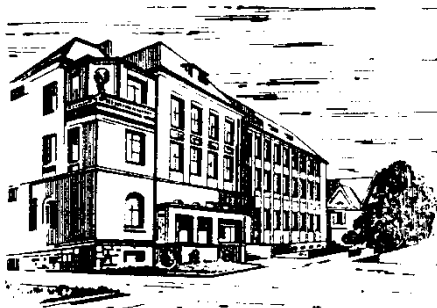


# Výroční zpráva

za školní rok 2022/2023



Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a  
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

U Stadionu 486, 266 37 Beroun  
tel.: 311 653 011, fax: 311 622 392  
e-mail: [informace@oaspgsberoun.cz](mailto:informace@oaspgsberoun.cz)  
WWW: <http://www.oaspgsberoun.cz>

Ing. Jaroslav Šturc  
ředitel školy

## Struktura Výroční zprávy

### I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy

### II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Projektová činnost školy
- II.4 Spolupráce se sociálními partnery

### III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
  - a) Prospěch a docházka žáků
  - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
  - c) Hodnocení chování žáků, absence
  - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
  - e) Absolventi a jejich další uplatnění
  - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

### IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- IV.2 Výchové poradenství
- IV.3 Kariéerní poradenství
- IV.4 Primární prevence

### V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Vzdělání pracovníků školy

### VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

### VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další aktivity školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

### VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

### IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

### X. Závěr

## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

Název školy, adresa.

**Obchodní akademie, Střední pedagogická škola  
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,**

**U Stadionu 486, 266 37 Beroun**

**Zřizovatel: Středočeský kraj**

**IČO školy - 47558415**

**IZO - 04755841**

### Vedení školy

Funkce	Jméno, příjmení, titul	Telefon	E-mail
Ředitel školy	Jaroslav Štunc, Ing.	311 653 015	<a href="mailto:stunc@oaberoun.cz">stunc@oaberoun.cz</a>
Zástupce OA+JŠ	Hana Fechtnerová, PaedDr.	311 653 013	<a href="mailto:fechtnerova@oaberoun.cz">fechtnerova@oaberoun.cz</a>
Zástupce SPgŠ	Pavel Pavlásek, Mgr.	311 653 622	<a href="mailto:pavlasek@spgsberoun.cz">pavlasek@spgsberoun.cz</a>
Zástupce DS	Ladislav Šíma, Mgr.	311 653 622	<a href="mailto:ladislav.sima@spgsberoun.cz">ladislav.sima@spgsberoun.cz</a>
Vedoucí ekonom. oddělení	Iva Kutová	311 653 011	<a href="mailto:kutova@oaberoun.cz">kutova@oaberoun.cz</a>
Vedoucí školní jídelny	Libuše Berdychová	311 621 112	<a href="mailto:berdychova@oaberoun.cz">berdychova@oaberoun.cz</a>
Vedoucí vychovatelka DM	Jaroslava Bonková	311 621 394	<a href="mailto:bonkova@oaberoun.cz">bonkova@oaberoun.cz</a>

### Rada školy

Funkce	Jméno, příjmení, titul	Zastupuje
Člen	Petr Chaluš, Mgr.	Středočeský kraj – zřizovatel
Člen	Petr Vychodil	Středočeský kraj – zřizovatel
Člen	Hana Fechtnerová, PaedDr.	Zástupce pedagogů Obchodní akademie
Člen	Eliška Zapletalová, PhDr., PaedDr.	Zástupce pedagogů Střední pedagogické školy
Člen	Jaroslav Řeřicha	Zástupce rodičů žáků Obchodní akademie
Člen	Michal Šoch	Zástupce rodičů žáků Střední pedagogické školy

**www stránky:** <https://www.oaspgsberoun.cz/>

**GDPR – pověřenec pro OA, SPgŠ a JŠ: Ing. Milan Krabec, MBA**

email: [milan.krabec@seznam.cz](mailto:milan.krabec@seznam.cz)

### Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol

Čj. 27 697/05 – 21 MŠMT posoudilo žádost Středočeského kraje o změnu zařazení a zařadilo Obchodní akademii a Střední pedagogickou školu od 6. října 2005 do školského rejstříku jako Střední odbornou školu.

## I.2 Charakteristika školy

### Hlavní a doplňkové činnosti školy.

Hlavní činností školy je po sloučení dvou škol v roce 2005 příprava žáků ve čtyřech oborech vzdělávání. Vedlejší činností je ubytování v Domově mládeže, stravování ve školní jídelně, vzdělávání v Jazykové škole s právem státní závěrečné zkoušky. Určitým zdrojem příjmů je také pronájem tělocvičny, bazénu a gymnastického sálu. V případě zájmu je možné pronajmout prostory Domova mládeže pro ubytování v době hlavních prázdnin.

### Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu.

K hlavním cílům školy patří odborná příprava pro praxi, ale i studium na vysokých a vyšších odborných školách a celoživotní vzdělávání. Část žáků oborů Obchodní akademie a Předškolní a mimoškolní pedagogika nastupuje přímo do praxe, někteří odcházejí do zahraničí, jiní pokračují ve studiu cizích jazyků či na vysokých školách.

### Školní vzdělávací programy.

Ve školním roce se 2022/23 se vyučovalo ve škole podle nových ŠVP ve všech ročnících oborů vzdělání Obchodní akademie, Ekonomické lyceum, Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogické lyceum (celkem na OA 100 %, na SPgŠ 100%).

Všech 6 tříd kombinovaného a 2 třídy dálkového studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se vyučovalo podle nových školních vzdělávacích programů.

### Dálkové a kombinované studium.

Vzhledem k akutnímu nedostatku učitelek mateřských škol bylo v roce 2010 na pedagogické škole obnoveno dálkové studium. S ohledem na pokračující zájem probíhala výuka ve školním roce 2022/2023 v osmi třídách dálkového studia oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika: šest tříd dvouletého studia (z nich přijaty 3 nové třídy, 3 třídy pokračovaly) a dvě třídy čtyřletého studia. Počet tříd této formy vzdělávání je stejný jako v uplynulém školním roce. Ve školním roce 2022/2023 studovalo v této formě studia 218 (v roce 2021/2022 218 studentů).

Při přijímacím řízení v květnu 2023 byly přijaty další 3 třídy (3 třídy v červnu odmaturovaly) dvouletého studia pro školní rok 2023/2024.

Od školního roku 2011/2012 se vyučuje dle samostatných školních vzdělávacích programů, podle nichž pokračovala i výuka ve školním roce 2020/2021. Cílem je, aby výuka v žádném případě nenarušila organizaci vyučování v denním studiu. Výuka je soustředěna do bloků v čase, kdy ve škole neprobíhá výuka denního studia. Tento záměr daří plnit.

Na základě rozhodnutí Středočeského krajského úřadu bylo od 1. 9. 2015 změněno jednoleté a dvouleté dálkové studium na kombinované.

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020-2024 vyplývá pro střední odborné školství základní úkol - podporovat zkvalitnění středního vzdělávání, a to následujícími formami:

- **Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů** (např. odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů, zapojení odborníků z praxe do výuky)
- **Podpora zavádění inovací do výuky**
- **Podpora polytechnického vzdělávání**
- **Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti** - vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje gramotnosti u žáků, digitální gramotnosti pedagogů, sdílení zkušeností, metodiky pro rozvoj gramotnosti, digitálních technologií do výuky
- **Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol**
- **Podpora kariérového poradenství**
- **Podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání** - využívat kariérové poradenství, možnosti doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- **Podpora zavádění systémů vnitřní evaluace škol včetně propojování externího a vlastního hodnocení s využitím kritérií vycházejících z modelu kvalitní školy**
- **Podpora projektové činnosti středních škol zřizovaných Středočeským krajem**

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Strategické oblasti:

- **Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě**

Úkol: - vytvořit ve škole funkční systém výchovy k podnikavosti a kreativitě, do něhož bude zapojena většina učitelů i žáků

V oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika na konci 3. ročníku veřejně prezentovány pedagogické inspirace ze souvislé pedagogické praxe.

Obor Pedagogické lyceum - v průběhu 3. a 4. ročníku zpracovávány ročníkové prezentační práce, které žáci a žákyně obhajují před publikem.

Ekonomické obory - žáci ze 4. ročníků každoroční účast v ekonomické soutěži Ekonomický tým.

Některé 3. ročníky účast v projektu pořádaného Partners Financial Services, a.s

Odborné ekonomické exkurze: např. v Praze ČNB, v Plzni Prazdroj, v Nižboru sklárny.

Odborné pedagogické exkurze v zařízeních: např. Pedagogické muzeum a Národní pedagogická knihovna J. A. Komenského, Muzeum loutek v Plzni, Dům dětí a mládeže v Berouně, Dobromysl o.p.s. v Berouně, dětská hřiště v Berouně, MŠ a ZŠ Montessori Beroun, Speciální MŠ Králův Dvůr, ZŠ praktická a speciální Beroun, NZDM – Klub 21 Beroun.

- **Odborné vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů**

Úkoly: - lepší propojení teoretického vzdělávání ve škole s praxí  
- zkvalitnit odborné znalosti žáků ve škole  
- úprava ŠVP

Podle ŠVP je na ekonomických oborech stanovena souvislá čtyřtýdenní praxe ve 3. ročnících. Na pedagogických oborech je určena praxe průběžná, souvislá a dobrovolná. Vyučující pedagogiky zpracovali metodiku hospitací v mateřských školách a školních družinách, podle níž pak postupovali všichni vyučující při kontrole souvislé praxe.

- **Rozvoj škol jako center celoživotního učení**

Úkoly: - zkvalitnění výuky dalšího profesního vzdělávání dospělých

- podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí vzdělávání a průběžného sebevzdělávání

- podpořit profesní růst pedagogických pracovníků v MŠ a klientů JŠ pomocí vzdělávání a průběžného sebevzdělávání

Ve školním roce 2022/ 2023 studovalo v kombinované a dálkové formě studia 219 žáků. Při přijímacím řízení v květnu 2023 byly přijaty další 3 třídy (3 třídy v červnu odmaturovaly) dvouletého studia, takže celkem 8 tříd dálkového studia pro školní rok 2023/2024.

V rámci systému podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů se část členů komise pedagogiky zapojí do pokusného ověřování Standardu studia k výkonu specializační činnosti provázejících učitelů. Pokusné ověřování bude probíhat 2 roky (do r. 2025), každý rok se proškolí minimálně 12 cvičných učitelek mateřských škol.

- **Rozvoj výuky cizích jazyků**

Úkoly: - posílení jazykových kompetencí

– výjezdy do zahraničí

- **Čtenářská a matematická gramotnost**

Úkoly: - přispět k větší úspěšnosti u maturitní zkoušky z matematiky a českého jazyka

- zajistit žákům individuální přístup v hodinách matematiky a českého jazyka

- kvalitně personálně a materiálně zajistit výuku těchto předmětů ve škole

Maturitní zkoušku v roce 2022/2023 – jarní termín - nevykonalo úspěšně 16% žáků denního studia; za školní rok 2022/23 bylo po podzimním termínu 3% neúspěšných, což je o 1,7% méně než v roce 2021/2022, kdy maturitu neudělalo 4,7%.

- **Digikompetence**

Úkoly: - modernizovat technické vybavení učeben

Ve škole jsou vytvořeny čtyři plně vybavené počítačové učebny, tři učebny jsou vybaveny moderními interaktivními tabulemi s multimediálním vybavením (DVD- RW, zvukové karty, reproduktory, mikrofon...).

V učebnách výpočetní techniky je v současné době cca **81 počítačů, 38 počítačů je v kabinetech a administrativních pracovištích školy, v kmenových a odborných učebnách je cca 35 počítačů a dataprojektorů.** Všechny počítače mají jednotné softwarové vybavení postavené na platformě Microsoft (Windows 10, Office 2019 nebo Office 365), servery jsou provozovány na platformě Windows Server 2019 Standard s technologií Hyper-V.

Infrastruktura školní bezdrátové WIFI sítě je osazena 35 přístupovými body pro rovnoměrné pokrytí budov kvalitním WIFI signálem. V současné době jsou všechny přístupové body nové s výhledem na dlouhou životnost a dochází k doplnění na místa se slabším signálem. Rychlost nesdílené přípojky internetu byla v uplynulém roce navýšena na 200 Mbit/s download a 200 Mbit/s upload. Nyní dostačuje bez problémů potřebám školy. Funguje školní intranetový portál poskytující žákům i zaměstnancům přístup ke všem službám školní sítě (Wi-Fi, tiskové služby, sdílení dat mezi pedagogy a studenty, školní helpdesk, e-learning a další).

- **Rozvoj kariérového poradenství vč. prevence předčasných odchodů ze vzdělávání**

Úkoly: - začlenit témata kariérového poradenství do vzdělávací praxe školy  
- vybavit žáky kompetencemi pro kariérové plánování a vstup na trh práce

Ve škole pracovaly 3 výchovné poradkyně, které zajišťují i prevenci sociálně patologických jevů a kariérové poradenství.

- **Podpora inkluze**

Úkoly: - podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování  
- kvalitně personálně a materiálně zajistit podporu žáků

Doučování je hrazeno z Národního plánu obnovy: za období září 2022 – srpen 2023 bylo vyplaceno 92.100 Kč, doučování vedly Mgr. Šafránková (4 žáci), PhDr. Čopáková (5 žáků), PhDr. Zapletalová (10 žáků) a PhDr. Korbová (1 žák) 1 – 2 hodiny týdně.

### II.3 Projektová činnost školy

PaedDr. Hana Fechtnerová zpracovala a v únoru 2023 odeslala přihlášku do programu Erasmus+ KA122-VET - Krátkodobé projekty mobility studentů a zaměstnanců v odborném vzdělávání a přípravě se žádostí o dotaci 1.321.708 Kč.

Předmětem našeho projektu je získání odborných a pracovních zkušeností z fungování zahraničních firem, rozvoj jazykových a digitálních kompetencí žáků, posílené prospěšné kontakty s osobami z různých prostředí, lepší informovanost o projektu Evropy a hodnotách EU.

Výstupy projektu jsou přínos v oblasti iniciativy a podnikavosti žáků, lepší možnost profesního uplatnění, zkvalitnění aktivního používání cizího jazyka, zvýšení sebevědomí a schopnosti sebeprezentace a lepší výsledky ve škole.

Žádost nebyla schválena, ale zásluhou Mgr. Simony Baštové se podařilo navázat kontakt se střední odbornou školou ekonomického zaměření v bavorském Altöttingu, s níž jsme se domluvili na spolupráci. Na 29.10.- 3.11.2023 jsme 10 žákům a 2 učitelům z Německa zajistili ubytování, proběhne společná výuka, nabídli jsme jim cíle exkurzí. Za to pak naši žáci a žákyně budou moci v příštím roce absolvovat 2 týdny odborné praxe v Německu.

### II.4 Spolupráce se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli a dalšími sociálními partnery.

Spolupráce školy s Krajským úřadem Středočeského kraje vychází ze směrnic a dalších zákonných norem.

Vztah školy s Městským úřadem Beroun je založen na pozitivní spolupráci. Škola se dlouhodobě účastní kulturního i společenského života města, např. pěvecký sbor se tradičně podílí na zajišťování kulturního programu města při pořádání Talichova Berouna apod. Škola je dlouhodobě součástí kulturního i společenského života a neodmyslitelně patří k městu.

Velice úzká je také spolupráce s berounskými mateřskými a základními školami, jejichž zřizovatelem je MěÚ Beroun. Bez těchto institucí by nemohla existovat průběžná pedagogická praxe na SPgŠ. Naopak v případě potřeby SPgŠ vypomáhá svými žáky při organizaci nejrůznějších akcí mateřských a základních škol.

Spolupráce s Policií ČR je na základě zkušeností dobrá pouze z naší strany. Pokud je problém, policie jej většinou vyřeší. Vedení školy i třídní učitelé však postrádají zpětnou vazbu. Ani policie, ani soud neposkytují informace o výsledku případu, zda žák spáchal přestupek, či trestný čin, nebo je neviný.

### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy

Škola - nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV2	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep.počet ped. prac. v DFV
Střední škola	047558415	998	916	697	64,20	10,86

#### Komentář:

Oproti předcházejícímu školnímu roku došlo k navýšení počtu žáků v denní formě vzdělávání (z 679 na 697), navýšení počtu žáků na ekonomických oborech o 14 žáků a žákyní a také navýšení na oborech pedagogických o 4 žáky. Přepočtený počet pedagogických pracovníků se zvýšil o 1,80 pracovníků, a tím se také snížil počet žáků připadajících na jednoho učitele o 0,02 žáka. Došlo také k navýšení celkového počtu žáků o 13 /denní+dálkové+kombinované studium/ na denním studiu se zvýšil počet o 18 a naopak na dálkovém a kombinovaném se snížil o 5 žáků.

Školská zařízení - nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002762897	450	133/317	0	9 nep.prac.
Domov mládeže - ubytování	108047261	140	133	0	7,50 z toho 6 ped.prac.
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	110450425	350	5	5	0,10

#### Komentář:

##### 1. Jazyková škola.

Zájem klientů o výuku anglického a německého jazyka na Jazykové škole byl velmi nízký, z toho důvodu se kurzy neotevřely. Mírný zájem byl o výuku španělského jazyka, otevřel se jeden kurz pro mírně pokročilé. Dalším z důvodů je také velká konkurence v Berouně.

##### 2. Školní kuchyně.

Kapacita školní kuchyně je využívána na 100%. Díky investicím z předcházejících let se zkvalitnila úroveň služeb a zájem se nadále zvyšuje. Stanovená kapacita již vzhledem k počtu žáků, současných i bývalých zaměstnanců je na hranici únosnosti.

##### 3. Domov mládeže.

V Domově mládeže bylo ubytováno o 3 žákyni méně než v předcházejícím roce, nadále převažují žákyně oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, které jsou z různých regionů. Kapacita je využita téměř na 100%. V současné době má Domov mládeže dva pavilony.

Určitým problémem je úroveň ubytování. Pokoje jsou dvou-čtyřlůžkové se záchody a sprchami na chodbě. V roce 2019 byl Domov mládeže vybaven novým nábytkem do všech pokojů. Velkou



investicí je výměna oken, která je velice nutná. V r. 2018 nám byly přiznány finanční prostředky na výměnu oken. Proběhlo 1. kolo výběrového řízení, do kterého se přihlásil pouze jeden uchazeč, následně bylo vypsáno 2. kolo a ještě před jeho ukončením nám bylo sděleno krajským úřadem, že na výměnu oken nejsou peníze, a akce byla pozastavena.

Počet žáků ubytovaných v Domově mládeže připadajících na jednoho pedagogického pracovníka byl 22,17 (v předcházejícím roce 22,67).

### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
6341M/02 - obchodní akademie	210	8	26
7842M/02 - ekonomické lyceum	119	4	30
7531M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	241	8	30
7842M/03 - pedagogické lyceum	127	4	32
<b>Celkem</b>	<b>697</b>	<b>24</b>	<b>29</b>

#### Komentář:

Ve školním roce 2022/2023 počet tříd zůstal stejný jako ve školním roce 2021/2022.

K 30. září 2022 tvořil obor Obchodní akademie 30,13 % (loni 30,19%), Ekonomické lyceum 17,08 % (loni 16,21%), Předškolní a mimoškolní pedagogika 34,57 % (loni 35,05%) a Pedagogické lyceum 18,22 % (loni 18,55%). Ekonomické obory tvořily 47,21 % /loni 46,40%/ a pedagogické 52,79 % /loni 53,6%/ žáků. Z toho vyplývá, že ekonomické obory mírně navyšují, naproti tomu zájem o pedagogické obory je stále téměř stejný. Celkový počet přijímaných žáků na školní rok 2022/2023 mírně narostl /o 4 studenty/, nejvíce na obor Ekonomické lyceum o 4 žáků oproti školnímu roku 2021/2022.

Ve srovnání s předcházejícím rokem se celkový počet žáků /denní+dálkové studium/ navýšil o 13 žáků. Celková naplněnost školy se mírně zvýšila oproti školnímu roku 2021/2022 na 91,79 % (2020/2021 byla 89,68 % a 2021/2022 byla 90,48 %) z cílové kapacity /998/.

Počet tříd a žáků SŠ v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>x</b>			
7531M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	dálkové	49	2	25
7531M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	kombinované	170	6	28
<b>Celkem</b>		<b>219</b>	<b>8</b>	<b>27</b>

### Komentář:

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka dálkového studia ve dvou třídách čtyřletého studia a kombinovaného studia v šesti třídách dvouletého studia. Byl přijat menší počet 219, o 5 méně než v loňském školním roce (234 studentů v roce 2018/2019, 221 studentů v roce 2019/2020 247 studentů v roce 2020/2021, 224 studentů v roce 2021/2022). V tomto školním roce bylo přijato 90 studentů, jelikož se otevíral pouze obor předškolní a mimoškolní pedagogika kombinované studium.

### Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů.

Počet žáků dojíždějících do školy z jiných krajů systém Bakaláři už neumožňuje zjistit.

### Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání

Během školního roku 2022/2023 byly přijaty 2 žákyně na obor obchodní akademie.

### Cizí státní příslušníci

Příjmení, jméno	Ročník	Státní občanství
žák	1A	Ukrajina
žákyně	1A	Ukrajina
žák	1L	Čínská lidová republika
žákyně	2L	Ukrajina
žákyně	3A	Ukrajina
žák	3B	Slovenská republika
žákyně	4A	Slovenská republika

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	695 (679)
Prospěli s vyznamenáním	217 (208)
Prospěli	464 (466)
Neprospěli (vč. přerušili studium či odešli ze školy)	16 (5)
- z „neprospěli“ opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,663 (2020/21–1,61, 2021/22 – 1,70)
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	54,848; neoml 0,079

#### Komentář:

Výsledky ve vzdělávání se oproti předcházejícímu roku mírně zlepšily (průměrná známka 1,66). Počet zameškaných se rovněž zlepšil – oproti loňským 56,50 hodin na 54,848 hodin, omluvených na žáka 0,079 (loni 0,114).

**Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
<b>Maturitní zkouška:</b>				
63-41-M/02 - obchodní akademie	42	10	19	12 1 nekonala
78-42-M/02 - ekonomické lyceum	31	6	21	4
75-31-M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	58	14	37	5 2 nekonaly
78-42-M/003 - pedagogické lyceum	33	13	18	2
<b>Celkem</b>	<b>164</b>	<b>43</b>	<b>96</b>	<b>22</b> 3 nekonaly
75-31-M/01 - PMP – kombinované studium - dvouleté	68	34	34	0
75-31-M/01 - PMP – kombinované studium - čtyřleté	20	3	11	6

#### Komentář:

Maturitní zkoušku v jarním termínu nevykonalo úspěšně 16% žáků a žákyň denního studia (včetně 3 žákyň, jež měly 3. termín). Je to téměř stejný výsledek jako v předcházejícím roce, kdy maturitu neudělalo 15% (v roce 2017 28,8% v roce 2018 27%, v roce 2019 20,8%, v roce 2020 19,2%). Uvedené počty se týkají žáků končících v řádném studiu.

Vynikající výsledky maturitní zkoušky u dvouleté kombinované formy studia jsou dané tím, že všechny žákyňe maturují pouze z profilové části (tzn. bez jazyků nebo matematiky). Horší jsou výsledky žákyň kombinovaného čtyřletého studia, kde je neúspěšnost 30%.

### Počet studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
<b>Maturitní zkouška:</b>				
63-41-M/02 - obchodní akademie	13	0	10	2 + 1 nekonala
78-42-M/02 - ekonomické lyceum	4	0	4	0
75-31-M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	7	0	5	2
78-42-M/003 - pedagogické lyceum	2	0	1	1
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>5</b> + 1 nekonala

**Komentář:** Výsledky podzimních maturitních zkoušek jsou nejlepší za poslední roky (3%), ve školním roce 2021/22 neprospělo 4,7% maturantů a maturantek.

### Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků	Počet žáků/studentů – hodnocení		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
OA	329	329	0	0
SPgŠ	368	368	0	0
Celkem	697	697	0	0

### Odchody žáků ze školy a zdůvodnění

Obor vzdělání	Přestup na jinou školu	Zanechání studia	Vyloučení	Přestěhování, přerušení a jiné	Celkem
Obchodní akademie a ekonomické lyceum	3	0	1	0	4
Pedagogické lyceum a předškolní a mimoškolní pedagogika	0	0	0	0	0
Dálkové studium PMP	0	0	0	2	2
Celkem	3	0	1	2	6

### Komentář:

Z obchodní akademie odešly 3 žákyně a 1 žák, 1 žák byl vyloučen, protože nechodil do školy.

### d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Jsou podrobně probrány v bodě VII.

### Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží

Sportovní úspěchy zahrnují např. účast Adély Šapovalivové (2B) v reprezentačním týmu českých hokejistek do 18 let, nebo. Anety Pangerlové (4L) v týmu českých hokejbalistek, které získaly na mistrovství světa v kanadském Lavalu stříbro.

### e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
63-41-M/02 - obchodní akademie	42	12	2	0	34
78-42-M/02 - ekonomické lyceum	31	21	0	0	0
75-31-M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	58	28	0	0	26
78-42-M/003 - pedagogické lyceum	33	28	1	1	2
<b>Celkem</b>	<b>164</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>62</b>

#### Komentář:

Tabulka v podstatě nic neříká. Většina žáků si podává 3 a více přihlášek.

#### Uplatnění absolventů školy a úspěšnost v přijetí a VŠ (září 2023)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Přijetí na VŠ	Přijetí na VOŠ	Přijetí na jiný typ školy	Práce	Brigáda Nezaměstnaní Nezjištěno
63-41-M/02 - obchodní akademie	42	20	2	4	13	3
78-42-M/02 - ekonomické lyceum	31	27	-	1	-	3
75-31-M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	58	24	-	5	19	10
78-42-M/003 - pedagogické lyceum	33	27	-	1	-	6
<b>Celkem</b>	<b>164</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>21</b>

#### Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
63-41-M/02 - obchodní akademie	42	3
78-42-M/02 - ekonomické lyceum	31	0
75-31-M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	58	1
78-42-M/003 - pedagogické lyceum	33	0
<b>Celkem</b>	<b>164</b>	<b>4</b>

### Komentář:

Počet nezaměstnaných absolventů oboru obchodní akademie se téměř nemění (loni 2).

Již několik let se objevuje minimální nezaměstnanost oboru předškolní a mimoškolní pedagogika. Vzhledem k tomu, že počet našich nezaměstnaných absolventů zůstává již několik let na nízké úrovni, nemáme důvod měnit strukturu našich oborů vzdělání.

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
6341M/02 - obchodní akademie	151	60	---	---	---	---	2
7842M/02 - ekonomické lyceum	68	30	---	---	---	---	1
7842M/03 - pedagogické lyceum	133	30	---	---	---	---	1
7531M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	149	60	---	---	---	---	2
<b>Celkem</b>	<b>501</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

### Komentář:

Tato tabulka se objevuje každý rok, ale nemá žádnou objektivní vypovídající hodnotu. Většina dobrých žáků má jasnou představu o škole, kterou volí na 1. místě, a tam jsou také přijati. Druhá škola je pak jen jakási pojistka. Proto ani ředitelé škol nejsou schopni na základě přihlášek konání přijímacího řízení a systému odvolání až do konce června odhadnout, kolik žáků k nim přesně nastoupí.

Pro střední pedagogickou školu je v posledních letech situace velmi příznivá. V regionu jsou žáci a žákyně, kteří se chtějí více věnovat uměleckým nebo sportovním aktivitám, a pedagogické lyceum je pro ně optimální obor.

V oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika je situace ještě příznivější. Většina žákyň je dlouhodobě přesvědčena, že chtějí pracovat s malými dětmi, a neodradí je ani přijímací zkoušky. Mají i vysokou pravděpodobnost, že po absolvování školy nebudou mezi nezaměstnanými.

**Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřízených		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								X
75-31-M/01 předškolní a mimoškolní pedagogika (2 roky)	114	78	45	18	3	0	3	KS

Základní podmínkou, aby mohli být žáci a žákyně přijati na denní studium na ekonomické či pedagogické obory, bylo absolvování státní části přijímacího řízení na střední školy. Výsledek z této části má váhu 60 %, zbytek závisí na výsledcích ze ZŠ, u oboru PMP na výsledcích ze ZŠ + výsledcích ověření předpokladů ke studiu.

Žákyně kombinované a dálkové formy vzdělávání tuto část nekonají.  
Dále bylo nutné splnit jednotná kritéria podle konkrétních oborů.

**Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů pro obory vzdělání Obchodní akademie a Ekonomické lyceum**

1) Uchazeči konají státní část přijímacího řízení na střední školy

2) Pořadí uchazečů se stanovuje takto:

Ke studiu budou přijati všichni uchazeči seřazení podle součtu průměrů všech známek na vysvědčení v 8. ročníku (pololetním a závěrečném) a v 1. pololetí v 9. ročníku základní školy.

V případě stejných součtů studijních průměrů u více uchazečů rozhoduje lepší výsledek státní části přijímacího řízení na střední školy.

**Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů pro obor vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika**

1) Uchazeči konají státní část přijímacího řízení na střední školy

2) Další podmínky přijetí: A) Bezzávadná výslovnost  
B) Tělesná výchova bez jakéhokoliv omezení  
C) Splnění podmínek ověření předpokladů ke studiu z výchovy hudební, tělesné, výtvarné a jazykové

**Stanovení pořadí přijímaných žáků:**

1. Ke studiu budou přijati všichni uchazeči seřazení podle součtu bodového ohodnocení státní části přijímacího řízení a bodového ohodnocení zkoušky z hudební, výtvarné, tělesné a jazykové výchovy.

2. Bodové ohodnocení zkoušky z hudební, výtvarné, tělesné a jazykové výchovy.

Poznámka: Aby uchazeč splnil úspěšně zkoušku, musí získat v každé výchově min. 5 bodů.

**Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů pro obor vzdělání Pedagogické lyceum**

1) Uchazeči konají státní část přijímacího řízení na střední školy

2) Podmínky přijetí: Tělesná výchova bez jakéhokoliv omezení u žáků, kteří si chtějí vybrat ve druhém ročníku specializaci tělesná výchova.

### 3) Stanovení pořadí přijímaných žáků:

Ke studiu budou přijati všichni uchazeči seřazení podle bodového ohodnocení průměru známek z profilových předmětů (český jazyk, cizí jazyk a dějepis) za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

Případné skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče i posudky školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění uchazeče je nutné doložit originálem, nebo ověřenou kopií.

### **Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů dálkového studia pro obor vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika – dvouleté studium**

#### **Podmínky přijetí:**

a) Bezzávadná výslovnost

b) Tělesná výchova bez jakéhokoliv omezení

Všichni uchazeči konají zkoušku z jazykové, hudební a tělesné výchovy.

**Poznámka: Aby uchazeč splnil úspěšně zkoušku, musí získat v každé z výchov min. 5 bodů.**

#### **Stanovení pořadí přijímaných žáků: Ke studiu bude přijato 60 uchazečů.**

Budou přijati pouze uchazeči, kteří úspěšně vykonají přijímací zkoušky. Jejich pořadí bude určeno podle počtu získaných bodů.

Hudební výchova 20 bodů, tělesná výchova 20 bodů, jazyková výchova 10 bodů (pouze zkouška výslovnosti).

Za rok pedagogické praxe v oboru 1 bod (maximálně 15 bodů)

Za funkci (vedoucí učitelka, vychovatelka, zástupkyně, ředitelka) 3 – 5 bodů

**Poznámka:** Pro přidělení bonusových bodů je nutné doložit potvrzení zaměstnavatele.

#### **Zkouška z hudební výchovy – ověření hudebních předpokladů, tonálního a rytmického cítění.**

1. Uchazeč zazpívá 1 píseň bez doprovodu. Doporučuje se lidová píseň (u delších písní 1 sloka)
2. Uchazeč zazpívá předebrané tóny a vytleská rytmus, který mu zkoušející zahraje.
3. Pokud uchazeč ovládá hru na klavír, připraví si 1 krátkou skladbu nebo píseň a tu zahraje. Může také zazpívat píseň s vlastním doprovodem na klavír nebo kytaru. Není podmínkou zkoušky. (Vlastní kytaru s sebou.)

Bodové ohodnocení: 1. a 2. úkol max. 15 bodů, 3. úkol 5 bodů = celkem 20 bodů.

#### **Zkouška z tělesné výchovy – ověření fyzických předpokladů pro praktickou výuku TV.**

1. Akrobatická sestava: Základní postoj: Stoj spatný-upažit. Výkrokem váha předklonmo, stoj, kotoul vpřed do vzporu dřepmo, výskokem obrat. Dřep, pád do lehu vznesmo, stoj na lopatkách, dřep. Stoj, přemet stranou (max. 10 bodů).
2. Burpee test (max. 10 bodů) - cvičící má přesně a co nejrychleji 20 x absolvovat cvičební cyklus, který se skládá ze 4 poloh: 1. Vzpřímený postoj 2. Vzpor dřepmo 3. Vzpor ležmo, v němž trup a nohy tvoří jednu přímku. 4. Opět vzpor dřepmo. 5. Vzpřímený postoj (max 10 bodů – tabulka).



Body	Výkon v sekundách	Ženy (věk)				Muži (věk)
		18-30	31-40	41 -50	51-60	19-30
0	<b>neuspokojivý</b>	nespl	nespl.	nespl.	nespl	nespl
2	<b>slabý</b>	59 a víc	63 a víc	69 a víc	75a víc	49 a víc
4	<b>podprůměrný</b>	54-58	56-62	63-69	69-74	44-48
6	<b>průměrný</b>	51-53	53-55	58-62	65-68	40-43
8	<b>dobry</b>	48-50	50-52	55-57	61-64	37-39
10	<b>výborný</b>	47 a méně	49 a méně	54 a méně	60 a méně	38 a méně

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	Průměr
Anglický	697	48	9	17	14
Německý	335	28	9	16	12
Francouzský	41	4	7	12	10
Ruský	80	6	6	18	13

#### Komentář:

Oproti loňskému roku se navýšily počty skupin anglického, německého a francouzského jazyka o 1, o 3 a o 2. Počet skupin u ruského jazyka se snížil o 1. Průměry ve skupinách zůstávají podobné.

Při nabídce respektujeme celospolečenskou poptávku a zároveň se snažíme vyjít vstříc zájmu našich žáků. Prioritou zůstává angličtina, mírně se snížil zájem o německý jazyk a ruský jazyk, ale naopak zájem o francouzský jazyk narostl.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	Žádná	
Anglický	14	13	0	1	0
Německý	6	6	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0
Ruský	3	3	0	0	0
Celkem	25	24	0	1	0

#### Komentář:

Kvalifikace výuky anglického jazyka byla téměř 90 %, protože jedna vyučující, která má 33 let praxe ve výuce anglického jazyka, využila výjimku MŠMT.

Německý, francouzský a ruský jazyk vyučovali pouze plně kvalifikovaní vyučující.

#### Vstupní jazykové testy

Na začátku školního roku se nekonaly vstupní jazykové testy v prvních ročnících na pedagogických ani na ekonomických oborech.

#### Jazykové evaluační testy

Jako každým rokem tak i v dubnu 2023 byly opět prověřovány znalosti žáků a žákyň třetích ročníků ekonomických oborů formou srovnávacích didaktických testů, což je pro ně příprava na maturitní zkoušku. Rovněž vyučující anglického jazyka na pedagogických oborech zjišťovali znalosti žáků a žákyň 3. ročníků.

## Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

28. března 2023 **přivítali francouzštináři z 1LA, 2LA a 4LA téměř 40 mladých Francouzů z partnerské školy ve francouzském Fontainebleau.** V rámci programu, který pro ně několik týdnů připravovali, natočili ve francouzštině originální video popisující studium oboru pedagogického lycea, představili atraktivní místa berounského regionu a nakonec všechny pobavili při vědomostním kvízu o České republice. I Francouzi prostřednictvím videa a krátké prezentace představili své lyceum i královské město Fontainebleau, předvedli několik hudebních vystoupení a podělili se o zážitky z nedávného setkání s prezidentem Emanuelem Macronem v Elysejském paláci v Paříži. Druhý den měli studenti další možnost otestovat své znalosti angličtiny při společných workshopech v Centru moderního umění DOX v Praze.

Ve dnech 19. – 22. června 2023 se uskutečnil **první zájezd ekonomických oborů do naší družební školy – Obchodní akademie Senica,** která se nachází na západním Slovensku a je stejně stará jako naše škola (založena 1919). Na škole se vyučují 2 studijní obory: Obchodní akademie a Obchodní akademie bilingvální studium. Na akci se přihlásily třídy 2A a 2L, celkem 51 chlapců a děvčat za doprovodu vyučujících H. Fechtnerové, E. Postolkové, L. Šafránkové a A. Žáčkové. První cesta vedla **na vrch Bradlo,** kde se nachází mohyla na památku generála Milana Rastislava Štefánika. Druhý den senický studentský parlament spolu s vyučujícími připravili bohatý program – Češi byli rozděleni do pěti skupin, které se účastnily vyučování a prohlédly si školu. Od 10 hodin poměřili síly chlapci v přátelském zápase ve fotbale a děvčata ve vybíjené. Třetí den byla naplánována cesta **do termálního koupaliště Velký Meder** a pak prohlídka **Budapešti,** čtvrtý den během návratu byl věnován čas na prohlídku **Bratislavy.**

15. – 18. června 2023 navštívili naši školu žáci a žákyně **z družební SPgŠ Levoča.** Návštěva z naší školy na Slovensku proběhla 22. – 27. června 2023. Na akci se přihlásily třídy 2PA a 2PB (50 žáků a žákyň), doprovodili je vyučující – L. Šíma, M. Lstibůrková a M. Stibůrek

### III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na OA, SPgŠ a JŠ Beroun jsou v současné době čtyři plně vybavené počítačové učebny, které jsou využívány pro výuku informačních a komunikačních technologií, ekonomických cvičení, písemné a elektronické komunikace a dalších odborných ekonomických předmětů.

Ve dvaadvaceti učebnách je instalován dataprojektor, tři učebny jsou vybavené interaktivními tabulemi. Všichni vyučující cizích jazyků mají k dispozici vlastní přehrávače. Učebny mají multimediální vybavení (DVD, zvukové karty, reproduktory, případně mikrofony a webkamery). V každém kabinetu je minimálně jedna datová zásuvka k připojení ke školní síti a internetu. Na celé škole jich je celkem kolem 200.

V učebnách výpočetní techniky je v současné době cca 81 počítačů, 30 počítačů je v kabinetech a 8 v administrativních pracovištích školy, cca 35 počítačů pak v kmenových a odborných učebnách. Všechny počítače mají jednotné softwarové vybavení postavené na platformě Microsoft (Windows 10, Office 2019 nebo Office 365), servery jsou provozovány na platformě Windows Server 2019 Standard s technologií Hyper-V.

Infrastruktura školní bezdrátové WIFI sítě je osazena 35 přístupovými body pro rovnoměrné pokrytí budov kvalitním WIFI signálem. V současné době jsou všechny přístupové body nové s výhledem na dlouhou životnost a dochází k doplnění na místa se slabším signálem. Rychlost nesdílené přípojky internetu byla v uplynulém roce navýšena na 200 Mbit/s download a 200 Mbit/s upload. Nyní dostačuje bez problémů potřebám školy. Funguje školní intranetový portál poskytující studentům i zaměstnancům přístup ke všem službám školní sítě (Wi-Fi, tiskové služby, sdílení dat mezi pedagogy a studenty, školní helpdesk, e-learning a další).

Školní informační systém Bakaláři zajišťuje rychlé služby v IS Bakaláři, všichni vyučující denního studia zapisují do elektronické třídní knihy, v kombinovaném a dálkovém studiu se zapisují odučené hodiny a obsah učiva do papírových třídních knih. Na stanice PC je nasazen bezpečnostní SW ESET Endpoint Antivirus. Monitoring a nastavení je centrálně spravováno z konzole ESET PROTECT.

Zásadním problémem je nedostatek financí na obnovu velkého počtu počítačů, ale i na modernizaci další techniky. Prioritou by měla být obměna zastaralých počítačů v kmenových učebnách a kabinetech s přechodem na Windows 11.

Cílem pro nadcházející školní rok je, aby byl systém pravidelně a efektivně využíván jak vyučujícími, tak i žáky.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů je na dobré úrovni.

#### IV. Školní poradenské pracoviště

##### Personální zabezpečení výchovného poradenství

Vzhledem k velikosti školy (697 žáků denního studia) a rozsahu činnosti pracují na škole tři výchovné poradkyně: na OA má na starosti prevenci sociálně patologických jevů a výchovné poradenství PaedDr. Hana Fechtnerová, na SPgŠ zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů Bohuslava Drvotová a výchovné poradenství Mgr., Ing. Erika Postolková, která je i kariérní poradkyní pro ekonomické i pedagogické obory.

Práce výchovných poradkyň byla ve školním roce zaměřena zejména na prevenci a na individuální práci se žáky, rodiči a vyučujícími a na jejich podporu po distanční výuce. Hlavní náplní práce byla poradenská činnost při řešení výchovných a vzdělávacích obtíží. Důležitá přitom byla úzká spolupráce s vedením školy, třídními učiteli, s ostatními pedagogy, ale i se žáky a jejich rodiči. Výchovné poradkyně řešily aktuální situace a problémy v životě žáků, které měly vliv na výuku, a mohly přerůst do závažnějších výchovných a osobních problémů.

Celkově je práce výchovných poradkyň zaměřena zejména na to, aby se problémům předcházelo, a proto průběžně ve spolupráci s vyučujícími a třídními učiteli sledovaly žáky a žákyně, u nichž bylo zřejmé, že by mohly nastat studijní nebo výchovné problémy.

V oblasti podpory žáků se specifickými poruchami učení byla práce zaměřena na individuální přístup k těmto žákům s ohledem na doporučení PPP a specifika jejich poruchy a koordinaci podpory těmto žákům ze strany pedagogů.

##### Spolupráce s organizacemi a institucemi které poskytují informace a podporu v jednotlivých oblastech výchovného poradenství (PPP, SPC, ÚP)

Spolupráce s dalšími institucemi (např. s Pedagogicko–psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně – pedagogickými centry) se uskutečňuje zejména v případech problémů jednotlivých žáků s drogami, které jsou výjimečné, nebo v případě závažných osobních krizí.

#### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	1
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	OA 5, SPgŠ 11/DS 0
Autismus	0
<b>Celkem</b>	<b>19</b>

### Komentář:

Jedenáct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami studuje na pedagogických oborech, na ekonomických oborech méně závažné poruchy učení má 5 žáků, 1 žákyně má oslabení zrakového vnímání, 1 žákyně má oslabení sluchového vnímání, 1 žák má méně závažné projevy atypického autismu spojené s tělesným postižením. Individuální péči na pedagogických oborech poskytuje výchovná poradkyně Mgr., Ing. E. Postolková. Problémy žáků na ekonomických oborech řeší výchovná poradkyně PaedDr. H. Fechtnerová. V případě maturitní zkoušky je vyžadováno aktualizované vyšetření pedagogicko – psychologické poradny.

### Přehled důvodů pro povolení individuálního vzdělávacího plánu.

Obor vzdělání	Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	Ročník
Obchodní akademie	-	-
Střední pedagogická škola	-	-
<b>Celkem</b>	-	-

### Komentář:

1. Ředitel školy povoluje individuální vzdělávací plán žákům, kteří jsou mimořádně nadaní, například v oblasti sportu, nebo se dostanou do složitých životních situací vzhledem k neočekávaným zdravotním a jiným problémům.
2. Povolování individuálního vzdělávacího plánu musí vyhovovat směrnicí ředitele školy ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků a žáků se speciálními poruchami učení. Povolení platí pro jeden školní rok a může být v případě problémů (zejména prospěchových) ukončeno.
3. Školní vzdělávací plán neumožňuje povolení individuálního vzdělávacího plánu pro obor předškolní a mimoškolní pedagogika, v ostatních oborech může být individuální vzdělávací plán povolen ředitelem školy.
4. Několik žáků kritéria pro přiznání individuálního vzdělávacího plánu splňuje, ale buď o něj nežádali, nebo jejich prospěch nedává záruky úspěšného studia v tomto režimu. Do školy docházejí pravidelně a potřebné volno pro svoje aktivity čerpají po dohodě s třídními učiteli.

### Nadaní žáci

Hlavním cílem práce s talentovanými a mimořádně nadanými žáky je ukázat možnosti v dalším rozvíjení daného talentu či nadání. Vymezení nadání není jednotné, liší se též přístupy k identifikaci nadaných žáků. Rozhodující roli v diagnostice nadání hraje v první řadě okolí dítěte – pedagogové, rodiče a další osoby, které si nejprve musí „všimnout“ potenciálu dítěte. V druhé fázi je posouzení otázkou odborníků v rámci Školských poradenských zařízení, tzn. že definitivní potvrzení nadání je dle platných předpisů prováděno ve školském poradenském zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum), které také doporučuje způsob, jak žáka dál vzdělávat.

Na naší škole jsme zatím neevidovali doporučení z poradny týkající se nadaného dítěte. Přesto se setkáváme s žáky, kteří vykazují znaky nadání, ať již v celém spektru činností nebo parciální, se zaměřením na určité obory vzdělání. Těmto žákům poskytujeme podpůrná opatření prvního stupně, která jsou v kompetenci školy.

Na podporu těchto žáků

- uplatňujeme individuální přístup spočívající v možnosti prostoru pro více samostatné práce, pro prezentaci náročnějších úkolů, pro využití doplňkových materiálů a zdrojů,
- využíváme alternativní metody a formy práce,
- umožňujeme samostatnou práci v hodinách a zadáváme alternativní domácí úkoly,
- v oblasti práce s informacemi umožňujeme pracovat vlastním tempem (rychleji nebo pomaleji – k hlubšímu propracování úkolu),
- podporujeme samostatné řešení problémů; dáváme prostor pro vlastní prezentaci žáka.

## IV.2 Výchovné poradenství

Výchovná a poradenská činnost se dlouhodobě zaměřuje především na tyto oblasti:

**Adaptace žáků nastupujících do 1. ročníků** na nové prostředí a jejich podpora při zvládnutí podmínek přechodu do prostředí střední školy a přípravu na nový styl učení. Jsou nabízeny individuální konzultace či stručný materiál o tom, jak zkvalitnit vlastní učení. Ve škole se první týden v září každoročně organizují specializované adaptační kurzy pro vzájemné seznámení žáků a žákyní prvních ročníků, poznání některých učitelů, ale i jako nespécifická primární prevence sociálně patologických jevů ve škole. Ve školním roce 2022/23 proběhly tři kurzy pro 1. ročníky ekonomických oborů 5. – 6. září 2022 v Cheznovicích u Mýta (87 účastníků), 5. – 7. září 2022 pro třídy 1PA, 1PB a 1LA v Butově u Stříbra pod vedením vyučujících Ing. Mgr. E. Postolkové, Mgr. M. Čermákové, Mgr. J. Zajíčka a třídních učitelů Mgr. M. Vítkové (99 žáků a žákyň).

**Organizace besed a přednášek pro třídní kolektivy a také pro členy pedagogického sboru** v rámci metodické podpory učitelů.

**Systematická podpora žáků se studijními, kázeňskými a sociálními problémy** ve škole a mapování sociálního klimatu v jednotlivých třídách.

Jako zdroje problémů studujících přetrvávají sociální problémy, konflikty s rodiči, partnerny, vrstevníky, autoritami. Spolupráce s rodiči těchto žáků je problematická, svoji rodičovskou roli většinou nezvládli již v minulosti a většinou nemají zájem ani nyní podílet se na řešení problémů. Na Mgr. Ing. Postolkovou se obrátilo v průběhu školního roku přibližně 37 žáků a žákyň většinou z pedagogických oborů, někteří docházeli na individuální konzultace pravidelně a dlouhodobě.

V oblasti prevence záškoláctví se řídíme Metodickým pokynem MŠMT ČR z 11. 3. 2002 o jednotném postupu při omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví. Některé jeho části jsou přímo ve školním řádu. Pro sjednocení postupu vyučujících při řešení kázeňských přestupků je využíván sankční řád, vytvořený vedením školy. PaedDr. Fechtnerová řešila zejména problémy se záškoláctvím, vztahy v rodině, s partnerny a psychické problémy.

Třídní učitelé se snaží spolupracovat s rodiči, ale jejich iniciativa bývá mnohdy nepochopena.

### IV.3 Kariérní poradenství

V současné době je na škole poskytovány výchovné poradkyně, třídní učitelé, nebo vyučující odborných předmětů. Žáci mají možnost testování a ověřování schopností a dovedností žáků s ohledem na jejich budoucí kariérní orientaci. V rámci kariérního poradenství poskytuje Ing. Mgr. Postolková pomoc formou individuálních pohovorů s jednotlivými žáky za využití různých metod, nástrojů a technik v poradenské praxi – její poradenství využilo cca 80 maturantů. Zájemci mají možnost vyplnit si dotazník profesní orientace s následujícím rozbořením výsledků, jsou jim předávány informace o prezentacích vysokých škol, o možnostech studia na VŠ a nabízeno další studium a práce vhodná pro absolventy. Žáci mají k dispozici seznam internetových stránek, na kterých mohou získat rozšiřující informace. V rámci výuky společenských věd také probíhá příprava na pracovní pohovor, sepsání životopisu a motivačního dopisu. Je zajištěna podpora ze strany ostatních vyučujících.

**Příprava na vstup do pracovního poměru** jako základní složka kariérního poradenství navazuje na osvojené poznatky z odborné a pedagogické praxe. Žáci a žákyně poprvé vstupují do jednání se zaměstnavateli – firmami a institucemi. Na konci 3. ročníku se příležitostně (někdy i soustavně) zapracovávají u svých budoucích zaměstnavatelů.

Stále větší význam má Informační a poradenské středisko Úřadu práce, které referuje o aktuálním stavu na trhu práce při setkáních se studenty. 4. ročníky ekonomických i pedagogických oborů pravidelně besedují s pracovníky poradenského oddělení o situaci na trhu práce, o tom, jak se chovat jako uchazeč o zaměstnání, o pracovních právních vztazích, o sociálních dávkách apod. 4A navštívila Úřad práce 8. února 2023, 4B 16. února 2023. 24. února 2023 besedovala 4L s absolventem ekonomického lycea (končil v r. 2018), během níž vylíčil Michal Nový své zkušenosti ze studia na VŠE v Praze, ale i ze své podnikatelské praxe. Maturanti z ekonomických oborů získali další informace z prezentace studentů z České zemědělské univerzity v Praze, či od pracovníků Věznice Ruzyně.

PaedDr. H. Fechtnerová a Ing. Mgr. E. Postolková zajistily pro 103 zájemců ze 4. ročníků ekonomických a pedagogických oborů pilotní testy SCIO/OSP.

### IV.4 Primární prevence

**Prevence sociálně patologických jevů.** Na základě našich zkušeností se snažíme orientovat hlavně na studenty 1. ročníků, kteří jsou vždy nejaktivnější. Při hodinách občanské nauky, biologie či základů přírodních věd jsou zařazeny několikahodinové celky zaměřené na zdravý životní styl, ale poskytují i informace o nebezpečí, které přináší braní drog. V hodinách je věnován prostor i dalším společenským problémům. Ve 2. ročníku v OBN rozšiřují žáci své poznatky v oblasti lidských a občanských práv, dále získávají informace o hlavních světových náboženstvích, jež mají přispět k náboženské a rasové toleranci. I náplň učiva dalších předmětů má sloužit k potlačování antisemitismu, rasismu a xenofobie. Podle zájmu žáků a žákyň jsou připravovány besedy s odborníky. Ve škole nebyly zaznamenány projevy šikany, xenofobie a rasismu.

#### Drogová oblast.

Přestože je v Berouně výskyt drog nižší než v Praze nebo v dalších velkých městech, je nutné tyto problémy občas řešit. Naší snahou je především prevence. Vedení školy spolu s pedagogy se snažilo postihovat žáky a žákyně, kteří během přestávek kouřili před školou, aby bylo zamezeno bezdůvodnému odchodu žáků z budovy školy.



## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				pedagogických - učitelé fyzický stav – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup> /smlouvy+dohody/	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.- učitelé
celkem fyzický/přepoč /smlouvy+dohody/	nepedagogických fyzický/přepoč /smlouvy+dohody/	pedagogických- učitelé+vychovatelky fyzický/přepočtený /smlouvy+dohody/	pedagogických- učitelé+vychovatelky fyzický stav interních/externích		
118/91,34	29/23,50	83+6/61,84+6,00	71+6/12+0	82	11

#### Komentář:

Celkový přepočtený počet pracovníků /pedagogičtí i provozní/ je proti normativu o 3,26 nižší, z toho u pedagogických pracovníků vyšší o 1,35 /učitelé+vychovatelky/ a u provozních nižší o 5,54 pracovníka.

Již několik let se nemění počet přijímaných tříd. Přínosem pro kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a individualizaci výuky je ukazatel počtu žáků na jednoho pedagogického pracovníka, který byl stejný jako v loňském školním roce.

Ve srovnání s předcházejícím rokem počet externích pracovníků-učitelů se o jednoho pracovníka navýšil. V tomto školním roce jsme přijali tři učitele v rozpětí 20-50 let a čtyři učitelky se nám vrátily po mateřské dovolené. Pracovní poměr skončil jeden rodilí mluvčí.

Na počet pedagogických pracovníků působí ve výrazné míře několik faktorů, které významně ovlivňují počty hodin v jednotlivých předmětech. Patří mezi ně především pokračující odchody učitelů do důchodu, kteří stále na kratší úvazek pracují /7/, vyšší počty žáků na obchodní akademii, změna struktury přijímaných žáků na pedagogické škole (méně všeobecně vzdělávacích předmětů a více odborných předmětů: výchovy s didaktikou, pedagogika, psychologie a pedagogické praxe). To může vést k odchodu některých vyučujících, pokud si nerozšíří profesní kvalifikaci o požadované vyučovací předměty ve škole.

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	5	13	24	23	12	10	49
z toho žen	4	9	18	16	10	8	51

#### Komentář:

Stárnutí pedagogického sboru je příznačným rysem současného stavu ve školství, ale atraktivita naší školy je zárukou, že o nové vyučující nebudeme mít v příštích letech nouzi. Kvalita výuky starších vyučujících je ovlivněna bohatými teoretickými a praktickými zkušenostmi a ochotou předávat je studujícím dálkového studia o víkendech, prázdninách a státních svátcích. Zkušenosti vyučujících jsou schopni zvládnout požadavky studujících různého věku, různé úrovně pracovního zařazení a předchozího vzdělání (kvalifikace).

### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
76	3	1	9	0

#### Komentář:

1. Poměrně vysoký počet pedagogických pracovníků se středoškolským vzděláním je způsoben těmito faktory:

- pět vychovatelek v Domově mládeže má střední pedagogické vzdělání, které je pro tuto práci považováno za dostačující.

- jedna vyučující využívá výjimku /věk nad 55 let a praxe vyšší než 25 let/ a další dvě vyučující přijaté pro rychlé zajištění výuky dálkového studia /externistky nemají rovněž vysokoškolské vzdělání.

2. Jeden pedagogický pracovník na domově mládeže dosahuje vyšší odborné.

3. Vyučující se vzděláním Bc. studují v současné době magisterské programy a po úspěšném dokončení budou mít dosažené vzdělání vysokoškolské – magisterské.

### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	11	19	20	35

#### Komentář:

Podle délky pedagogické praxe je pedagogický sbor vyvážený, vedle zkušených pedagogů je zde skupina učitelů s praxí do 10 let, kteří vedle nich získávají zkušenosti, a kontinuita vzdělávání a úroveň školy zůstává zachována. To je důležité zejména u ekonomických předmětů na obchodní akademii, u didaktiky výchovných předmětů a pedagogické praxe na pedagogické škole.

Osobní asistenty ani asistenty pedagogů nemáme.

### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin oduč týdně OA	Z toho odučených aprobovaně	Celkový počet hodin oduč týdně SPgŠ	Z toho odučených aprobovaně	Celkový počet hodin oduč týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	40	40 (100%)	42	42 (100%)	82	82 (100%)
Jazykové a literární praktikum	---	----	16	16 (100%)	16	16 (100%)
Anglický jazyk	76	68 (89%)	72	72 (100%)	148	140 (94%)
Konverzace v angl. jazyce	15	13 (87%)	36	36 (100%)	51	49 (96%)
Německý jazyk	45	45 (100%)	24	24 (100%)	69	69 (100%)
Konverzace v něm. jazyce	---	---	---	---	---	---
Francouzský jazyk	---	---	3	3 (100%)	3	3 (100%)
Ruský jazyk	15	15 (100%)	6	6 (100%)	21	21 (100%)
Konverzace v ruském jazyce	---	---	---	---	---	---
Dějepis	10	4 (40%)	12	12 (100%)	22	16 (72%)
Hospodářský zeměpis	6	6 (100%)	---	---	6	6 (100%)
Zeměpis	4	4 (100%)	7	7 (100%)	11	11 (100%)
Geografie cestovního ruchu	6	6 (100%)	---	---	6	4 (67%)
Matematika	40	40 (100%)	37	37 (100%)	77	77 (100%)
Matematický seminář	4	4 (100%)	---	---	4	4 (100%)
Tělesná výchova	24	24 (100%)	---	---	24	24 (100%)
Tělesná výchova s didaktikou	---	---	52	52 (100%)	52	52 (100%)
Specializace tělesná výchova	---	---	21	21 (100%)	21	21 (100%)
Fyzika	4	4 (100%)	8	8 (100%)	12	12 (100%)
Chemie	4	4 (100%)	6	6 (100%)	10	10 (100%)
Biologie	4	4 (100%)	---	---	4	4 (100%)
Biologie a hygiena	---	---	18	18 (100%)	18	18 (100%)
Pedagogická praxe	---	---	42	42 (100%)	42	42 (100%)
Základy přírodních věd	8	8 (100%)	---	---	8	8 (100%)
Ekonomika	34	34 (100%)	6	6 (100%)	40	40 (100%)
Ekonomický seminář	8	8 (100%)	---	---	8	8 (100%)
Daně a daňová evidence	4	4 (100%)	---	---	4	4 (100%)
Účetnictví	45	45 (100%)	---	---	45	45 (100%)
Právo	13	13 (100%)	---	---	13	13 (100%)
Informační a komunikační technologie	31	25 (80%)	26	26 (100%)	57	52 (91%)
Statistika	2	2 (100%)	---	---	2	2 (100%)
Písemná a elektrotechnická komunikace	32	22 (67%)	---	---	32	22 (67%)

Předmět	Celkový počet hodin oduč týdně OA	Z toho odučených aprobovaně	Celkový počet hodin oduč týdně SPgŠ	Z toho odučených aprobovaně	Celkový počet hodin oduč týdně	Z toho odučených aprobovaně
Ekonomická cvičení	10	10 (100%)	---	---	10	10 (100%)
Občanská nauka	9	9 (100%)	10	10 (100%)	19	19 (100%)
Společenská kultura	1	1 (100%)	---	---	1	1 (100%)
Pedagogika	---	---	23	23 (100%)	23	23 (100%)
Seminář z pedagogiky	---	---	4	4 (100%)	4	4 (100%)
Psychologie	2	2 (100%)	21	21 (100%)	23	23 (100%)
Aplikovaná psychologie	---	---	2	2 (100%)	2	2 (100%)
Hudební výchova s didaktikou			40	40 (100%)	40	40 (100%)
Specializace hudební výchova	---	---	21	21 (100%)	21	21 (100%)
Hra na hudební nástroj	---	---	74	74 (100%)	74	74 (100%)
Hudební seminář	---	---	---	---	---	---
Výtvar. výchova s didaktikou	---	---	36	36 (100%)	36	36 (100%)
Specializace výtvarná výchova	---	---	21	21 (100%)	21	21 (100%)
Seminář z výtvarné výchovy	---	---	---	---	---	---
Dramat. výchova s didaktikou	---	---	20	20 (100%)	20	20 (100%)
Specializace dramat. výchova	---	---	15	15 (100%)	15	15 (100%)
Společensko-vědní seminář	6	6 (100%)	---	---	6	6 (100%)
Plavání	---	---	9	9 (100%)	9	9 (100%)
<b>Nepovinné</b>						
Výtvarné praktikum			2	2 (100%)	2	2 (100%)
Sportovní hry			2	2 (100%)	2	2 (100%)
Sborový zpěv			2	2 (100%)	2	2 (100%)
<b>Celkem</b>	<b>506</b>	<b>466 (92%)</b>	<b>736</b>	<b>719 (100%)</b>	<b>1234</b>	<b>1201 (97%)</b>

### Komentář:

V tomto školním roce byla většina výuky aprobovaná.

Celkem se na škole odučilo 1234 vyučovacích hodin povinných předmětů týdně na 24 tříd. Plně kvalifikovaně bylo odučeno 1201 hodin, což je 97%.

### Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2022)

Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
ředitel	2	VŠE – Učitelství ekonomických odborných předmětů pro 2. cyklus	Ing.	35
zástupce ředitele	10 + 2	PF Plzeň, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – ČJ, DEJ postgraduál ON + odbor. poradenství	PaedDr.	38
zástupce ředitele	10	FTVS UK Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – TV - ZEM	Mgr.	29
zástupce ředitele	4	FTVS UK - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - TV-G	Mgr.	45
učitelka	19	UK Filosofická fakulta, anglistika+amerikanistika; učitelství SŠ	Mgr.	9
učitelka	21 + 1	ZČU Plzeň – Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ČJ+ HV	Mgr.	32
učitelka	21	Masarykova univerzita Brno-Učitelství SŠ NJ+literatura	Mgr.	21
učitelka	21 + 1	Učitelství všeobecně- vzdělávacích předmětů – komb. RJ – HV	Mgr.	42
učitelka	dálkové	UK,přírodovědecká fakulta,obor učitelství všeob.vzd.předmětů chemie=matematika	Mgr.	27
učitelka	21	UK Filosofická fakulta, obor pedagogika	Mgr.	18
učitelka	21 + 2	PF UK Praha, Učit. pro ZŠ a SŠ – NJ, RJ	PhDr.	18
učitelka	11	Učitelství všeobecně-vzdělávacích předmětů – ČJ-PS + odborné poradenství		45
učitelka	19	Západočeská univerzita Plzeň, obor pedagogika+Aj	Bc.	4
učitelka	dálkové	FF UK – Učitel.pro školy 2. cyklu, ČJ – DEJ		47
učitelka	21 + 3	PF UK–Učit.pro SŠ - HVsbormistrovství	Mgr.	25
učitel	21 + 2	PF Univerzita J. E. Purkyně- Učitelství pro střední školy – ČJ +VV	Mgr.	25
učitelka	21 + 3	VŠE Praha, obor mezinárodní obchod	Ing.	18
učitelka	13	Jihočeská univerzita České Budějovice,obor Čj+literatura,dějepis	Mgr.	11
učitelka	15	VŠE – Učitelství ekonomických odborných předmětů pro 2. cyklus	Ing.	43
učitel	16	UK Praha, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů-Aj,Rj,Vv	Mgr.MBA	10
učitelka	21 + 1	VŠE Praha, obor cestovní ruch+učitelství odb.ekon.předmětů	Ing.	5
učitel	9	PřF UK Praha, sociální geografie	Mgr.	21
učitelka	18	Masarykova univerzita Brno+Janáčkova div.fakulta, obor Učitelství pro ZŠ+činoherní herectví	Mgr.MgA.	16
učitelka	21 + 2	FF UK Učitelství všeobecně-vzdělávacích předmětů – ČJ – AJ	PhDr.	38
učitelka	12	UK Praha Učitelství pro SŠ- Hv+sbormistrovství	Mgr.	18
učitel	11	VŠE Praha mezinárodní obchod+diplomacie, obor mezinárodní obchod+diplomacie+ped.vzdělání	Ing.	20

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
učitelka	21 + 2	FTVS Praha, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - AJ + TV	Mgr.	16
učitelka	21 + 2	Univerzita J.E.Purkyně Ústí n./Labem-Učitelství pro 2.stupeň ZŠ-VV+ON	Mgr.	23
učitelka	21 + 3	Metropolitní univerzita Praha, Anglofonní studia	Mgr.	35
učitel	21 + 1	PF Plzeň+AMU Praha, učitelství všeob. vzd.předmětů Čj+hud. umění-hud. teorie	Mgr. Ph.D.	32
učitelka	21 + 2	FF UK – Pedagogika; PF UK - NJ+literatura pro SŠ	Mgr.	22
učitelka	20	PF ZČU Plzeň, Učitelství pro SŠ-AJ	Mgr.	17
učitelka	4	UK Praha, Pedagogická fakulta, obor matematika+pedagogika	Mgr.	16
učitelka	11	VŠE Praha, fakulta managementu, obor managementu soukromé a veřejné sféry	Ing.	27
učitel	21 + 3	UK FTVS, obor Tv a sport	Mgr.	16
učitelka	21	PF UK Praha, Učitelství pro SŠ, FJ+ VV	Mgr.	17
učitel	21	FF UK – pedagogika	PhDr.	32
učitel	21 + 1	PF ZČU Plzeň – Učitelství všeobecně-vzdělávacích předmětů , ČJ-HV	Mgr.	32
učitelka	21 + 3	Učitelství pro základní školy	Mgr.	27
učitel	21 + 4	PF ZČU Plzeň – Učitelství všeobecně vzděl. předmětů pro SŠ, TV – G	Mgr.	25
učitel	21 + 5	ZČU Plzeň TV, FTVS UK – TV + IKT	Mgr.	14
učitelka	15	Západočeská univerzita Plzeň, fakulta pedagogická, obor Aj+Hv	Mgr.	15
učitel	21 + 6	ZČU Plzeň - Učitelství NJ pro ZŠ, Katolická VŠ Ružomberok – spec. PG	Mgr.	23
učitelka	21 + 4	VŠE - Učitelství odborných ekonomických předmětů	Ing.	32
učitel	dálkové	ZČU Plzeň - Učitelství Vv pro SŠ	Mgr.	8
učitelka	21 + 2	VŠE – Učitelství odborných ekonomických předmětů pro 2. cyklus	Ing.	37
učitelka	21 + 4	VŠE – Učitelství odborných ekonomických předmětů pro 2.cykus	Ing.	36
učitel	21 + 2	PF JČU Č. Budějovice- Učitelství všeobecně-vzděl. předmětů –VV+ ON	Mgr.	20
učitelka	3	Západočeská univerzita Plzeň, fakulta pedagogická, obor Fj	Mgr.	23
učitelka	4		Mgr.	
učitelka	21 + 2	VŠE Praha - Ekonomika dopravy a spojů, Univ.J.A.Komenského Praha -andragogika	Mgr.; Ing.	21
učitelka	19	Univerzita Konštantína filozofa Nitra, učitelství všeobecně vzděl. předmětů FYZ + INFO	Mgr.	16
učitelka	9	UK FTVS, obor Tv a sport	Mgr.	6
učitelka	21	Pří.F UK Praha, Učitelství BI + MA	Mgr.	25
učitelka	21 + 3	UK Praha, Učitelství BIO a MAT pro SŠ	Mgr.	10
učitelka	4	UK Praha, pedagogická fakulta, obor Tv+ZSV	Bc.	8

Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
učitel	21 + 3	PF, ZČU Plzeň NJ + ZEM pro SŠ	Mgr.	16
učitel	21 + 4	UK Praha, FTVS, obor TV	Mgr.	7
učitelka	11	FF UK Učitel. pro školy 2. cyklu Pg–Ps	Mgr.	49
učitelka	21 +5	VŠE Praha, fakulta mezinárodních vztahů	Ing.	6
učitelka	9	Berlitz School of London, SEŠ		33
učitelka	21 + 6	PF Plzeň – Učitelství všeobecně-vzděl. předmětů - MAT - CHE	Mgr.	34
učitelka	21	UK pedagogická fakulta, Učitelství všeob.vzd.předmětů ČJ + RJ	Mgr..	6
učitel	21 + 3	FF UK –pedagogika, PF UK –DEJ pro SŠ	Mgr.	24
učitelka	11	VŠE Praha, obor učitelství odb.ekon.předmětů	Ing.; Ph.D.	33
učitelka	15	Př.F. UK Praha - Učitelství všeobecně – vzdělávacích předmětů MAT-BI	Mgr.	41
učitelka	21 +3	VŠE – Učitelství odborných ekonomických předmětů pro 2. cyklus	Ing.	36
učitelka	21	Západočeská univerzita Plzeň, Pedagogická fakulta, Učitelství pro SŠ ČJ + DĚJ	Mgr.	24
učitel	21	FTVS UK-Učitel všeobecně-vzděl. předmětů - TV- BV		42
učitelka	21 + 1	ČZU Praha, fakulta agrobiologie potr.a přír.zdrojů, obor udržitelný zdroj biosféry	Ing.	10
učitel	14	PF UK, obor ČJ+ZSV	Mgr.	4
učitelka	21	PF UK Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ČJ + NJ	Mgr.	19
učitelka	17	PF UK Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů PG- ON;PF UK–Učitel. pro MŠ	PhDr. PaedDr	43
učitelka	21 + 1	Masarykova univerzita, obor učitelství Čj a literatura	Mgr.	2 měs.
vychovatelka	30	SPgŠ Beroun - vychovatelství		40
vychovatelka	30	SPgŠ Beroun-vychovatelství		45
vychovatelka	30	SPgŠ Beroun-vychovatelství		22
vychovatelka	30	Svatojánská VOŠ pedagogická, obor PMP		25
vychovatelka	30	SPgŠ Beroun, obor PMP		20
vychovatelka	30	Gymnázium Beroun, SPgŠ-spec.PG		26
učitelka	dálkové	PF UK, obor RJ + DEJ	Mgr.	47
učitelka	dálkové	PF UK, obor RJ+HV, CŽV NJ	Mgr.	31
učitelka	dálkové		Mgr	
učitelka	dálkové	SPgŠ		48
učitelka	dálkové	SPgŠ, PF UK	Bc.	43
učitelka	dálkové	SPgŠ Karlovy Vary - obor Učitel.pro MŠ		35
učitelka	dálkové	PG fakulta UK Praha, obor spec. PG; PG fakulta Univerzita Hradec Králové, DVPP	Mgr.	8
učitelka				

### **Komentář:**

Celkem učilo ve škole 12 externistů, kteří vyučují hlavně v dálkové a kombinované formě studia.

## V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

### Školení komisařů, zadavatelů a hodnotitelů k průběhu maturitní zkoušky.

Školení se nikdo nezúčastnil.

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ing. Petra Marešová v červnu 2023 obhájila práci a složila zkoušku, čímž ukončila studium pedagogiky ve VISKu Praha, a splnila tak podmínky odborné kvalifikace.

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ing. Jana Svobodová v červnu 2023 ukončila specializační studium Prevence sociálně patologických jevů/Studium k výkonu specializovaných činností ve Vzdělávacím institutu Středočeského kraje v Praze (rozsah 250 hodin).

### Počet jednodenních a dvoudenních akcí

Mgr. M. Čermáková absolvovala přednášky „Nedovolte mozku stárnout“ Ing Dany Steinové, „Vzdělávání v pohybu“ na FFUK v Praze, „Seznámení s aktuálními zahraničními trendy v oblasti vzdělávání, které se odehrává mimo hranice školních tříd a univerzitních poslucháren“, seminář „Když rodina nefunguje“ Mgr. Hany Fechtnerové, ředitelky centra ROSA, seminář „Rodinné právo a soudní řízení“ Mgr. Petry Novákové, předsedkyně Okresního soudu v Kladně.

PhDr. E. Zapletalová se účastnila semináře „Slabikář v našem životě“ pedagoga Josefa Kubálka a sněmu Společnosti pro předškolní výchovu, z.s. Spolu s B. Drvotovou M. Čermákovou vyslechly přednášku MUDr. Cyrila Höschla, DrSc. na téma Vrozené a naučené chování.

Ing. L. Jindráková byla 26. září 2022 přítomna na semináři „Státní zkoušky 2023, ČSN 01 6910“, na němž se jednalo o předmětu Písemná a ústní komunikace (dříve Písemná a elektronická komunikace), o soutěžích a motivaci žáků pro složení státní zkoušky z psaní na klávesnici.

15. listopadu 2022 PaedDr. H. Fechtnerová a Ing. J. Svobodová se na Policii ČR v Berouně účastnily přednášky „Aktuální trendy v oblasti návykových látek“ pořádané ve spolupráci s Národní protidrogovou centrálou. Obsahem bylo seznámení s aktuálními trendy v drogové problematice, ale i současná platná legislativa a problematika návykových látek ve školách, včetně protidrogové prevence.

13. prosince 2022 se prostorách ČNB uskutečnila konference UČEKON, která byla určena pedagogům ekonomických předmětů, jíž se za naši školu zúčastnily Ing. Tereza Kamarýtová a Mgr. Ing. Erika Postolková. Pořadatelem konference byla INEV akademie, která připravila pro účastníky témata z oblasti ekonomie, finanční gramotnosti, podnikání a z inovativních metod vyučování. Nosným tématem konference bylo, jak se věnovat finančnímu vzdělávání ve školách a jaké kompetence žákům předávat, aby byli připraveni do reálného života.

Mgr. T. Soukup ve dnech 2.–3. června 2023 absolvoval 20hodinový vzdělávací program Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky zakončený závěrečnou zkouškou.

**Počet vícedenních akcí - žádné se neuskutečnily.**

### Finanční náklady vynaložené na DVPP

Finanční náklady na DVPP zahrnovaly cestovné, stravné a účastnické poplatky na výše uvedené akce. Většina školení směřovaných ke státní maturitě byla hrazena z jiných zdrojů. Některé akce se konaly online, proto nebylo třeba jejich vynakládání.



## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Veškerý majetek je vlastnictvím Středočeského kraje. Prostorové podmínky pro výuku jsou odpovídající počtu tříd. Škola má 24 tříd žáků a je v denních formách studia maximálně naplněná.

Pro výuku IKT má škola k dispozici 4 vybavené učebny informačních technologií, pro cizí jazyky je využíváno dalších šest odborných menších učeben pro dělené třídy. Ve třech třídách jsou interaktivní tabule.

V půdních prostorách byly vybudovány 3 velké sály pro dramatickou, hudební a výtvarnou výchovu. V suterénu a přízemí je keramická a grafická dílna a další odborná učebna na výtvarnou výchovu. Ve 2. patře jsou 2 odborné učebny hudební výchovy. V celé budově se nachází 15 klavírů využívaných ke hře na hudební nástroj. Tím jsou vytvořeny velmi dobré podmínky pro vyučování výchov. Odborné učebny, které slouží obchodní akademii a pedagogické škole, jsou vyvážené.

Vynikající jsou podmínky pro tělesnou výchovu a sport. Škola má tělocvičnu, gymnastický sál, posilovnu a bazén. V sousedství školy je atletický areál, hala TJ Lokomotivy Beroun a tělocvična Sokola, kde jsou realizovány sportovní aktivity, které není možné zajistit přímo ve škole. Během předcházejících let se podařilo optimalizovat využití našich objektů, takže tímto klesl snížil počet pronajímaných hodin ve sportovní hale a snížily se náklady.

Zázemí pro jednotlivé vyučující je odpovídající. V uplynulém období byl rozšířen počet kabinetů o čtyři, takže na obchodní akademii je 9 kabinetů, zbývající učitelé mají své místo ve sborovně a školní knihovně. Na pedagogické škole je celkem 14 kabinetů.

Finanční prostředky jsou používány hlavně na údržbu budovy školy, internátu, tělocvičny a školního bazénu. Finančně nejvíce náročné je udržování školního bazénu. Kromě toho jsou průběžně zajišťovány učební pomůcky podle požadavků vyučujících. Učebnice si hradí žáci sami.

V období 2018 - 20 byly postupně vymalovány chodby a učebny ve všech patrech školní budovy, na jaře 2023 bylo vymalováno 12 učeben a ve 12 učebnách bylo vyměněno lino. V učebnách došlo k postupné výměně nábytku: v některých učebnách proběhla kompletní výměna lavic a židlí za nové. Dále byly v několika učebnách vyměněny tabule, žaluzie nahrazeny zatemňovacími závěsy. V dramatickém, gymnastickém sále a v posilovně byly vyměněny koberce.

V domově mládeže se v letech 2021 – 22 vymalovala obě patra, byla položena nová lina a koberce, zakoupen nový nábytek (skříňe a komody), válendy + palandy (31 ks), matrace (98 ks) - celkem za 560.000 Kč. Byly vyměněny vchodové dveře do školní budovy a do domova mládeže, nainstalována závora před vjezdem do dvora.

Opět se nic nezměnilo v záležitosti energetického auditu. V současné době není škola schopna splnit požadavky energetického auditu na výměnu oken a zateplení budovy vzhledem k finanční náročnosti.

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

**Kurzy k doplnění základního vzdělání.** Škola nepořádá v této oblasti žádné kurzy.

#### **Rekvalifikační studium v oborech KKOV.**

Od školního roku 2010/2011 je nabízeno dálkové studium oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika. Ve školním roce 2022/2023 studovalo obor v různých délkách studia 219 žákyň. Z důvodu organizačních nároků na zajištění dálkového studia nebyl otevřen kurz speciální pedagogiky.

Od roku 2012 mohou absolventky SPgŠ bývalých studijních oborů Vychovatelství či Učitelství pro mateřské školy vykonat na naší škole jednotlivou zkoušku, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce profilové části maturitní zkoušky z předmětu zaměřeného na pedagogiku předškolního věku (u oboru Vychovatelství) či předmětu pedagogika volného času (u oboru Učitelství pro MŠ). Jednotlivá zkouška zahrnuje předměty: 1. pedagogiku a psychologii, 2. ústní zkoušku ze zvolené výchovy, 3. praktickou zkoušku ze zvolené výchovy. Za složení jednotlivé maturitní zkoušky studující platí, případně se může přihlásit na placené konzultace.

### VII.2 Další aktivity školy

#### **Exkurze**

Exkurze jsou základní součástí výuky. Vnitřním pokynem je stanoveno, že v průběhu školního roku může každá třída absolvovat 2 exkurze. Na OA je tento počet naplňován. Na SPgŠ je počet exkurzí menší, protože ŠVP určuje ve značném rozsahu množství jiných aktivit (kurzy, pedagogické praxe, hospitace) a zaměřují se na pedagogiku a pedagogickou praxi.

**Ekonomické obory:** 6. a 13. 12. navštívily v Praze v Památníku na Žižkově výstavu 1. světová válka 2L a 3L s Ing. T. Kremrem, 14. 12. 3.B s Mgr. L. Šafránkovou Hasičský sbor v Praze.

Plzeňskou Techmání si prohlédly 1B s Ing. T. Kamarýtovou a 2A s Ing. J. Šturcovou. V Národním muzeu v Praze byla s Ing. M. Vítkovou 13. 12. 1L a 2. 3. v Antropologickém muzeu Přírodovědné fakulty UK 2L. 5.4. pro 3A a 3L zajistila zájezd Mgr.Z. Vaculíková do památníku K. Čapka ve Strži.

**Kulturní exkurze:** návštěva divadelních her v Národním divadle, v divadlech Palas, Na Fidlovačce, na Vinohradech a v Plzni.

**Ekonomické exkurze** v následujících zařízeních: Národní filmové muzeum v Praze „Marketing a reklama ve filmu“ (2B), Česká televize „Učím se mediální gramotnosti s ČT“ (4L), ČNB (3A, 3B, 3L, 4B), Prazdroj v Plzni (4B), letiště Praha Ruzyně (1A).

**Pedagogické obory:** 12. - 14. prosince 2022 se zúčastnilo 26 žákyň z 3PB s Mgr. T. Petříčkem a Mgr. V. Mužíkem třídního semináře v památníku Terežín. 4PB si prohlédla s Mgr. T. Petříčkem Galerii Kampa, 4PA s Mgr. J. Kubáskovou navštívila výstavu berounské výtvarnice K. Makovské a Národní galerii v Praze, 3LA byla s Mgr. T. Kuhnem v muzeu populární hudby; další navštívené - objekty Muzeum policie Praha (3LA), Sportovní centrum Eden Beroun (2PA), Galerie Sladovna Písek (1PB), Planetárium Praha (2LA), Národní muzeum (3PB).

**Pedagogické exkurze** v následujících zařízeních: Národní pedagogické muzeum JAK v Praze (4PA, 4PB, 4LA, 2DD), Národní pedagogická knihovna J. A. Komenského (3PA, 3PB, 4PB), Dům dětí a mládeže v Berouně (2PA, 2PB), dětská hřiště v Berouně – prohlídka a zhodnocení (2PA a 2PB), Muzeum hraček v Praze (2PA, 2PB, 4PB), ZŠ praktická a speciální Beroun (3LA), Neviditelná výstava v Praze (1PB, 2PA, 4PA, 4PB), Městská knihovna Beroun (2PA, 3LA).

## **Sportovní akce.**

9. září 2022 se konaly školní závody v lehké atletice. Ve vybraných disciplínách soutěžili jednotlivci, ale zároveň i třídy. Závodů se zúčastnilo 124 žáků a žákyň.

22. září 2022 se uskutečnily okresní atletické středoškolské závody „CORNÝ pohár“. Družstvo dívek obsadilo 2. místo, družstvo chlapců 3. místo.

25. října 2022 proběhlo okresní kolo ve futsalu a studenti postoupili do krajského kola. Krajské kolo se konalo 6. prosince 2022 v Kladně. Turnaje se zúčastnilo 12 žáků z naší školy pod vedením Mgr. Miloše Nováka.

26. listopadu 2022 bylo naše družstvo druhé v okresním kole ve volejbale smíšených družstev.

5. prosince 2022 byl uspořádán „Čertovský volejbalový turnaj tříd“, kterého se zúčastnilo 18 družstev, 108 žáků a žákyň. První tři místa obsadily 4A, 2A, 3B. Organizaci zajistil Mgr. Němec

20. prosince 2022 proběhl ve školním bazénu Vánoční kapřík aneb školní plavecké závody. Zúčastnilo se 35 žáků a žákyň. Organizaci zajistil Mgr. Miloš Novák.

3. prosince 2022 florbalové družstvo složené z 15 chlapců ekonomických a 2 chlapců pedagogických oborů obsadilo 2. místo v okresním kole ve florbalu v turnaji G2 Florbal Challenge, který se konal v Berouně. Hoši postoupili do krajského finále, které se konalo v lednu Praze, kde družstvo obsadilo 5. místo

14. prosince 2022 se stejné soutěže zúčastnilo i družstvo dívek, které sehrálo regionální kolo této soutěže. Družstvo 12 dívek z 1. a 2. ročníků pod vedením Mgr. Pavla Němce obsadilo 2. místo.

7. – 10. ledna 2023 zajistil Mgr. P. Němec pro 42 zájemců lyžařský kurz v rakouských Alpách.

3. dubna 2023 zorganizoval Mgr. Novák školní fotbalový turnaj, do něhož se zapojilo 9 družstev.

26. dubna 2023 vytvořilo 8 žáků z ekonomických oborů družstvo, které se připojilo do sportovní akce pořádané Policií ČR „Poměřte se s policií“, v němž nastoupily proti 2 týmům Policie ČR a Městské policie Beroun týmy z berounských středních škol.

## **Komise tělesné výchovy uspořádala celkem 9 kurzů**

Základní lyžařský kurz pro 1PA, 2LA/STV v Peci pod Sněžkou chata Protěž 8. – 15. 1. 2023, účast 39 žákyň, vedoucím kurzu Mgr. M. Stibůrek

Základní lyžařský kurz pro 1PB + 1LA/STV v Peci pod Sněžkou chata Racek 11. – 18. 2. 2023, účast 42 žákyň, vedoucí kurzu Mgr. J. Matějka

Základní lyžařský kurz DS – Benecko, hotel Krakonoš 4. – 11. 3. 2023, účast 62 žákyň, vedoucí Mgr. L. Šíma.

Sportovně turistický kurz 2PA, 2PB + 2LA/STV 1. – 6. 5. 2023 Čistá - účast 69 žákyň, vedoucím kurzu Mgr. M. Stibůrek

Sportovně turistický kurz dálkového studia tříd 1.DC a 1.DB 19. – 24. května 2022 ve Višňové u Křivokláta - účast 56 žákyň. Třída 1.DA 25. – 30. května 2022 ve Višňové u Křivokláta - účast 26 žákyň. Vedoucím kurzů byl Mgr. L. Šíma.

Cyklistický kurz 3. ročníku STV v okolí Berouna se uskutečnil 30.5. – 2.6. 2022, vedoucím kurzu byl Mgr. P. Němec

Vodácký kurz na Berounce 19. – 22. 6. 2023 3PB - účast 30 žákyň, vedoucí kurzu Mgr. M. Novák

Vodácký kurz 26. – 29. 6. 2023 3PA + 3STV - účast 31 žákyň, vedoucí kurzu Mgr. K. Krubová

## Kreditní systém

Od roku 2011 funguje na pedagogických oborech kreditní systém, který propojuje školu s reálným životem. Během studia musejí žáci a žákyně získat minimálně 60 bodů za různé aktivity, aby byli ve 4. ročníku klasifikováni v předmětu pedagogika. Smyslem tohoto systému je zvýšit aktivitu žáků ve škole i mimo ni. Systém směřuje do všech oblastí vzdělávání žáků, rozvíjí klíčové kompetence středoškoláků a zejména upevňuje vztah k učitelskému povolání. Kreditní body je možné získávat např. za vedení zájmových kroužků, za účast na odborných exkurzích, za reprezentaci školy v soutěžích, za dobrovolnické činnosti.

## Ročníkové práce

Žáci a žákyně 4. ročníku pedagogického lycea vypracovali v průběhu 3. a 4. ročníku ročníkové závěrečné práce, které obhájili před publikem, jež tvořili jejich spolužáci z nižších ročníků, ale i učitelé a další zájemci. Celkem bylo zpracováno 33 prací, z nichž většina měla výbornou úroveň. Všichni přednášející prokázali při prezentaci prací 9. prosince 2022 samostatnost, pohotově a zasvěceně reagovali na dotazy publika. Mezi nižšími ročníky je tato akce velmi populární, protože si posluchači mohou vybírat z bohaté nabídky témat přitažlivých pro mladé lidi.

Žákyně 3. ročníku oboru předškolní a mimoškolní pedagogika si po návratu ze souvislé pedagogické praxe připravují pět denních písemných příprav, jež mají doplnit ukázkami průběhu činností, a následně je zhodnotit. Tyto přípravy pak prezentovaly 3PA a 3PB 15. června 2023 před spolužáky a žáky z 2. ročníků. Pedagogické inspirace hodnotí jejich vedoucí praxe.

## Ekonomická stáž

Od 9. do 26. května 2023 absolvovali studenti 3. ročníků povinnou odbornou stáž ve zvolených firmách a institucích. Během tří týdnů vykonávali práce vztahující se ke studovanému oboru v oblastech ekonomiky, účetnictví, práva, informatiky, personalistiky, marketingu a dalších. Výstupem této souvislé stáže bylo zpracovat absolventskou práci, která se skládá z prezentace v programu PowerPoint dle předem stanovených pokynů, vlastního sebehodnocení studentů a také hodnocení ze strany zaměstnavatele. Součástí celkového hodnocení studijní stáže byla vlastní prezentace před odbornou komisí. Třída 3B prezentovala své stáže 31. května 2023, třída 3L prezentovala 30. května 2023 a třída 3A 1. června. Komise tvořily vyučující odborných předmětů, pozvání přijaly Lucie Stunová z firmy EKUS BEROUN, spol. s.r.o. a Mgr. Veronika Zemková, firma Partners Financial Service, a. s. Beroun.

Studenti předvedli pečlivě zpracované prezentace, při kterých ukázali, že si umí poradit jak s prací v programu PowerPoint, tak také s časovým limitem a v neposlední řadě komise byly svědky jejich souvislého a velmi profesionálního ústního projevu. Přednášející uvedli též své postřehy, ať už se jednalo o pracovní náplň a pracovní prostředí nebo samotnou organizaci studijních stáží. Někteří studenti se tak vůbec poprvé setkali se skutečnou praxí. Odborníci z praxe hodnotili naše studenty kladně. Někteří ze stážistů získali také nabídku na letní brigádu či pracovní poměr.

Jako příklad několik organizací, které zabezpečily studijní stáž:

Moore Czech Republic s.r.o., Obecní úřad Jince, EKUS Beroun spol. s.r.o., Permon s.r.o., Valeo Výměníky Tepla s.r.o., Wiegel Žebrák žárové zinkování s.r.o., Mubea spol. s.r.o., Swisspearl Česká republika a.s., Albixon Solar CZ s.r.o., JYSK s.r.o., Městský úřad Zbiroh, Českomoravský cement a.s., InfoSoft NI, GZ Media a.s., Menzies Aviation Czech s.r.o., Police České republiky, Jana Zahradníková – OSVČ, Automat Robot s.r.o., Obecní úřad Hýskov, Lion Communications s.r.o., Obecní úřad Neumětely.

## Pedagogické projekty

V rámci projektového vyučování byly vytvořeny třídami 2PA, 2PB, 3PA, 3PB pod dohledem vedoucích praxí 4 informační panely „Co děláme na průběžné PEP“, které názorně představují hodiny praxí ve školních družinách a mateřských školách v tomto školním roce.

Pod vedením Mgr. M. Čermákové zpracovala 2LA projekt „Moje mateřská škola“ a 2DD „Večer s dějinami pedagogiky zážitkovou formou“.

Pod patronátem PhDr. E. Zapletalové třída 4PB představila projekt „Jak jsme vytvářeli portfólio?“

Studentky 2LA Daniela Šimová a Michaela Vášová se zúčastnily vzdělávacího **projektu Příběhy našich sousedů společnosti Post Bellum**. Jeho cílem je prostřednictvím projektové výuky a s využitím vzpomínek pamětníků reflektovat historii 20. století. V rámci projektu se studentky naučily mnoho praktických dovedností – ovládat nahrávací zařízení, popř. kameru, stříhat videozáznam v počítačovém programu, vytvářet powerpointovou prezentaci a mnohé další. Získaly také dovednosti sociální – umění komunikovat a spolupracovat v týmu, schopnost nést odpovědnost za společnou práci, navázat kontakt s pamětníkem či empaticky naslouchat jeho vyprávění. Výsledkem jejich práce je zpracování vyprávění Zdeňky Jonášové, která letos oslavila 100 let. Výsledky své práce představily na slavnostní závěrečné prezentaci, která se konala 12. června 2023 v Městském kině v Berouně.

## Environmentální vzdělávání a výchova

Environmentální výchova je ve škole vyučována především v předmětech biologie (obory Pedagogické a Ekonomické lyceum), biologie a hygiena (obor Předškolní a mimoškolní pedagogika) a základy přírodních věd (obor Obchodní akademie). Problematika životního prostředí však prolíná učebními osnovami řady vyučovacích předmětů – zvláště občanské nauky, pedagogiky, hospodářského zeměpisu, pedagogické praxe.

Ke splnění cílů environmentální výchovy jsou pravidelně využívány tyto prostředky:

- Dlouhodobá a trvalá aktivita v péči o životní prostředí jako je třídění odpadu na plasty, papír, sklo a organiku. Žáci, ale i zaměstnanci školy jsou vedeni k šetření energií.
- Exkurze do CHKO Křivoklátsko a Český kras, využívání naučné stezky v Brdatkách.
- Zajišťování audiovizuální techniky, odborné literatury a časopisů ke zpestření výuky.
- Začleňování environmentální výchovy do většiny předmětů.
- Seznamování studentů při odborné a pedagogické praxi s problémy firem, samosprávných a státních institucí a školských a mimoškolních zařízení.
- Zajišťování jednotného působení školy a rodiny v této oblasti.
- Rozšiřování znalostí žáků o právní ochraně životního prostředí.

Studentský parlament na ekonomických oborech vyzval žáky a žákyně, aby se zapojili do akce **UKLIĎME BEROUN** vyhlášené Městským úřadem Beroun pro školy na 11. listopad 2022. Do předem vytyčených lokalit vyrazilo **90 dobrovolníků** v 8 skupinách, které vedli obětaví pedagogové. Nasbíraný „materiál“ třídili do pytlů žlutých zelených, černých a průhledných, které pak vysypávali do jednotlivých kontejnerů. Akce pomohla přírodě, zlepšila okolí školy, vyčistila břehy Berounky a Litavky, ale přinutila i k zamyšlení, proč se k životnímu prostředí chováme tak nepřátelsky.

V rámci environmentální výchovy zajistily 12. prosince 2022 Mgr. Radová a Mgr. Solarová přednášku „**Prales dětem**“ pro 2. ročníky z ekonomických oborů a pedagogických oborů.

12. dubna 2023 proběhla pod vedením Mgr. Pavlín Solarové prezentace ekologického projektu ke **Dni Země**. 3PA a 3PB dostaly za úkol připravit didaktickou hru, pomůcku nebo aktivitu pro děti ve věku 3-6 let. Aktivity, které žákyně vymyslely, vyzkoušely dvě třídy předškolních dětí z MŠ Hlinky, které nás navštívily ve škole. Zopakovaly si, jaké odpadky patří do kterých kontejnerů, co žije a roste v lese, co patří a nepatří do moře a na pláž.

Žáci a žákyně naší školy by měli odcházet do praxe jako uvědomělí nositelé environmentálních metod a přístupu k životu, měli by umět využívat získaných vědomostí. Proto považujeme environmentální výchovu za každodenní součást výuky a života školy.

### **Přednášky.**

V prosinci 2022 **v rámci výchovného poradenství** zajistila B. Drvotová přednášky pro žáky a žákyně pedagogických oborů: lektorka M. Podlahová pro 1PA a 1PB **Obraz v zrcadle** (o mentální anorexii) a pro 3. ročníky **Víš s kým spíš?** (o HIV – AIDS, sexualitě a homosexualitě), MUDr. V. Fuchs pro 1. a 2. ročníky přednáška o antikoncepci, pro 3LA ve spolupráci s MUDr. Maisnerovou projektový den „Blázníš, no a co?“ o duševních nemocech.

4. listopadu 2022 pro 2A a 2L zajistila Ing. J. Šturová přednášku **Tomáše Hanáka**, herce, bývalého zastupitele, podnikatele a majitele restaurace Zastávka v Nižboru.

22. listopadu 2022 na pozvání komise ekonomiky navštívil naši školu **Ing. Pavel Štohl**, učitel, **autor středoškolských učebnic účetnictví**, ale také účetní a daňový poradce, zakladatel a spolumajitel Soukromé vysoké školy ekonomické Znojmo. V aule, kde se sešli žáci 3. ročníků, předvedl spolu se svým kolegou Zdeňkem Mikešem ukázkovou hodinu účetnictví s využitím aplikace e-learning. Poměrně obtížné téma „Technické zhodnocení dlouhodobého majetku“ vysvětlil velice poutavou formou, při své prezentaci využíval videa z praxe i různé možnosti testování teorie a účtování. Žáky nejvíce zaujala zábavná soutěžní skupinová hra QIZUJ, jejímž cílem je zpestřit výuku účetnictví tím, že žáci při ní odpovídají na kvízové otázky přímo ze svých mobilních telefonů.

19. prosince 2022 zajistila Ing. A. Hrbková pro 4. ročníky ekonomických oborů přednášku **Veroniky Šumové**, která pracuje **v oddělení komunikace a ekonomických záležitostí v Evropské komisi v Bruselu**. Paní Šumová mluvila nejenom o fungování a základních principech EU, ale také o své osobní zkušenosti s kariérou v institucích EU. Jejich práci a náplň se snažila přiblížit na konkrétních příkladech. Kdo o čem v EU vlastně rozhoduje, v kterých orgánech se přijímá většina rozhodnutí. Jaký je rozdíl mezi Evropskou radou a Radou Evropské unie, která zastupuje vlády jednotlivých zemí EU. Závěrečné otázky se týkaly možnosti pracovního uplatnění a studia v zemích EU.

12. června 2023 na podnět Ing. J. Šturové navštívil naši školu světoznámý **módní návrhář Osmany Laffita** se svým partnerem a manažerem Guy Pascal Gheysensem. Při besedě se třídami 2A a 2L vyprávěl Osmany Laffita o své cestě z umělecké akademie San Alejandro v Havaně, přes náročné začátky v Československu v 90. letech až na světoznámá mola v New Yorku, Paříži, Miami, kde předvádí své kolekce. Dále hovořil o životě na Kubě a v České republice, o rozdílných možnostech pracovního uplatnění a celkové odlišnosti kultur v obou zemích. Manažer Guy následně zodpovídal otázky financování a ekonomického pozadí návrhářské profese, reklamních strategií, zejména pak brandmarketingu.

## Jiné akce

V době průběžné pedagogické praxe tříd 2PA, 2PB, 3PA a 3PB se zapojily praktičanky do dalších aktivit, podílely se např. na vánočních besídkách, zábavných odpoledních s rodiči, na besídkách na rozloučenou. Žákyně se zapojily do jednorázových aktivit (Mikulášská nadílka, Den dětí na Městské hoře), které pořádal Dům dětí a mládeže Beroun, nebo MŠ Závodí Čertovské skotačení, či Halloween ve školní družině při 2.ZŠ Beroun.

V průběhu dobrovolnických aktivit mohli žáci a žákyně docházet na praxi do škol, školských, zdravotnických, sociálních, kulturních institucí či zařízení veřejné správy a celého neziskového sektoru, např. pokračuje spolupráce s nízkoprahovým centrem KLUB 21 v Berouně formou doučování sociálně znevýhodněných dětí, ale také podporou jejich zájmů.

V souvislosti s využíváním kreditního systému na pedagogických oborech bylo realizováno vrstevnické vzdělávání: dvě žákyně ze 3. ročníku seznámily žákyně z 1. a 2. ročníků s tímto systémem a ukázaly jim svá portfolia a záznamy v indexech.

V rámci prevence rizikového chování zhlédly 2. a 4. ročníky ekonomických a pedagogických oborů v kulturním domě Plzeňka edukativní divadlo **World of Fake** – zaměřené na informování o šíření dezinformací ve virtuálním prostoru.

22. listopadu 2022 bylo pro 1. ročníky ekonomických a pedagogických oborů zajištěno filmové představení **Zátopek**, který líčí zásadní momenty jeho sportovního i soukromého života.

S využitím vzdělávacího programu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni zorganizoval ve škole Mgr. T. Kassekert 13. prosince 2022 **studentské prezidentské volby**. Cílem je, aby se studenti středních škol na základě vlastních zkušeností s pořádáním voleb seznámili s principy zastupitelské demokracie a s volebním systémem ČR. Na OA se z možných 302 studentů zúčastnilo 173 (57,3%/v r. 2017 25%), na SPgŠ z možných 237 a volilo 77 (32,%). Na 1. místě se umístila Danuše Nerudová (66,53% hlasů/v rámci všech škol 54,11%), na 2. místě Petr Pavel (17,18%/25,65%). Funkci volebních komisařů zastávala třída 3B.

16. – 17. února 2023 byly zajištěny pro všechny třídy ekonomických oborů workshopy na téma „Emoce v marketingu“, „Poznej svou paměť“, „Řeč těla“ a „Podnik a podnikání“. Lektorem prvních tří témat byl Ing. **Dávid Vrtaňa, PhD.** a lektorkou posledního workshopu byla Ing. **Ivana Maceková z OZ Mladý podnikavec ze Žiliny**. Témata byla rozdělena dle ročníků a tříd.

Prvního workshopu s názvem „**Emoce v marketingu**“ se zúčastnily 3. ročníky – seznámily se s neuromarketingem, psychologíí, emocemi, sledovaly reklamní kampaně a samy na sobě pocítily sílu emocí. Cílem bylo ukázat vliv marketingových kampaní na běžné lidi a jaký mají všeobecně vztah k podniku a marketingu. Souběžně probíhal pro 2. ročníky workshop „**Podnik a podnikání**“ zaměřený na motivaci k podnikání, co se skrývá za úspěchem světových značek a jak začít svůj byznys. Byl realizován zážitkovou formou přes inovativní vzdělávací metody – hra Kahoot, soutěže, tvorba Business model Canvas. Druhý den se konaly v aule další workshopy. Nejprve proběhl formou přednášky workshop „**Poznej svou paměť**“ určený pro všechny 1. ročníky. Zde se posluchači dozvěděli, jak funguje náš mozek, paměť a vzpomínky při učení. Pro 4. ročníky byl určený workshop „**Řeč těla**“, nabízející metody, jak poznat své okolí a odhalit lež.

Třída 3A se během února 2023 zúčastnila čtyř po sobě následujících přednášek zaměřených na **rozvoj finanční gramotnosti**. Cílem bylo lépe pochopit, jak správně nakládat s penězi v různých životních situacích. Formou prezentací, rozhovorů, videí a testu byla probírána problematika

hypoték, stavebního, životního a penzijního pojištění a investic. Přednášející Veronika Zemková z firmy Partners, finanční poradenství, srozumitelně vysvětlovala klíčové pojmy, uváděla k nim příklady z praxe. Díky lektorce si žáci a žákyně prohloubili znalosti z předmětu ekonomika. Přednášky byly zakončeny testem, který úspěšně absolvovali všichni.

22. června 2023 vystoupila specializace HV (hudba a zpěv) a specializace DV (moderování) v modlitebně Českobratrské církve evangelické **při příležitosti uctění památky Jana Husa**. Po úvodním proslovu starostky města Beroun a farářky Markéty Macháčkové zahráli účinkující pět písní, aby navodili atmosféru doby, ve které Jan Hus žil: Bratře Kubo, Přípitek, Růžička, Hoja hoj, Avignonský most. Vystoupení sledovalo téměř 100 žáků a žákyň ze školních družin berounských základních škol.

27. června 2023 navštívila 3L s Mgr. S. Nekvindovou poštu v Berouně, kde proběhla přednáška na **téma „Finanční gramotnost“**. Akci připravil oblastní manažer České pošty Tomáš Ropek s Mgr. Kovalovou z ČSOB, která žáky a žákyně podrobně seznámila s finančními produkty na českém trhu. Účastníci se dozvěděli mnoho informací o struktuře České pošty, jejím zřizovateli, financování a nabídce služeb (např. pošta nabízí 1800 služeb, ale je využíváno jen 40%). Na závěr si vyzkoušeli roli krizových manažerů. Dostali za úkol ve skupinkách odprezentovat své návrhy, které by vedly ke snížení ztráty a zlepšení celkového hospodářského výsledku.

### Charitativní akce

Charitativní akce považujeme za nedílnou součást vzdělávacího a výchovného programu na škole. Vyjádření sounáležitosti a pocitu odpovědnosti k postiženým spoluobčanům by mělo být samozřejmostí každého mladého člověka.

Jako každý rok, tak i letos se škola zapojila do sbírky „**Květinový den**“ na pomoc postiženým rakovinou. Za naši školu tradičně prodávalo 20 dvojic z ekonomických oborů a 5 dvojic z pedagogických oborů. 10. května 2023 opět „vydělala“ OA nejvíce z berounských a hořovických škol 56.913 Kč (loni 51.777 Kč; na 2. místě Gymnázium J. Barranda Beroun 21.509 Kč) Nejúspěšnější dvojice na Berounsku - Teodor Zeman a Karina Ryvti z 2B – získali 5.053 Kč (loni byli též nejlepší 4.550 Kč), na 3. místě Tomáš Kraus a Diana Havlová – 3.512 Kč z 2L.

Podruhé jsme se zapojili do sportovně charitativní akce „**Přes bariéry s policií**“, která umožňuje žákům a žákyním maturitních ročníků vyzkoušet si fyzické testy, které jsou jednou z podmínek přijetí do služebního poměru Policie ČR. Za každé úspěšné složení fyzických testů je generálním sponzorem složena finanční částka určená handicapované osobě ze středočeského regionu. Projekt vznikl v r. 2018 na Krajském ředitelství policie Středočeského kraje, jeho cílem a hlavní myšlenkou je motivovat studenty středních škol ve Středočeském kraji ke sportovním aktivitám a výkonům a zároveň pomoci handicapovaným lidem. Fyzické prověrky se skládají ze čtyř na sebe navazujících disciplín: člunkový běh, vzpor ležmo – klik, celomotorický test a běh na 1000 metrů. Pokud účastníci ve všech disciplínách získají požadovaný počet bodů, splní zároveň jednu z podmínek přijetí k Policii ČR. Výtěžek letošního ročníku byl určen čtrnáctileté Terezce, která se vypořádává s následky tragické dopravní nehody a potřebuje skladný zdravotní vozík.

15. září 2022 se zapojilo do projektu **109** našich **maturantů a maturantek** (loni 80) ve třech skupinách – od 8 hod 4PA + 4A, od 9.30 hod 4PB + 4B a od 11 hod 4LA + 4L. **Limity pro přijetí k Policii ČR splnilo 8 dívek a 8 chlapců, 3 nejlepší děvčata ve Středočeském kraji** byla z naší školy **Julie Silavecká (4PB), Natálie Pangerlová (4L) a Sarah Fryšová**, byly pozvány na berounskou radnici, kde obdržely ocenění nejlepší sportovkyně projektu „Přes bariéry s policií“.



## Zájezdy organizované školou

5. – 9. června 2023 se třídy 2 LA a 3 LA pod vedením Mgr. S. Baštové a Mgr. S. Nekvindové vydaly na **poznávací výlet k Bodamskému jezeru**. Během putování si účastníci prohlédli německé městečko Friedrichshafen s muzeem vzducholodí, zelený ostrov Maina a město Konstanz/ Kostnice, kde byli ubytovaní. Další dny viděli Rýnské vodopády, městečko Stein am Rein, rakouské město Bregenz a Lindau.

**Studenti 3. ročníků si v rámci odborné praxe** mohli zvolit jeden ze dvou odborných zájezdů, které byly zaměřeny na rozšíření vědomostí z literatury, dějepisu, geografie a ekonomiky. 48 třetáků si vybralo autobusový **zájezd do severní Itálie** ve dnech 11. – 15. června 2023. Po nočním přejezdu 12. června navštívili středověké město Sirmione vystavěné na termálních pramenech, ležící na jihu jezera Lago di Garda, navštívili vodní hrad Rocca Scaligera, projeli se po jezeře s výkladem. Ubytování byli v hotelu Cangrande v Soave. V úterý 13. června se vydali do Verony, prohlédli si velké náměstí Piazza Bra s Arenou, náměstí Scaligerů a Piazza delle Erbe, baziliku San Fermo Maggiore, vyšli na zvonici, stáli pod balkonem Julie. Z Verony jeli do městečka Malcesine a vyjeli lanovkami do 1700 m na Monte di Baldo. Ve středu 14. června v sýrárně Dispensa di Saporì absolvovali přednášku o výrobě sýrů Grana Padano a Parmigiano, dále si prohlédli Modenu a městečko Maranello, kde navštívili Muzeum Enzo Ferrari. Zde po prohlídce muzea nastoupili do dvou autobusů a jeli na exkurzi výrobního závodu a závodního okruhu firmy Ferrari. Ve čtvrtek 15. června odjeli do města Punta Sabbioni, odkud se přeplavili lodí do Benátek, kde následovala prohlídka města - návštěva Basillica di San Marco, projížďka po Grand Canal; v Punta Sabbioni na ně čekal autobus a přes noc je dopravil do Berouna.

12. - 16. června 2023 zbývajících 25 žáků a žákyň 3. ročníků ekonomických oborů za doprovodu Mgr. Soni Nekvindové a Mgr. Simony Baštové strávilo 4. týden povinné školní praxe **poznáváním jihomoravské kultury a přírody**. Byli ubytováni v brněnském Hostelu Eleven. Během pěti dnů viděli množství pamětihodností: plavili se po brněnské přehradě k hradu Veverčí, navštívili IQ park VIDA, průvodkyně je provedla brněnským pivovarem Starobrno, prohlédli si Brno i s podzemím pod Zelným trhem. Vlákem dojeli do Vídně, kde si prošli zámek Belveder, centrum města, Hofburg, katedrálu sv. Štěpána, Albertinskou galerii, podívali se i do zábavního parku Prater. Předposlední den byla naplánovaná návštěva města Mikulov s výstupem Křížovou cestou ke kapli sv. Šebestiána a exkurze do tamějšího vinařství Volařík. Po návratu do Brna ještě stihli v Městském divadle komedii Hvězda v pasti.

Ve dnech 20. - 30. června 2023 zorganizovala Ing. Jana Svobodová **sportovně rekreační zájezd do Chorvatska**. Účastnilo se 20 žáků a žákyň ze třídy 1.L.

26. – 29. června 2023 připravil Mgr. Tomáš Soukup pro třídu 2L **poznávací zájezd do Vídně**. Obdivovali zámek Schönbrunn, katedrálu svatého Štěpána, palác Belveder, Vídeňskou státní operu, císařský palác Hofburg, Rakouskou národní knihovnu, Přírodovědné muzeum a Uměleckohistorické muzeum, Vídeňskou radnici i Hundertwasser House. Vyzkoušeli i atrakce v zábavním parku Prater, podívali se i na pandy v místní zoo, nejodvážnější vyletěli k nebesům na Dunajské věži a pokochali se výhledem na Dunaj i celou Vídeň z výšky 252 metrů. Podobně byl připraven i zájezd do Vídně pro 2B organizovaný Ing. Angelikou Hrbkovou.

26. - 29. června 2023 připravila Ing. T. Kamarýtová a Mgr. J. Ambrožová první společný výlet třídy 1B **v Krkonoších**. Ubytování měli zajištěné ve zděných domcích kempu Dolce u Trutnova. Hned druhý den je autobus odvezl do Pece pod Sněžkou, odkud se vydali přes Obří důl do kopce

až na vrchol Sněžky, rovněž dolů šli pěšky. V Peci pod Sněžkou ještě vyzkoušeli bobovou dráhu. Třetí den autobusem vyrazili do zoologické zahrady ve Dvoře Králové n.L

26. – 29. června 2023 vyrazilo 24 žáků a žákyň 1A se svou třídní Ing. Janou Palečkovou a Mgr. Andreou Žáčkovou vlakem směr **Máchovo jezero**. Ubytování s polopenzí měli zajištěné ve Starých Splavech, chatové osadě Jachta. Na výletě rozvíjeli svoji fyzickou zdatnost - ze stanice Bezděz pěšky došli k hradu Bezděz, vyzkoušeli spojení – fotbal, golf a minigolf, ale rozšiřovali též své poznatky z historie, geografie a literatury. Před výletem se žáci a žákyně rozdělili do skupin, které si připravily prezentace o Bezdězu, o hradě Houska, o zřícenině Jestřebí, o Máchově stezce, o Máchově jezeře, ty pak během výletu prezentovali spolužákům.

### **Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží**

#### **Práce komise českého jazyka. Olympiáda v českém jazyce.**

Předmětová komise českého jazyka OA a SPgŠ je sloučená, ale jednotlivé přehlídky a soutěže jsou organizované na pedagogických a ekonomických oborech zvlášť.

Komise zajišťuje systematickou přípravu žáků a žákyň k maturitním zkouškám. Pro ústní zkoušky jsou doplňovány pracovní listy s uměleckými i neuměleckými texty podle aktuálních seznamů studentů. Dvakrát v roce absolvovali žáci a žákyně 3. ročníků všech oborů didaktické testy, během nichž si prověřili své znalosti a zjistili, jak těžké pro ně budou maturitní didaktické testy.

Pro žáky a žákyně OA a SPgŠ bylo uspořádáno celoškolní kolo olympiády v českém jazyce 1. prosince 2022 a zúčastnili se žáci a žákyně z 1. - 4. ročníků. Do okresního kola, které se konalo 4. dubna 2023, postoupili Karolína Kohoutová (3L) a Lubomír Vaňata (4B) z ekonomických oborů, Tereza Prouzová (1PB), Simona Jelínková (4LA) a náhradnice Andrea Mautnerová (3PA). V okresním kole uspěla na 3. místě A. Mautnerová, v krajském kole již tak úspěšná nebyla.

Počet uživatelů **školní knihovny OA** byl 78 (z toho 53 žáků; 45 OA + 8 SPgŠ; 21 učitelů, 4 ostatní zaměstnanci). Počet výpůjček dosáhl 228 knih. Do knihovny bylo pořízeno celkem 23 knih v hodnotě 7.271,- Kč (z účtu RR OA 7.271,- Kč, 2 knihy darem). Větší zájem o knihovnu byl mezi studenty 3. a 4. ročníků.

**Knihovna SPgŠ** je rozdělena do dvou částí. Ve studovně je umístěna beletrie a dětská kniha, ve víceúčelové sborovně je odborná literatura s tituly z různých oborů, zvláště pedagogika a psychologie (cca 3000 knih). Zbývající odborné knihy mají k dispozici jednotliví vyučující ve svých kabinetech (Bi, Hv, Vv, Tv). Dohromady obsahuje knihovna 10 000 knih. Výpůjční hodiny a žákovská služba nabízejí žákům možnost vypůjčit si knihy z celého fondu 3 x týdně.

#### **Olympiáda v anglickém jazyce**

Školní kolo se uskutečnilo na ekonomických oborech 16. března 2023, zúčastnilo 28 žáků a žákyň – nejlepší byli Ondřej Kutina (3A), Ondřej Páv (2B) a Jiří Křivohlavý (3L). Okresní kolo se nekonalo.

3.prosince 2022 zajistila Bc. Markéta Fenzelová pro 57 zájemců z ekonomických i pedagogických oborů mezinárodně uznávané Cambridge zkoušky B2 First (FCE). Jedná se o úroveň více pokročilí a vyžadují osvojení si všech jazykových dovedností.

20. dubna 2023 si třetí ročníky ekonomických oborů vyzkoušely maturitní didaktické testy.

### **Olympiáda v německém jazyce**

Školního kola 1. prosince 2022 se zúčastnilo 16 žákyň z 3. ročníků, zvítězila Adéla Kostínková (3LA), úspěšnější v okresním kole byla Karolína Zrůstová (3LA), jež postoupila do krajského kola v Kladně.

### **Olympiáda v dějepise**

8. prosince 2022 se díky Ing. T. Kremrovi konala na ekonomických oborech již počtvrté olympiáda v dějepisu. Ač byla účast dobrovolná, přihlásilo se 44 žáků z 1. – 3. ročníků. Nejúspěšnější T. Šejdl (4L), O. Chudý (3L) a M. Bertoš (2L) postoupili do okresního kola, které se konalo 17. ledna 2023 na Gymnáziu Beroun. T. Šejdl obsadil 5. místo a postoupil do krajského kola v Kladně konané 27. března 2023, a zde skončil na 4. místě z 37 účastníků - studentů gymnázií.

### **Soutěže v psaní na klávesnici PC**

5. prosince 2022 Ing. Lenka Jindráková a Ing. Angelika Hrbková zorganizovaly tradiční Vánoční soutěž v psaní na klávesnici. Pozvání přijaly Gymnázium a SOŠ ekonomická Sedlčany a Obchodní akademie Neveklov. Naším nejúspěšnějším byl na 1. místě Dan Nguyen Tien Dat (212 ČÚ/min) v rámci 1. ročníků.

### **Ekonomický tým**

14. září 2022 se konalo školní kolo tradiční soutěže v ekonomických znalostech „Ekotým“, kterého se zúčastnily tři tříčlenné týmy – každou třídu 4. ročníků reprezentoval jeden tým. Tři nejlepší studenti z jednotlivých skupin vytvořili tým, který reprezentoval naši školu v krajském kole.

21. září 2022 proběhlo krajské kolo na Obchodní akademii v Rakovníku. Naši školu reprezentovala Zuzana Hůlková (4B), Josef Pokorný (4A) a Šimon Stehlík (4L). Vědomostního testu sestaveného převážně z ekonomických otázek a následné prezentace se zúčastnilo 9 týmů, které zastupovaly obchodní akademie ze Středočeského kraje. Zástupci z naší školy se v silné konkurenci umístili na pěkném 4. místě. Vedli si výborně (byli druzí) i v prezentaci na aktuální témata: „Jaká je současná životní úroveň České republiky? Daří se všem sociálním skupinám stejně? Jak ovlivnila válka a covid současnou ekonomickou situaci?“

### **Soutěž „Má dáti – dal“**

12. prosince 2022 se konal 15. ročník tradiční soutěže **MÁ DÁTI – DAL** nejlepších účtařů 4. ročníků. Soutěž probíhala formou kombinovaného testu na počítači v aplikaci E-testy Ing. Pavla Štohla, který byl složen ze 3 částí: otázky s jednou správnou odpovědí, otázky s více správnými odpověďmi a výběr účtování. Čas na zpracování měli soutěžící v délce 85 minut.

Na 1. místě se umístila **Marie Lišková** (4A), na 2. místě **Alex Trojanová** (4B), na 3. místě **Bibiána Thomková** (4 A). Pětice nejlepších se zúčastnila 14. prosince 2022 předkola celostátní soutěže formou online testu. Naši nepostoupili mezi nejlepší ze všech přihlášených škol na celostátní soutěž ve Znojmě.

### **Matematické vzdělávání**

Vyučující matematiky zapojili 10 žáků a žákyň ze tříd 1L, 1LA, 2PA a 2PB do soutěže Matematický klokan. Nejlepšími řešiteli byli Jian Hao Qiu a Vojtěch Dolenský (1L).

Pravidelně jsou prověřovány znalosti zájemců o maturitní zkoušku z matematiky. 20. září a 18. října 2022 psali tito zájemci z 3. a 4. ročníků zkušební didaktické testy, které mají prověřit jejich znalosti a ukázat, jak mohou být úspěšní u maturity.

### **Den znalostí**

22. prosince 2022 se na ekonomických oborech uskutečnila tradiční celoškolská vědomostní soutěž **Den znalostí**, které se zúčastnilo přibližně 220 žáků. Zapojily se všechny třídy kromě 4A a 4B, které se připravovaly na maturitní plesy. Hlavní organizátor Mgr. Tomáš Soukup předem rozlosoval žáky a žákyně do 18 týmů tak, že v každém týmu byli zástupci různých tříd. Na stanovištích byli připraveni vyučující s rozmanitými úkoly, které ověřovaly a rozvíjely znalosti a dovednosti soutěžících. Cílem bylo, aby si žáci a žákyně zopakovali své znalosti v jednotlivých předmětech jinou formou, než na kterou jsou zvyklí. Některé požadavky byly zaměřeny na postřeh či zručnost. Po skončení byly sečteny body a členové 3 nejúspěšnějších týmů dostali věcné ceny. Ze všech zúčastněných byl pak vylosován Ing. J. Šturcem jeden, který obdržel hlavní cenu – chytré hodinky Garmin. Finanční prostředky na ceny věnovala Rada rodičů při OA Beroun.

### **Poema 2022**

27. září 2022 proběhlo školní kolo Pedagogické poemy pod vedením PhDr. R. Musila, Mgr. P. Horáka a Mgr. E. Kodešové. Nejúspěšnější trojice Tereza Drechslerová, Nela Sedláčková a Monika Majerová z 2PA reprezentovaly školu na celostátní přehlídce v Praze v 7. – 11. 2022.

Pro specializaci dramatická výchova připravil PhDr. R. Musil dvoudenní seminář Oidipův cyklus.

### **Sborový zpěv**

Tento nepovinný předmět vedla sbormistryně Mgr. Martina Hanslová a docházelo na něj 43 žákyň.

Specializace HV z 3PB pod vedením Mgr. Hanslové připravila na 16. prosince 2022 hudební vystoupení pro školní publikum. Celým vystoupením provázel Tomáš Fara, který sám zahrál v saxofonovém duu nebo při instrumentálním doprovodu. Pro zpestření se kromě sborových zpracování objevila i vystoupení sólistů. Diváci si mohli poslechnout sóla na klavír, kytary, ale i sólově podané moderní vánoční písně. Na závěr v doprovodu všech přítomných nástrojů zazněly klasické koledy.

### **Klub mladého diváka.**

Po nucené pauze se v tomto školním roce opět mohly pořádat divadelní představení pod záštitou Klubu mladých diváků. Veškerou organizaci zajišťovala Mgr. Andrea Žáčková. Přihlásilo se 61 žáků a žákyň (17 z ekonomických, 44 z pedagogických oborů). Navštívená představení: Švandovo divadlo - Adamova jablka, Divadlo pod Palmovkou - Nora, Divadlo na Vinohradech - Je třeba zabít Sekala, Divadlo Bravo! – Konkurz.

### **Státní zkoušky v psaní na klávesnici.**

V tomto školním roce se státní zkoušky nekonaly.

### **Další činnost školy**

Ve spolupráci s Českou školní inspekcí se škola zapojila do testování:

v říjnu 2022 technologická gramotnost (2L, 3A, 3B, 3L, 3PA, 3PB, 3LA, 4LA)

v listopadu 2022 tělesné testy (2A, 2B, 2L, 2PA, 2PB, 2LA)

prosinci 2022 čtenářská gramotnost (v 1A, 1L, 1LA) a znalost dějin 20. století (2B, 2L, 2LA)

Spolupráce s rodiči je podle našeho názoru dobrá. Při běžném provozu se konají třídní schůzky dvakrát ročně, rodiče jsou informováni o prospěchu a chování žáků. Každý rodič má kdykoliv možnost sejít se s třídním profesorem nebo vedením školy.

Na pedagogických a na ekonomických oborech se schází výbor Rady rodičů, který je tvořen ze zástupců rodičů žáků z jednotlivých tříd. Na ekonomických oborech se Rada rodičů sešla čtyřikrát, na pedagogických oborech se konaly 2 schůze.

Ve škole pracuje Školská rada, sešla se dvakrát. Na jejích schůzích ředitel školy informoval o stavu školy, o problémech provozu školy, o státních kontrolách ve škole, o změnách ve Školním vzdělávacím programu, o výsledcích přijímacího řízení a maturitních zkoušek a o stavebních úpravách v budově školy. Členové školské rady svými připomínkami a náměty přispívají ke zlepšení poměrů ve škole.

Na škole působí studentské parlamenty, které fungují jako užitečná zpětná vazba v práci školy, řeší problémy žáků a žákyň, zaměřují se na zlepšování kvality výuky a také na zlepšování atmosféry ve škole. Na pedagogických oborech se studentský parlament scházel přibližně jednou za měsíc. Na ekonomických oborech se zástupci tříd scházeli 2x měsíčně.

### VII. 3. Prezentace školy na veřejnosti

Propagace a nábor žáků se na ekonomických oborech liší od pedagogických. Obchodní akademie získává žáky a žákyně převážně z berounského regionu, proto se účastní burzy škol v Berouně, zástupci navštěvují třídní schůzky základních škol. Tento způsob se dlouhodobě osvědčil. Jeho výhodou je bezprostřední působení na rodiče. 5. října 2022 jsme se byli na burze škol v Berouně.

Významnou součástí propagace školy jsou Dny otevřených dveří: pedagogické obory se touto formou prezentovaly 16. listopadu 2022 a 4. ledna 2023, ekonomické obory 7. prosince 2022 a 11. ledna 2023. Na webových stránkách je k dispozici video představující ekonomické a pedagogické obory, na němž si mohou zájemci prohlédnout učebny, seznámit se se školními akcemi, ale i s kritérii a požadavky přijímacího řízení na pedagogických oborech.

Vzhledem k náročnosti přijímacího řízení pro obor vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika byly zorganizovány 2 semináře pro uchazeče o studium tohoto oboru. Uskutečnily se 26. ledna a 7. února 2023 a zúčastnilo se celkem 118 zájemců.

Stále větší procento zájemců o studium udává, že se o škole dozvědělo z internetových stránek či z Facebooku. Informace na těchto médiích jsou pravidelně aktualizované, estetické a hlavně hojně navštěvované. O činnosti školy informují i články v Radničním listu, Berounském deníku a v dalším regionálním tisku. Rodiče a přátelé poznávají výsledky maturantů při maturitním koncertu nebo na vernisáži maturitních prací.

K propagaci školy přispívají soutěže, které škola organizuje, nebo jichž se účastní naši žáci a žákyně. Školu reprezentuje chování žáků a žákyň na mimoškolních akcích, ale i činnost pedagogů, např. PhDr. E. Zapletalová a E. Stodůlková aktivně spolupracují s organizacemi, které prosazují práva dítěte (Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu), s Asociací pro předškolní výchovu (PhDr. Zapletalová byla opětovně zvolena do jejího výboru). Mgr. H. Leňová spolupracuje s našimi absolventkami K. Kazimourovou a K. Vlasákovou, nyní studentkami oboru pedagogika na FFUK v Praze. Jejich seminář o pedagogickém výzkumu využila se třídou 3LA.

V rámci systému podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů se někteří členové komise pedagogiky zapojí do pokusného ověřování Standardu studia k výkonu specializační činnosti provázejících učitelů. Pokusné ověřování bude

probíhat 2 roky (do r. 2025) a každý rok se proškolí minimálně 12 cvičných učitelek mateřských škol. Z iniciativy pracovníků MŠMT ČR proběhlo 2. června. 2023 setkání lektorů programu pro provázející učitele v NPI Praha, kterého se zúčastnily Mgr. H. Leňová a PhDr. E. Zapletalová, jež pak vypracovaly Program pro provázející učitelky MŠ v Berouně.

Rovněž publikační činnost vyučujících šíří dobré jméno školy – např. učebnice E. Zapletalové a E. Stodůlkové Průvodce předškolní pedagogikou vydaná v červnu 2023, články M. Čermákové, J. Kubáskové, E. Stodůlkové a E. Zapletalové v Almanachu k 70. výročí SPgŠ Beroun.

K propagaci školy významně přispěla činnost studentského parlamentu při ekonomických oborech. Zareagoval na výzvu Středočeského kraje a přihlásil se do soutěže COOL SCHOOL, jejímž cílem bylo vytvoření projektu na změnu ve škole. Projekt vycházel z nápadu Josefa Pokorného (4A) **vytvořit učební, sportovní a relaxační zónu na školním dvoře**. Cílem projektu bylo vybudovat altán jako venkovní učebnu s širokou nabídkou možného využití. Navržená dřevostavba měla sloužit pro výuku v období od jara do podzimu, v odpoledních hodinách by zde mohly trávit čas žákyně ubytované v domově mládeže. Vnitřní vybavení měly tvořit dřevěné lavičky a stoly pro cca 30 osob. V druhé části zóny má vzniknout prostor pro sportovní vyžití – venkovní posilovna, případně pingpongový stůl. Projektový tým postoupil do finále, konané v prosinci 2022 na Krajském úřadu Středočeského kraje, a obsadil 2. místo.

Úspěch v Praze mobilizoval studentský parlament, který se snažil aktivizovat další studenty. Projektový tým prezentoval svůj projekt na schůzích výborů Rady rodičů při OA a SPgŠ a před senátorem J. Oberfalzerem. Oslovil sponzory, např. firma Spektra PRO Beroun zpracovala zdarma projektovou dokumentaci, MěÚ Králův Dvůr, firma Safir Beroun, Nadační fond Letorosty, MUDr. Šillerová a Středočeský kraj poskytly finance, Českomoravský cement a Českomoravský beton pomohly s realizací stavby. Studentské parlamenty zorganizovaly výdělečné akce: 21. prosince 2022 prodej vánočního pečiva, teplého moštu a výrobků a 3. dubna 2023 velikonoční prodej. Odbor výstavby MěÚ Beroun stavbu urychleně schválil, ze šesti nabídek byla vybrána firma ARX TRADE, spol. s r.o. z Dražkovic, která 27. dubna 2023 realizovala stavbu.

5. června 2023 se slavnostního otevření altánu zúčastnili za Středočeský kraj radní M. Vácha, starosta z Králova Dvora P. Vychodil, za Spektru PRO jednatel J. Patera, ředitelka Nadace Tipsport Lucia Štefánková s provozní ředitelkou školy VIA Beroun Simonou Boldi a samozřejmě žáci a žákyně ze všech oborů.

Oslavy 70. výročí SPgŠ Beroun se staly další příležitostí ke zviditelnění školy. Příprava a některé akce probíhaly od ledna, vyvrcholením se stala sobota 17. června 2023, kdy byl připraven bohatý program – dílničky pro děti, divadelní představení, hudební vystoupení.

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

O podobě autoevaluace rozhoduje vedení školy, zásadní je význam místního kontextu, protože neexistuje jeden určený vzor pro sebehodnocení.

Oblasti, na něž se zaměřuje naše autoevaluace	Nástroje autoevaluace, které jsou využívány
řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	rozhovory s učiteli, rodiči spolupráce s výborem Rady rodičů
materiální, technické, ekonomické, hygienické podmínky ke vzdělávání	spolupráce se studentským parlamentem výroční zpráva
průběh vzdělávání	hospitace
výsledky vzdělávání	srovnávací prověrky, dovednostní testy úspěšnost v soutěžích školních, okresních výsledky maturitních zkoušek úspěšnost při přijímacím řízení na VŠ hodnocení žáků při odborných stážích hodnocení práce absolventů zaměstnavateli
soulad realizovaného ŠVP s RVP	rozbor dokumentace školy
školní klima a vzájemné vztahy s rodiči, okolními školami, úřady, spolky a firmami	třídní schůzky, dotazníky pro rodiče a žáky rozhovory s učiteli
pověst školy	účast na burzách škol a třídních schůzkách ZŠ webové stránky školy dny otevřených dveří zájem uchazečů o studium na naší škole

Výsledky autoevaluace jsou v kapitolách Údaje o výsledcích vzdělávání, Další činnost školy, Prezentace školy a Závěr.

### VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce ve škole nebyla žádná kontrola

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	93,859		43,067	
2.	Výnosy celkem	95,091		44,354	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	89,597		41,495	
	ostatní výnosy	5,494		2,859	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	1,232		1,287	

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		76,424.117,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		76,217.317,00
	z toho		
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 079)		206.800,00
	z toho	33088	206.800,00
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		14,534.494,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		14,217.432,00
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 007)		317.062,00
	z toho	007 Nájemné	317.062,00
	z toho		
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		-



## Komentář k ekonomické části

### Hospodářský výsledek k 31. 12. 2022

K 31.12.2022 je plusový, činí 1,068.431,86 snížený již o daň z příjmů. Důvodem je šetření energií, z důvodu abnormálně zvýšené ceny.

### Náklady a výnosy r. 2022

Hospodaření školy v r. 2022 bylo závislé na výši přidělovaných rozpočtových prostředků. Oproti r. 2021 byly náklady v r. 2022 vyšší o 17,69 % a výnosy r. 2022 byly vyšší o 11,60 %. Toto bylo způsobeno hlavně nárůstem účtu 602-ubytování v domově mládeže a nárůstem energií.

Závazné ukazatele za r. 2022 byly dodrženy a plně vyčerpány.

### Doplňující ekonomické ukazatele

- SÚ 501 - plnění mezi skutečností a rozpočtem je na 252,3 %. Na tomto účtu je účtována spotřeba potravin, která není čerpána z rozpočtu
  - na tomto účtu je vedena bazénová chemie - Kč 39.506,-
- SÚ 511 – je hrazen z rozpočtu
  1. Servis a oprava vzduchotechniky a technologie ve školním bazénu Kč 90.564,16
  2. Stavební oprava v šatních prostorách ve sklepě v budově školy Kč 48.925,-
  3. Malování na domově mládeže-pavilon B Kč 99.880,-
  4. Oprava a výměna radiátorů /hlavní budova školy, bazén/ Kč 56.247,-
  5. Oprava dveří-boční vchod od tělocvičny Kč 21.040,-
  6. Oprava odpadního vedení ve sklepě Kč 16.219,-
  7. Oprava kuchyňských pracovních stolů ve školní jídelně Kč 19.600,-
  8. Elektroinstalační opravy na DM a ve škole Kč 26.299,35
  9. Oprava a ladění pianin a křídel v učebnách Kč 15.600,-
- SÚ 518 – na tomto účtu jsou vedeny rozborů vody ve školním bazénu-Kč 69.227,73
- SÚ 558 – je hrazen plně z rozpočtu
  1. 2 ks chladicí skříně do školní jídelny Kč 72.358,-
  2. 1 ks traktor na sekání Solo Kč 37.990,-
  3. 1 ks repasovaný notebook Kč 27.632,77
  4. 27 ks PC,repas. Dell OptiPlex, LCD monitor Dell Kč 293.670,36
  5. 10 ks repas.notebook Dell Latitude E7470 Kč 99.099,-
- SÚ 022 – 2 ks cirkulační čerpadlo-čerpání z IF

Opatření Rady kraje na základě projednání zprávy o hospodaření za minulé období nebylo uloženo.

Součet rizikových pohledávek (pohledávky s problémovou vymahatelností): nemáme

Součet nedobytných pohledávek (v daném roce odepsaných a dosud neodepsaných): nemáme

### Stručné zhodnocení celkového hospodaření r. 2022

Hospodaření školy v r. 2022 bylo závislé na výši přidělovaných rozpočtových prostředků. Podařilo se uspořít rozpočtované finanční prostředky hlavně úsporou energií.

Rozpočet na provoz školy je vcelku dostačující. Finanční prostředky byly použity hlavně na údržbu budovy školy, internátu, tělocvičny a školního bazénu. Finančně velmi náročné je udržování školního bazénu, jak po stránce hygienické, tak po stránce oprav v plném provozu, jelikož náklady nejsou jenom energie, ale také 1x měsíčně kontrola stavu vody Krajskou hygienickou stanicí a nákup přísad do vody /chlorpure+water pure/.

### IX.3 Kontroly hospodaření

#### Vnější kontroly

Název kontrolního orgánu Datum vykonání kontroly	Zaměření kontroly	Zjištěné nedostatky (ano/ne)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků
KHS Praha, územní pracoviště Beroun	Průběžné kontroly na plnění povinnosti provozovatele školního bazénu dle zákona č.258/2000 Sb.	žádné	žádné
KHS Praha, územní pracoviště Beroun	Dle Nařízení 882 čl. 2.- školní jídelna	žádné	žádné

#### Vnitřní kontroly

Vnitřní kontrolní systém naší školy se řídí nastavenými zásadami:

- a) koncepčnost a systematičnost kontrolní činnosti,
- b) stanovení konkrétních cílů,
- c) využívání objektivních prostředků zjišťování výsledků práce,
- d) pravidelná rozborová činnost a vyhodnocování výsledků vnějších kontrol,
- e) zveřejňování výsledků kontrol.

Vnitřní kontroly rozdělujeme na kontroly finanční a kontroly ostatních činností.

Finanční kontrola – proces předběžné kontroly, proces průběžné kontroly a proces následné kontroly. Předběžná kontrola před vznikem závazku se provádí buď na základě sjednané smlouvy nebo objednávky, předběžná kontrola po vzniku závazku při každém přijetí faktury, průběžná a následná kontrola 1x měsíčně.

Kontrolu ostatních činností ještě dělíme na pedagogickou a provozní činnost. Kontrola činnosti pedagogické je v kompetenci ředitele a zástupců ředitele. Provozní kontrolu zaměřujeme hlavně na bezpečnost práce a požární ochranu, jež se provádí průběžně, minimálně 1x měsíčně. Dále pak sledujeme dodržování hygienických předpisů a kontrolujeme sportovní zařízení školy, na což sjednáváme odbornou firmu. Opatření na odstranění zjištěných nedostatků se dějí okamžitě.

## X. Závěr

Školní rok 2022/2023 byl ovlivněn důsledky vypuknutí války na Ukrajině a energetickou krizí, což zasáhlo hospodaření školy, ale poznamenalo i duševní zdraví mladých lidí. Na druhé straně se výrazně uplatnila stoupající aktivita studentského parlamentu na ekonomických oborech.

**Státní maturity.** Vlastní maturity se podařilo organizačně zvládnout, proběhly bez větších problémů. Ačkoli během studia byla dvakrát zavedena distanční výuka, přesto maturanti a maturantky dosáhli za poslední roky nejlepších výsledků u maturitních zkoušek, ve školním roce 2022/23 neprospělo pouze 3% maturantů a maturantek.

Pokračuje **nárůst počtu nastupujících žáků**, a to zejména v ekonomických oborech. Třináctým rokem jsme vyučovali podle nových **školních vzdělávacích programů** ve všech ekonomických i pedagogických oborech. Kombinované a dálkové studium proběhlo podle upraveného ŠVP. Školní vzdělávací plány byly průběžně vyhodnocovány a upravovány.

V příštím školním roce je **hlavním úkolem stabilizace současných oborů vzdělání, výuka podle školních vzdělávacích programů, jejich vyhodnocování a úpravy**. Ve čtvrtých ročnících je prioritou další **zlepšování přípravy na maturitní zkoušky**. Značné úsilí je nutné věnovat kvalitní výuce kombinovaného a dálkového studia, aby výsledkem i zkrácené formy vzdělávání nebylo pouze maturitní vysvědčení, ale zejména získání profesních vědomostí, dovedností a postojů.

**Funguje systém sesítování školy.** Problémy, které vznikají, jsou způsobené zejména stárnoucími počítači, nestabilní elektrickou sítí, ale i vinou uživatelů. V třídách i kabinetech jsou přípojky na internet. Všechny počítače mají jednotné softwarové vybavení, přípojka internetu má rychlost 200 Mbit/s, funguje školní intranetový portál poskytující studentům i zaměstnancům přístup ke všem službám školní sítě. Cílem je, aby byl systém pravidelně a efektivně využíván jak vyučujícími, tak i žáky.

V posledních letech je rozpočet na provoz školy nedostačující hlavně z důvodu zvyšování cen energií a údržby budovy školy z r. 1922, často dochází k havarijním situacím. Dle energetického auditu k úspoře energií by bylo třeba uskutečnit zateplení budovy s výměnou oken. Z těchto důvodů by bylo třeba navýšit finanční prostředky.

**Závěrem lze konstatovat, že škola v uplynulém roce splnila stanovené cíle ve výchově a vzdělání a naplňuje svůj dlouhodobý koncepční plán rozvoje.**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 pro střední školy byla zpracována na základě § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Výroční zpráva školy je zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“.

Datum zpracování zprávy:  
17. října 2023

Ing. Jaroslav Šturc  
ředitel školy

Datum projednání ve školské radě:  
23. října 2023

PaedDr. Hana Fechtnerová  
předsedkyně Školské rady