapřík (10. prosince 2024)

Plavecké závody pro žáky školy uspořádala Mgr. Pavla Rambousková. Zúčastnilo se 38 studentů, soutěž proběhla v přátelské atmosféře a byla doplněna o symbolické mikulášské odměny.



Vánoční volejbalový turnaj (prosinec 2024)

Tradiční školní turnaj smíšených týmů přinesl sportovní zážitek pro všechny třídy. Vítězné družstvo se tradičně utkalo s týmem učitelů – pedagogický sbor opět potvrdil své kvality.

Lyžařské kurzy – Pec pod Sněžkou (leden 2025)

Ve spolupráci komise tělesné výchovy proběhly dva základní lyžařské kurzy:

- **1.PA, 2.LA/STV** (5.–12. 1. 2025) – vedoucí Mgr. K. Krubová, účast 43 žákyň.
- **1.PB + 1.LA/STV** (12.–19. 1. 2025) – vedoucí Mgr. M. Stibůrek, účast 38 žákyň. Kurzy probíhaly na chatě Protěž a zaměřily se na rozvoj sportovních dovedností a týmové spolupráce.

Lyžařský zájezd do Rakouska (9.–12. ledna 2025)

Mgr. Pavel Němec zajistil poznávací a sportovní pobyt v rakouských Alpách, který měl mimořádně kladné ohlasy.

Lyžařský kurz dálkového studia – Benecko (1.–6. března 2025)

Kurz pro studenty kombinované formy studia se konal v Krkonoších za účasti 72 žákyň a žáků.

Školní fotbalový turnaj (duben 2025)

Mgr. Miloš Novák zorganizoval interní fotbalový turnaj devíti družstev. Cílem bylo propojit studenty napříč třídami a podpořit týmového ducha.

Sportovně-turistické kurzy (duben–květen 2025)

- **2.PA, 2.PB + 2.LA/STV** (24. 4.–3. 5. 2025, Čistá): Účast 70 žákyň, vedoucí Mgr. N. Palivcová.
- **Dálkové studium – Višňová u Krivoklátu** (14.–18. 5. a 21.–25. 5. 2025): Účast 90 žákyň, vedoucí Mgr. P. Němec.

Cyklistický kurz – Beroun (2.–6. června 2025)

Pro studenty 3. ročníku STV se konal cyklistický kurz v okolí Berouna. Vedoucím byl Mgr. Miloš Novák.

Vodácké kurzy – Berounka (16.–26. června 2025)

- **3.PA + 3.STV (16.–19. 6. 2025):** Účast 40 žákyň, vedoucí Mgr. M. Novák.
- **3.PB (23.–26. 6. 2025):** Účast 31 žákyň, vedoucí Mgr. J. Matějka. Kurzy proběhly v dobrých podmínkách a zaměřily se na bezpečnost, spolupráci a vztah k přírodě.

VII.5. Soutěže a olympiády

Soutěž v účetnictví „MÁ DÁTI – DAL“ (10. prosince 2024)

Tradiční soutěž v účetnictví určená pro studenty čtvrtých ročníků umožnila žákům poměřit své teoretické znalosti a praktické dovednosti.

Účastníci:

- **4.A – Markéta Jilečková**



- 4.B – Nikola Jílková, Vendula Křížová, Ondřej Páv, Eliška Pavlisová, Karina Ryvti
- 4.L – Matej Bertoš, Oliver Hirsch, Natálie Husáková, Julie Kučerová, Viktoria Radysh, Jan Večerník, Adéla Vlčková

Vedoucí: **Ing. Jana Palečková, Ing. Jiřina Paterová**

Záměrem soutěže bylo vybrat pět nejlepších „účetářů“ z 4. ročníků, kteří se následně zúčastnili **semifinále** 27. ledna 2025 formou online testu.

Semifinále soutěže „MÁ DÁTI – DAL“ – Znojmo (27. ledna 2025)

Vybraní studenti soutěžili v elektronickém testu z účetnictví, který obsahoval 25 teoretických otázek a čtyři sady praktických příkladů.

Dva nejlepší z každé školy postupují do finálového kola ve dnech **20.–21. března 2025** ve Znojmě. Soutěž pořádá Vzdělávací středisko Ing. Pavla Štohla.

Dějepisná olympiáda – školní kolo (27. listopadu 2024)

Téma: „*Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740–1920)*“.

Účastnilo se 20 žáků z různých tříd OA a SPgŠ.

Vedoucí: **Mgr. Veronika Chvojková, PedDr. Hana Fechtnerová**

Postup do okresního kola (Gymnázium J. Barranda, 15. ledna 2025) získali:

1. Anna Strnadová (1.LA) – 51 b.
2. Anna Štefflová (2.LA) – 49 b.
3. Matěj Koryčanský (3.B) – 48 b.

Vánoční soutěž v psaní na klávesnici (13. prosince 2024)

Tradiční soutěž se uskutečnila v počítačových učebnách školy za účasti 29 studentů. Kategorie 1. ročníků:

1. Anna Zýková (1.A) – 161,28 úhozů/min
2. Timothy Jason Chubirka (1.A) – 161,14 úhozů/min
3. Tobiáš Vinklárek (1.B) – 160 úhozů/min

Kategorie 2.–4. ročníků:

4. Michael Marek (2.B) – 319,9 úhozů/min
5. Jian Hao Qiu (3.L) – 277,0 úhozů/min
6. Lukáš Brzák (2.L) – 264,8 úhozů/min

Soutěž se nesla v přátelské atmosféře, vítězové obdrželi ceny a drobné dárky od vedení školy.

Ekonomická olympiáda (leden 2025)

Do školního kola se zapojilo 67 studentů oborů OA a Ekonomické lyceum. Test prověřoval ekonomické znalosti, porozumění grafům a práci s daty. Do krajského kola postoupilo 5 studentů s nejvyšším bodovým ziskem.

Soutěž v cizích jazycích – Angličtina (únor 2025)

Soutěžní kola probíhala ve dvou úrovních:

- nižší úroveň (1.–2. ročníky),



- vyšší úroveň (3.–4. ročníky).
Účastníci prokázali výborné komunikační dovednosti v poslechu, čtení a mluvení.
Vítězové školního kola postoupili do okresního kola v Berouně.

Soutěž „Kreativní psaní“ – SPgŠ (březen 2025)

Studentky 2. a 3. ročníků pedagogického oboru se zapojily do literární soutěže na téma „*Dětství jako inspirace*“.

Nejlepší práce byly prezentovány v aule školy a publikovány na webu.

Matematický klokan (21. března 2025)

Do celostátní soutěže se zapojilo 80 studentů napříč obory.

Cílem bylo rozvíjet logické myšlení a schopnost samostatného řešení úloh.

Nejlepších výsledků dosáhli studenti z tříd 1.A a 2.L.

Pedagogická inspirace (duben 2025)

Studentky 3. ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika prezentovaly veřejně své pedagogické inspirace. Jedná se o dlouhodobou tradiční akci, v níž studenti představují vlastní projekty a náměty využitelné v praxi mateřských škol.

Soutěže na škole dlouhodobě podporují rozvoj odborných kompetencí, tvořivosti a schopnost veřejné prezentace. Studenti dosahují velmi dobrých výsledků jak v okresních, tak i krajských kolech.

VII.6. Kulturní a vzdělávací akce

Divadelní představení – *Lakomec* (Molière), Divadlo na Vinohradech, Praha (28. listopadu 2024)

Studenti tříd 1.A, 1.L a 3.L zhlédli klasické divadelní zpracování Molièrovy komedie *Lakomec*. Cílem akce bylo rozšíření kulturního povědomí, seznámení se s klasicistní dramatikou a etiketou chování při návštěvě kulturní instituce. Akce přispěla k prohloubení mezigeneračního vztahu mezi studenty i vyučujícími a k celkovému rozvoji kulturní gramotnosti.

Filmové představení – *Vlny* (20. listopadu 2024, Kino Mír Beroun)

Studenti druhých ročníků OA a SPgŠ (s výjimkou 2.A OA) zhlédli film *Vlny*, který přibližuje události 60. let minulého století z pohledu tehdejších novinářů. Promítání rozšířilo historické a mediální souvislosti probírané v hodinách společenskovedních předmětů.

Filmové představení – *Žlutou žábou do země modrého nebe* (Kino Mír Beroun)

Projekce cestopisného filmu zaměřeného na Asii byla určena pro studenty předmětů *Hospodářský zeměpis* a *Zeměpis*. Cílem bylo přiblížit jinou kulturu a rozšířit znalosti o asijských regionech prostřednictvím vizuálního zážitku.

Beseda a projekce – Digitální doba a duševní nepohoda (8., 22. listopadu 2024, Městská knihovna Beroun)

Studenti 1. ročníků (1.A, 1.B, 1.L) se zúčastnili dvou vzdělávacích bloků zaměřených na zdravé používání digitálních technologií. Přednášky vedli Mgr. Josef Matějka a Mgr. Gabriela Čonková. Diskuse se zaměřila na digitální návyky, závislost na sociálních sítích a rovnováhu mezi online



a offline světem. Akce měla velmi pozitivní ohlas a ukázala potřebu dalšího vzdělávání v oblasti digitální hygieny.

Vzdělávací cyklus – 17. listopad na škole (28. listopadu 2024)

Akce byla určena pro 1.–3. ročníky Obchodní akademie. Formou workshopů (*Za sedmero diktaturami* a *Jak se píše historie na Wikipedii*) si studenti připomněli události 17. listopadu 1939 a 1989. Cílem bylo prohloubit povědomí o hodnotách demokracie a svobody slova.

Přednáška – Efektivní řešení konfliktů (prosinec 2024, Praha)

Seminář vedl Mgr. Tomáš Soukup a zaměřil se na zvládání konfliktních situací v pedagogické praxi. Účastníci získali teoretické i praktické poznatky o strategiích řešení konfliktů („win-win“ přístup), o příčinách konfliktů a metodách prevence.

Den znalostí 2024 (19. prosince 2024)

Akce určená pro žáky 1.–3. ročníků proběhla ve formě soutěžně-zábavného dne, kdy si studenti opakovali učivo netradiční formou. Program připravilo 18 pedagogů napříč obory. Cílem bylo podpořit mezipředmětové vztahy, spolupráci a posílit komunitní atmosféru. Úspěch akce vedl k rozhodnutí její opakování v roce 2025.

ReadyCon 2024 – online vzdělávací vysílání (26. listopadu 2024)

Studenti čtvrtých ročníků (4.A, 4.B, 4.L) se zúčastnili online konference o kariérních možnostech, pracovním trhu a psychické odolnosti v zaměstnání. Projekt přinesl cenné poznatky o dovednostech pro 21. století a posílil kariérní poradenství na škole.

Vánoční koncert školy (prosinec 2024)

Žáci pedagogických oborů připravili kulturní vystoupení v berounském domově seniorů. Hudební a dramatická čísla byla doplněna o vánoční recitace a hry na hudební nástroje. Akce přinesla radost nejen seniorům, ale i samotným studentům, kteří mohli uplatnit své pedagogické a umělecké dovednosti.

Projektový den – Kultura a umění napříč stoletími (únor 2025)

Projektový den pro 2. ročníky pedagogických oborů propojil výtvarnou, hudební a dramatickou výchovu. Studenti připravili krátká scénická vystoupení, výtvarné práce a reflexi vývoje umění v kontextu doby.

Výtvarná exkurze – Národní galerie Praha (březen 2025)

Studentky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika navštívily expozice moderního a klasického umění v Národní galerii. Exkurze rozšířila estetické vnímání a poskytla inspiraci pro práci s dětmi v oblasti výtvarné tvorby.

Vernisáž studentských prací – Beroun (duben 2025)

Na školní chodbě proběhla výstava výtvarných a rukodělných projektů studentek SPgŠ. Akce představila výsledky jejich práce z předmětů *Výtvarná výchova* a *Praktické činnosti*.

Pěvecké vystoupení SPgŠ – Dny města Berouna (květen 2025)

Studentský pěvecký sbor školy vystoupil v rámci Dnů města Berouna. Program byl sestaven z českých lidových písní a muzikálových melodií.

Kulturní a vzdělávací akce tvoří důležitou součást života školy. Posilují estetické cítění, historické povědomí, kulturní rozhled a rozvíjejí osobnost studentů napříč obory.



VII.7. Kariérové poradenství a rozvoj

Pracovní setkání kariérových poradců – VISK (14. listopadu 2024, Praha)
Zástupkyně školy Ing. Petra Ježková se zúčastnila pracovního setkání kariérových poradců pořádaného organizací VISK. Akce se konala v ČSVTS, Novotného lávka 5, Praha. Program zahrnoval prezentace organizací VISK, Euroguidance, Člověk v tísni a projektů *Den pro školu* a *Můžeš podnikat*. Součástí bylo také seznámení s online aplikací **Salmondo** pro kariérní diagnostiku studentů. Přínosem setkání bylo získání aktuálních informací o možnostech kariérového poradenství, rozvoj kontaktů s odborníky a inspirace pro práci se studenty.

ReadyCon 2024 – online konference pro maturanty (26. listopadu 2024)

Studenti čtvrtých ročníků (4.A, 4.B, 4.L) se zúčastnili online konference zaměřené na pracovní trh, osobní značku a dovednosti pro 21. století.

Hlavní témata zahrnovala:

- aktuální trendy ve světě práce,
 - přípravu na přijímací pohovory, tvorbu životopisu a motivačního dopisu,
 - osobní značku a profesní síť (LinkedIn),
 - psychickou pohodu a rovnováhu v pracovním životě.
- Projekt přispěl ke zvýšení informovanosti studentů o pracovních příležitostech a pomohl jim lépe se orientovat v kariérním plánování.

Finanční gramotnost a praxe ve financích (3. a 31. března 2025)

Pro studenty 3.B proběhly dva vzdělávací bloky na téma „Finanční trhy a finanční gramotnost“. program vedla Veronika Zemková z Partners Financial Services, a.s.

Obsah:

1. Bankovníctví a pojišťovnictví
 2. Investice a osobní rozpočet
 3. Finanční plánování a ochrana osobních financí
- Cílem bylo propojit teoretické poznatky s praxí a rozvíjet kompetence studentů v oblasti finančního rozhodování.

Exkurze do České národní banky (leden 2025)

Studenti třetích ročníků navštívili expozici *Za měnou* v sídle ČNB v Praze. Akce byla zařazena do programu kariérového poradenství a přinesla hlubší porozumění fungování finančních institucí, měnové politiky a ekonomického prostředí.

Podnikavost a kreativita (celoroční projekt)

V souladu s koncepčními cíli školy byla v roce 2024/2025 dále rozvíjena oblast **kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě**. Žáci se v rámci odborných předmětů a projektových dnů učili plánovat vlastní aktivity, prezentovat nápady a spolupracovat v týmu. Na ekonomických oborech vyvrcholil projekt veřejnými prezentacemi výsledků odborných praxí, zatímco studenti pedagogických oborů zpracovali a obhajovali své ročníkové prezentační práce.



VII.8. Prevence, výchova a klima školy

Projekt – Digitální doba a duševní nepohoda (8. a 22. listopadu 2024, Městská knihovna Beroun)

Studenti 1.A, 1.B a 1.L absolvovali interaktivní program o rizicích nadměrného používání digitálních technologií.

Lektory byli **Mgr. Josef Matějka** a **Mgr. Gabriela Čonková**.

Cílem programu bylo zvýšit povědomí o digitální hygieně, naučit studenty rozpoznat varovné signály závislosti na technologiích a nabídnout praktické strategie pro udržení rovnováhy mezi online a offline životem.

Tematické dny prevence – 17. listopad na škole (28. listopadu 2024)

Pro žáky 1.–3. ročníků OA proběhly preventivně-vzdělávací workshopy „*Za sedmero diktaturami*“ a „*Jak se píše historie na Wikipedii*“.

Cílem bylo připomenout význam svobody, demokracie a aktivního občanství. Akce podpořila hodnotové vzdělávání a historické povědomí studentů.

Besedy a intervence

V průběhu roku probíhaly besedy se zástupci Policie ČR, organizací *Člověk v tísni* a *Můžeš podnikat*.

Témata: bezpečnost na internetu, duševní zdraví, vztahové problémy, závislosti, finanční gramotnost a právní povědomí.

Učitelé a studenti měli možnost individuálních konzultací s metodičkou prevence.

VII.9. Klima školy a vztahy ve třídách

Třídnické hodiny a adaptační aktivity (září 2024)

Třídní učitelé realizovali úvodní programy zaměřené na adaptaci nových tříd, týmovou spolupráci a nastavení pravidel bezpečného prostředí.

Aktivity probíhaly ve spolupráci s metodikem prevence a školním psychologem.



Den znalostí 2024 (19. prosince 2024)

Zábavně-vzdělávací den určený žákům 1.–3. ročníků. Studenti soutěžili ve vědomostních i týmových úkolech, které posilovaly spolupráci napříč třídami. Program připravilo 18 pedagogů. Akce přispěla k upevnění vztahů a příjemné atmosféry ve škole.

Školní akce a dobrovolnictví

- **Vánoční koncert SPgŠ (prosinec 2024):** hudební a dramatické vystoupení studentek v Domově seniorů Beroun.
- **Projekt „Uklid'me Beroun 2025“ (1. dubna 2025):** studenti 1. ročníků se zapojili do úklidu veřejných prostranství, čímž přispěli ke zlepšení prostředí města a rozvoji environmentálního uvědomění.
- **Spolupráce se školkami a DDM Beroun:** studentky SPgŠ pravidelně pomáhaly s organizací dětských akcí, karnevalů a tematických dílen.

Péče o duševní zdraví a well-being

Škola věnuje dlouhodobou pozornost tématům duševní pohody, prevence stresu a podpory psychické odolnosti.

Vyučující se účastnili seminářů zaměřených na well-being pedagogů, efektivní komunikaci a zvládání konfliktů (*Efektivní řešení konfliktů*, prosinec 2024, lektor Mgr. Tomáš Soukup*). Studentům byly nabízeny individuální konzultace, krizová intervence i skupinové relaxační aktivity v rámci předmětů *Zdravý životní styl* a *Tělesná výchova*.

Škola dlouhodobě vytváří otevřené a bezpečné prostředí založené na vzájemném respektu, spolupráci a důvěře. Preventivní činnost, individuální podpora i komunitní aktivity významně přispívají ke stabilnímu a pozitivnímu klimatu školy.

f) Akce školy a spolupráce se sociálními partnery

Uklid'me Beroun 2025 (1. dubna 2025)

V rámci celostátního projektu *Uklid'me Česko* se studenti prvních ročníků (1.A, 1.B, 1.L, 1A) zapojili do úklidu veřejných prostranství v Berouně. Koordinátorem akce byli vyučující **Ing. Petra Ježková, Mgr. Matějka, Mgr. Němec, Mgr. Fenzelová, Mgr. Pachner, Ing. Štunc, Mgr. Ambrožová**.

Žáci uklízeli vybrané lokality města v dopoledních hodinách, přičemž se zaměřili na okolí školy, cyklostezky a zelené plochy.

Cílem akce bylo podpořit ekologické smýšlení, odpovědnost vůči prostředí a aktivní občanství. Projekt se setkal s pozitivním ohlasem a škola plánuje pokračování v příštích ročnících.

Den otevřených dveří (prosinec 2024 a leden 2025)

Tradiční akce určená pro zájemce o studium a jejich rodiče proběhla ve dvou termínech. Návštěvníci měli možnost seznámit se s jednotlivými obory, učebními plány, školními projekty a zázemím školy. Studenti zajišťovali prohlídky a prezentace oborů, čímž si rozvíjeli komunikační a prezentační dovednosti.

Akce se těšila vysoké návštěvnosti a přispěla k propagaci školy v regionu.



Vánoční trhy a výstava tvořivosti (prosinec 2024)

Studentky SPgŠ uspořádaly školní vánoční trhy s výstavou rukodělných výrobků. Návštěvníci si mohli zakoupit vánoční dekorace, svíčky, keramiku a drobné dárky vytvořené studentkami v rámci předmětů *Výtvarná výchova* a *Praktické činnosti*. Součástí akce byl i doprovodný kulturní program v aule školy.

Charitativní projekt – Děti dětem (prosinec 2024)

Studentky pedagogických oborů zorganizovaly sbírku hraček a školních potřeb pro děti z azylových domů a nízkoprahových zařízení. Akce proběhla ve spolupráci s **Dobromysl o.p.s.** a **NZDM Klub 21 Beroun**.

Projekt posílil sociální citění studentů a rozvíjel jejich empatii a ochotu pomáhat.

Vánoční koncert SPgŠ v Domově seniorů (prosinec 2024)

V rámci mezipředmětových vztahů (Hudební, Dramatická a Tělesná výchova) připravili studenti tematický program pro seniory.

Zazněly vánoční písně, básně i krátká divadelní vystoupení. Akce měla mimořádně pozitivní ohlas a stala se každoroční tradicí školy.

Projektový den – Den znalostí (19. prosince 2024)

Zábavně-vzdělávací akce, do níž se zapojilo 18 pedagogů a většina studentů 1.–3. ročníků. Cílem bylo propojit různé vzdělávací oblasti a posílit spolupráci napříč třídami. Den znalostí podpořil pozitivní klima školy a stal se oblíbenou tradicí s plánovaným pokračováním v roce 2025.

Spolupráce s mateřskými školami a DDM Beroun (celý rok)

Studentky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika pravidelně spolupracovaly s partnerskými mateřskými školami v Berouně, Králově Dvoře, Hýskově a dalších obcích regionu. Podílely se na organizaci besídek, výtvarných dílen, pohádkových dnů, karnevalů i akcí v Domě dětí a mládeže Beroun.

Cílem bylo rozvíjet praktické pedagogické dovednosti studentek a posilovat propojení školy s komunitním životem města.

Reprezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentovala na akcích pořádaných Středočeským krajem, městem Beroun i partnerskými organizacemi.

Studenti pomáhali při organizaci vzdělávací akce *Dny Středočeského kraje*, účastnili se městských slavností a veletrhu *Schola Pragensis 2024*.

Ekologické aktivity a environmentální výchova (celoročně)

Kromě akce *Uklid'me Beroun* se studenti zapojili do drobných ekologických projektů – sběr starého papíru, třídění odpadu, výsadba rostlin ve školní zahradě a tvořivé dílny s ekologickou tematikou.

Environmentální výchova je přirozenou součástí ŠVP a prolíná se do výuky odborných předmětů i mimoškolních aktivit.

Škola si dlouhodobě zakládá na otevřeném vztahu k veřejnosti a aktivní spolupráci s městem Beroun i s partnery z regionu. Důraz je kladen na dobrovolnictví, ekologickou odpovědnost a sociální citění studentů.



Závěr:

Aktivity a veřejná prezentace školy v roce **2024/2025** významně přispěly k rozvoji klíčových kompetencí žáků, podpoře pozitivního klimatu školy a posílení dobrého jména instituce v regionu. Škola dlouhodobě rozvíjí dobrovolnictví, ekologickou odpovědnost a spolupráci se sociálními partnery.

VII.10. Předmětové komise a jejich činnost

Komise pedagogiky a praxe

Komise tvoří jádro odborného vzdělávání na SPgŠ. Ve školním roce 2024/2025 se zaměřila na prohlubování propojení teorie s praxí a posílení kompetencí studentek v oblasti pedagogické, psychologické i metodické.

Hlavní oblasti činnosti:

- jednotné vedení a hodnocení odborné praxe,
- sjednocení kritérií pro hodnocení hospitací a praxe v mateřských školách,
- metodická podpora cvičných učitelek a spolupracujících škol,
- aktualizace učebních plánů v souladu s novými ŠVP,
- rozvoj spolupráce s regionálními mateřskými školami a školními družinami.

Odborné akce a projekty:

- Pedagogická inspirace – prezentace studentek 3. ročníků, které veřejně obhajovaly své projekty a pedagogické nápady využitelné v praxi,
- spolupráce na projektu Děti dětem – tvořivé aktivity pro děti z azylových domů,
- příprava nového Standardu provázejících učitelů v rámci pokusného ověřování MŠMT, do kterého se zapojilo 12 cvičných učitelek.

Cílem komise bylo zkvalitnit odbornou přípravu studentek a podpořit jejich profesní jistotu v reálném prostředí mateřských škol.

Komise výtvarné výchovy

Komise výtvarné výchovy zajišťuje estetickou a uměleckou výchovu napříč obory SPgŠ i OA. V tomto školním roce byla činnost zaměřena na rozvoj tvořivosti, manuální zručnosti a schopnost vizuální komunikace.

Aktivity a výstupy:

- realizace projektového dne Kultura a umění napříč stoletími,
- výtvarná exkurze do Národní galerie Praha (březen 2025),
- výroba výukových pomůcek a dekorací pro mateřské školy,
- příprava vánoční výstavy a výzdoby školy,
- vernisáž studentských prací na školní chodbě (duben 2025).

Komise kladla důraz na estetickou výchovu budoucích pedagogů, podporu talentovaných studentek a prezentaci jejich tvorby na veřejnosti.

Komise hudební, dramatické a tělesné výchovy



Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s p. s. j. z. Beroun

Komise byla v tomto školním roce aktivní jak v oblasti výuky, tak při organizaci kulturních a sportovních akcí.

Spolupracovala na přípravě Vánočního koncertu SPgŠ, sportovních kurzů i projektových dnů.

Hlavní činnosti:

- organizace sportovních kurzů (lyžařské, vodácké, cyklistické a turistické),
- příprava Subterra Cupu 2024 (dívky i chlapci – 2. místa),
- zajištění Dne zdraví a pohybu pro 1. ročníky,
- příprava Vánočního koncertu pro Domov seniorů Beroun,
- využívání hudebních a dramatických aktivit v pedagogických předmětech,
- integrace pohybových a relaxačních technik do výuky.

Komise se rovněž zaměřila na modernizaci vybavení sportovních učeben, doplnění hudebních nástrojů a podporu zdravého životního stylu studentů.

Komise informatiky a digitálních technologií

Hlavním cílem komise bylo rozvíjet digitální kompetence žáků i pedagogů a připravit školu na implementaci nových RVP v oblasti informatiky.

Klíčové aktivity:

- účast na DIGI roadshow (NPI ČR) – Praha, duben 2025,
- kurz Scratch I pro učitele – IT klub, duben 2025,
- online školení Python pro začátečníky – květen 2025,
- modernizace počítačových učeben, instalace nových dataprojektorů a interaktivních tabulí,
- sdílení výukových materiálů prostřednictvím školního intranetu a MS Teams.

Komise výrazně přispěla k rozvoji digitálního vzdělávání a podpoře metodické přípravy učitelů.

Komise jazyků a společenskovedních předmětů

Komise se soustředila na rozvoj čtenářské, jazykové a mediální gramotnosti studentů. Pedagogové organizovali řadu kulturně-vzdělávacích akcí, které podporovaly komunikativní a interkulturní kompetence.

Hlavní aktivity:

- účast studentů na Dějepisné olympiádě a filmových projekcích (Vlny, Žlutou žábou do země modrého nebe),
- organizace Divadelního představení Lakomec (Divadlo na Vinohradech),
- spolupráce s lektory cizích jazyků na inovaci výuky,
- využití online nástrojů pro rozvoj poslechu a mluvení,
- podpora výměnného pobytu v partnerské škole FOS/BOS Altötting.

Komise podporuje čtenářství, kulturní gramotnost a propojení jazykového vzdělávání s praxí.

Komise ekonomických předmětů

Činnost komise byla zaměřena na propojení teorie s praxí a podporu finanční gramotnosti. Pedagogové aktivně spolupracovali s odborníky z praxe a účastnili se odborných školení.

Hlavní oblasti činnosti:



- realizace soutěže MÁ DÁTI – DAL,
- exkurze do České národní banky a vzdělávací bloky Partners Financial Services, a.s.,
- aktualizace ŠVP oboru Obchodní akademie a Ekonomické lyceum,
- rozvoj projektové výuky a práce s případovými studiemi,
- účast pedagogů na webinářích EDUKO a metodických dnech VISK.

Komise přispívá k rozvoji podnikavosti a profesní připravenosti studentů

Všechny předmětové komise plnily své úkoly s vysokou mírou profesionality. Společným cílem bylo posílit propojení výuky s praxí, podporovat kompetence k podnikavosti, gramotnosti, tvořivosti a občanské odpovědnosti studentů. Sdílení zkušeností mezi pedagogy přispělo k jednotné a kvalitní vzdělávací kultuře školy.

VII.11. Kreditní systém

Od roku 2011 funguje na pedagogických oborech kreditní systém, který propojuje školu s reálným životem. Během studia musejí žáci a žákyně získat minimálně 60 bodů za různé aktivity, aby byli ve 4. ročníku klasifikováni v předmětu pedagogika. Smyslem tohoto systému je zvýšit aktivitu žáků ve škole i mimo ni. Systém směřuje do všech oblastí vzdělávání žáků, rozvíjí klíčové kompetence středoškoláků a zejména upevňuje vztah k učitelskému povolání. Kreditní body je možné získávat např. za vedení zájmových kroužků, za účast na odborných exkurzích, za reprezentaci školy v soutěžích, za dobrovolnické činnosti.

Ročníkové práce

Žáci a žákyně 4. ročníku pedagogického lycea vypracovali v průběhu 3. a 4. ročníku ročníkové závěrečné práce, které obhájili před publikem, jež tvořili jejich spolužáci z nižších ročníků, ale i učitelé a další zájemci. Celkem bylo zpracováno 31 prací, z nichž většina měla výbornou úroveň. Všichni přednášející prokázali při prezentaci prací samostatnost, pohotovost a zasvěcenost reagovali na dotazy publika. Mezi nižšími ročníky je tato akce velmi populární, protože si posluchači mohou vybírat z bohaté nabídky témat přitažlivých pro mladé lidi.

Žákyně 3. ročníku oboru předškolní a mimoškolní pedagogika si po návratu ze souvislé pedagogické praxe připravují pět denních písemných příprav, jež mají doplnit ukázkami průběhu činností, a následně je zhodnotit. Tyto přípravy pak prezentovaly 3PA a 3PB 13. června 2024 před spolužačkami a žákyněmi z 2PA, 2PB. Pedagogické inspirace hodnotí jejich vedoucí praxe.

Ekonomická stáž

Ekonomickou stáž absolvovali žáci a žákyně 3. ročníků ve zvolených firmách a institucích. Během tří týdnů vykonávali práce vztahující se ke studovanému oboru v oblastech ekonomiky, účetnictví, práva, informatiky, personalistiky, marketingu a dalších. Výstupem této souvislé stáže bylo zpracovat absolventskou práci, která se skládá z prezentace v programu PowerPoint dle předem stanovených pokynů, vlastního sebehodnocení žáků a také hodnocení ze strany zaměstnavatele. Součástí celkového hodnocení studijní stáže byla vlastní prezentace před odbornou komisí

Žáci předvedli pečlivě zpracované prezentace, při kterých ukázali, že si umí poradit jak s prací v programu PowerPoint, tak s časovým limitem, v neposlední řadě komise byly svědky jejich souvislého a velmi profesionálního ústního projevu. Přednášející uvedli též své postřehy, ať už se jednalo o pracovní náplň a pracovní prostředí nebo samotnou organizaci studijních stáží.



Někteří žáci se tak vůbec poprvé setkali se skutečnou praxí. Odborníci z praxe hodnotili naše studenty kladně. Někteří ze stážistů získali také nabídku na letní brigádu či pracovní poměr.

Jako příklad několik organizací, které zabezpečily studijní stáž:

SolBus, s. r. o. Beroun, Tipsport.net, a. s. Beroun, Obec Mezouň, Metrostav TBR, a. s. Praha, Ekus, s. r. o. Beroun, Duha-Loy, s. r. o. Beroun, Docmotion, s. r. o. Praha, Ministerstvo obrany ČR, Ministerstvo vnitra ČR, Universe Agency, s. r. o. Praha, Dřevokomplex, s. r. o., Městys Karlštejn, ZŠ Rudná, Legale, advokátní kancelář Praha, Tomáš Lubovský, Konica Minolta, s. r. o. Praha, RD Rýmařov, s. r. o., Capexus, s. r. o. Praha 5, Peacock Batteries, s. r. o. Praha 5, V. I. V Zavadil s. r. o., Beroun, Safir Beroun, s. r. o., Orkla Food Ingredients, s. r. o., Kněževes, Lomikámen, z. ú. Beroun, Obec Nový Jáchymov, Domanský, s. r. o., Praha 9.

VII.12. Knihovny školy

Knihovna SPgŠ je rozdělena do dvou částí. Ve studovně je umístěna beletrie a dětská kniha, ve víceúčelové sborovně je odborná literatura s tituly z různých oborů, zvláště pedagogika a psychologie (cca 3000 knih). Zbývající odborné knihy mají k dispozici jednotliví vyučující ve svých kabinetech (Bi, Hv, Vv, Tv). Dohromady obsahuje knihovna 10 000 knih. Výpůjční hodiny a žákovská služba nabízejí žákům možnost vypůjčit si knihy z celého fondu 3 x týdně.

Počet uživatelů **školní knihovny OA** byl 92 (z toho 67 žáků; 22 učitelů, 3 ostatní zaměstnanci). Počet výpůjček dosáhl 203 knih. Do knihovny bylo pořízeno celkem 24 knih v hodnotě 8.246,- Kč (z účtu RR OA 8.246,- Kč, 13 knih darem). Větší zájem o knihovnu byl mezi studenty 3. a 4. ročníků.



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1. Autoevaluace školy

O podobě autoevaluace rozhoduje vedení školy, zásadní je význam místního kontextu, protože neexistuje jeden určený vzor pro sebehodnocení.

Oblasti, na něž se zaměřuje naše autoevaluace	Nástroje autoevaluace, které jsou využívány
řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	rozhovory s učiteli, rodiči spolupráce s výborem Rady rodičů spolupráce se studentským parlamentem výroční zpráva
materiální, technické, ekonomické, hygienické podmínky ke vzdělávání	
průběh vzdělávání	hospitalace
výsledky vzdělávání	srovnávací prověrky, dovednostní testy úspěšnost v soutěžích školních, okresních výsledky maturitních zkoušek úspěšnost při přijímacím řízení na VŠ hodnocení žáků při odborných stáží hodnocení práce absolventů zaměstnavateli
soulad realizovaného ŠVP s RVP	rozbor dokumentace školy
školní klima a vzájemné vztahy s rodiči, okolními školami, úřady, spolky a firmami	třídní schůzky, dotazníky pro rodiče a žáky rozhovory s učiteli
pověst školy	účast na burzách škol a třídních schůzkách ZŠ webové stránky školy dny otevřených dveří zájem uchazečů o studium na naší škole

VIII.2. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce ve škole nebyla žádná kontrola České školní inspekce.



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	95 024,54	0,00	46 0597,97	0,00
2.	Výnosy celkem	96 192,65	0,00	46 824,29	0,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 392,00	0,00	1 695,90	0,00
	ostatní výnosy	92 800,65	0,00	45 128,39	0,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1 168,11	0,00	226,32	0,00

IX.2. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		80 313,96
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		80 313,96
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	59 149,24
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0,00
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		



z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	ÚZ 003 - zahraniční spolupráce	78,00
		ÚZ 007 - nájemné	317,06
		ÚZ 008 - provozní prostředky školy	3 391,99
		ÚZ 544 - energie	5 495,47
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0,00

IX.3. Komentář k ekonomické části

a) Hospodaření organizace

Hospodaření školy v kalendářním roce **2024** skončilo s **kladným hospodářským výsledkem ve výši 996 539,63 Kč po zdanění.**

Rada Středočeského kraje svým usnesením č. **064-18/2025/RK ze dne 15. května 2025** schválila účetní závěrku školy za účetní období roku 2024.

Současně usnesením č. **065-15/2025/RK** ze stejného dne rozhodla o rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku do peněžních fondů následovně:

- 200 000,00 Kč bylo převedeno do fondu odměn,
- 796 539,63 Kč bylo převedeno do rezervního fondu.

Škola v průběhu roku **nevykazovala rizikové ani nedobytné pohledávky.**

Platební morálka žáků i externích subjektů je dlouhodobě dobrá.

b) Výdaje na vzdělávání a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Investice do profesního rozvoje zaměstnanců jsou dlouhodobě podporovány.

Za sledované období bylo na školení a vzdělávací akce vynaloženo:

- v období leden–prosinec 2024 částka 10 061,00 Kč,
- v období leden–červen 2025 částka 28 557,80 Kč.

Vzdělávání bylo zaměřeno zejména na rozvoj digitálních kompetencí, podporu kariérového poradenství, prevenci rizikového chování, legislativní aktuality a metodickou podporu pedagogů.

IX.4. Projekt EPC – Energeticky úsporná opatření

V 1. pololetí roku 2025 byl zahájen projekt EPC – Energy Performance Contracting, jehož cílem je komplexní modernizace energetického hospodářství školy a zajištění dlouhodobých úspor provozních nákladů.



Projekt představuje rozsáhlou rekonstrukci, která má významný dopad na hospodaření a ekonomiku školy.

K datu **30. 6. 2025** je hospodaření školy **vyrovnané**.

Náklady v řádech milionů korun, vynaložené na opravy, služby, nákup materiálu a drobného dlouhodobého hmotného majetku, byly hrazeny z:

- navýšených prostředků od zřizovatele,
- a prostředků investičního fondu školy.

Realizace projektu EPC přispěje v budoucích letech k významnému snížení energetické náročnosti provozu školy, k modernizaci technického zázemí a k celkovému zvýšení efektivity hospodaření.

4. Celkové zhodnocení hospodaření

Škola hospodařila v souladu s rozpočtem a finančními předpisy.

Základní finanční cíle stanovené pro období 2024/2025 byly splněny a ekonomická situace školy zůstává stabilní.

Přijatá opatření zajišťují finanční rovnováhu, plynulost provozu a dostatečnou rezervu pro realizaci plánovaných investic.

K 30. červnu 2025 má škola vyrovnané hospodaření. Hospodářský výsledek roku 2024 činil 996 539,63 Kč po zdanění. Škola nevykazuje žádné rizikové ani nedobytné pohledávky a pokračuje v realizaci projektu EPC zaměřeného na energetické úspory a modernizaci objektů.

IX.5. Kontroly hospodaření

Vnější kontroly

Název kontrolního orgánu Datum vykonání kontroly	Zaměření kontroly	Zjištěné nedostatky (ano/ne)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků
Hospodářská kontrola od zřizovatele	Kumulace několika funkcí u jednoho pracovníka, které je nutno mít oddělené (hlavní účetní, správce rozpočtu, příkazce operace). Nejsou evidovány VZ elektronickou formou přes EZAK, nejsou evidovány VZ v Croseu, nejsou uveřejňovány všechny smlouvy v RS do 3 měsíců od uzavření	ano	splněno
KHS Praha, územní pracoviště Beroun 1. 9. 2024	Plnění povinností stanovených v § 7 odst.1,2 zákona 258 ve spojení s §4, §4a, §11 odst.1, §20, §22 vyhl. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění pozdějších předpisů	ano	splněno
KHS Praha, územní pracoviště Beroun 7. 9. 2024	Průběžné kontroly na plnění povinnosti provozovatele školního bazénu dle zákona č.258/2000 Sb.	ne	-



KHS Praha, územní pracoviště Beroun 3. 10. 2024	Dle Nařízení 882 čl. 2.-školní jídelna	ne	-
--	--	----	---

Vnitřní kontroly

Vnitřní kontrolní systém naší školy se řídí nastavenými zásadami: a) koncepčnost a systematičnost kontrolní činnosti,

- b) stanovení konkrétních cílů,
- c) využívání objektivních prostředků zjišťování výsledků práce,
- d) pravidelná rozborová činnost a vyhodnocování výsledků vnějších kontrol,
- e) zveřejňování výsledků kontrol.

Vnitřní kontroly rozdělujeme na kontroly finanční a kontroly ostatních činností.

Finanční kontrola – proces předběžné kontroly, proces průběžné kontroly a proces následné kontroly. Předběžná kontrola před vznikem závazku se provádí buď na základě sjednané smlouvy nebo objednávky, předběžná kontrola po vzniku závazku při každém přijetí faktury, průběžná a následná kontrola 1x měsíčně.

Kontrolu ostatních činností ještě dělíme na pedagogickou a provozní činnost. Kontrola činnosti pedagogické je v kompetenci ředitele a zástupců ředitele. Provozní kontrolu zaměřujeme hlavně na bezpečnost práce a požární ochranu, jež se provádí průběžně, minimálně 1x měsíčně. Dále pak sledujeme dodržování hygienických předpisů a kontrolujeme sportovní zařízení školy, na což sjednáváme odbornou firmu. Opatření na odstranění zjištěných nedostatků se dějí okamžitě.

Kdo kontrolu v rámci organizace vykonal	Zaměření kontroly	Vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (ano/ne)	Opatření k odstranění zjištěných nedostatků
Finanční kontrola před vznikem závazku -příkazce +správce rozpočtu	Smlouvy + objednávky	před nákupem služby nebo zboží	ne	-
Finanční kontrola po vzniku závazku – příkazce +hlavní účetní	faktury	při dodání faktury	ne	-
Finanční kontrola průběžná – hospodářka školy	použití finančních prostředků	po ukončení daného měsíce	ne	-
Finanční kontrola následná – ředitel školy	použití finančních prostředků +správnost zaúčtování	po ukončení daného čtvrtletí	ne	-

Od 1. 9. 2022 jsme zapojeni do elektronické řídicí kontroly přes aplikaci Croseus



X. Závěr

Školní rok 2024/2025 byl pro **Obchodní akademii, Střední pedagogickou školu a Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky v Berouně** obdobím významných změn, stability i rozvoje. Škola si nadále udržuje pověst moderní, otevřené a respektované vzdělávací instituce, která úspěšně spojuje **ekonomické a pedagogické vzdělávání** s důrazem na jazykové a společenskovední kompetence. Díky široké nabídce oborů – **Obchodní akademie, Ekonomické lyceum, Pedagogické lyceum a Předškolní a mimoškolní pedagogika** – poskytuje vzdělání, které odpovídá potřebám trhu práce i hodnotám současné společnosti.

Pedagogický sbor tvoří stabilní kolektiv kvalifikovaných učitelů, kteří se dlouhodobě věnují osobnostnímu rozvoji studentů a uplatňují moderní metody výuky. Ve škole panuje přátelská, spolupracující a bezpečná atmosféra, která umožňuje rozvíjet **zodpovědnost, tvořivost a samostatnost žáků**. Důraz je kladen nejen na vzdělávací výsledky, ale i na **výchovné působení, etiku, kulturu projevu a respekt** k sobě i druhým.

Nejvýznamnější událostí roku bylo **zahájení rozsáhlé rekonstrukce budovy školy** v rámci projektu **EPC II (Energy Performance Contracting)**, jehož realizace byla schválena již v roce 2018. Projekt s rozpočtem přibližně **300 milionů Kč** zahrnuje **výměnu oken, novou elektroinstalaci, instalaci vzduchotechniky, zateplení a obnovu fasády**. Práce byly zahájeny v **květnu 2025** a pokračovaly během letních prázdnin; dokončení je plánováno na **září 2026**. Tento projekt představuje zásadní milník v modernizaci školy a splnění požadavků energetického auditu, který dlouhodobě upozorňoval na potřebu úspor energií a obnovy infrastruktury. Rekonstrukce probíhá za plného provozu školy a díky profesionálnímu přístupu vedení a zaměstnanců se daří zachovat kontinuitu výuky i běžný rytmus školního života.

Výuka probíhala podle platných **školních vzdělávacích programů**, které jsou průběžně vyhodnocovány a aktualizovány s ohledem na nové rámcové vzdělávací programy, požadavky trhu práce i zkušenosti z praxe.

V oblasti **maturitních zkoušek** se podařilo udržet vysokou úspěšnost studentů – zkoušky proběhly organizačně bez komplikací a s velmi dobrými výsledky. Přestože část studentů během studia absolvovala i distanční formu výuky, kvalita přípravy maturantů je dlouhodobě rostoucí. Velká pozornost byla věnována i **kombinovanému a dálkovému studiu**, které představuje významnou součást činnosti školy a umožňuje uplatnění principů **celoživotního vzdělávání**.

Školní rok byl bohatý na projekty, exkurze, soutěže a akce podporující osobnostní a profesní růst žáků. K nejvýznamnějším patřily zahraniční výjezdy (**Cornwall, Severní Itálie, výměnný pobyt v Altöttingu**), odborné exkurze do **ČNB, pivovaru Pilsner Urquell, Památníku Karla Čapka, Atom muzea** či akce zaměřené na **well-being, ekologii a občanskou odpovědnost**. Z aktivit školy lze vyzdvihnout také **Den znalostí 2024**, charitativní projekt **Děti dětem**, environmentální akci **Uklid'me Beroun 2025**, **Vánoční koncert SPgŠ** v Domově seniorů a každoroční **Dny otevřených dveří**, které přilákaly rekordní počet zájemců. Škola se aktivně zapojuje do komunitního života města Berouna, spolupracuje s mateřskými školami, DDM, PPP, SPC, ÚP i s vysokými školami.

Profesní rozvoj učitelů (DVPP) zůstal jednou z priorit.

Pedagogové absolvovali školení v oblasti **umělé inteligence ve vzdělávání**, digitálních nástrojů, programování a metodické podpory (NPI, VISK, EDUKO).



Tyto aktivity vedly k rozšíření využívání ICT a moderních výukových metod v hodinách. Škola provozuje stabilní informační síť a moderní intranetový systém umožňující sdílení výukových materiálů a online komunikaci. Cílem je dlouhodobě podporovat digitální gramotnost studentů i pedagogů

Zahájená rekonstrukce EPC II představuje zásadní krok ke snížení budoucích provozních výdajů a zvýšení energetické soběstačnosti.

Škola se i nadále snaží hospodařit efektivně, vyhledávat dotační možnosti a využívat prostředky projektů OP JAK k inovacím výuky.

Výhled a priority pro školní rok 2025/2026

V nadcházejícím období se škola zaměří na:

- zajištění **plynulého chodu výuky** během pokračující rekonstrukce,
- stabilizaci a propagaci stávajících oborů,
- podporu digitalizace a inovativních metod výuky,
- systematické zlepšování přípravy na maturitní zkoušky,
- rozvoj well-beingu, klimatu školy a prevence rizikového chování,
- posílení **spolupráce se sociálními partnery**, základními a vysokými školami,
- rozšíření mezinárodních projektů a jazykových aktivit

Závěrem lze konstatovat, že škola ve školním roce **2024/2025** úspěšně naplnila své vzdělávací i výchovné cíle, pokračovala v realizaci dlouhodobého koncepčního plánu rozvoje a potvrdila svou roli významné vzdělávací instituce Středočeského kraje.

Díky profesionalitě pedagogů, odpovědnosti studentů a podpoře zřizovatele se daří naplňovat poslání školy – **poskytovat kvalitní vzdělání, rozvíjet osobnost mladých lidí a připravovat je na život v moderní společnosti.**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla zpracována podle § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, a v souladu se Směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 – Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

Datum zpracování zprávy: 15.10. 2025

Datum a výsledek projednání v školské radě. 20. 10. 2025

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

Ing. Martina
Trojanová, Bc.

Digitálně podepsal Ing.
Martina Trojanová, Bc.
Datum: 2025.10.31
12:02:32 +01'00'