

# Učební plán oboru vzdělání Pedagogické lyceum

**Název a adresa školy:** Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Beroun, U Stadionu 486, 266 37 Beroun.

**Název ŠVP:** Pedagogické lyceum

**Kód a název oboru vzdělání:** 78 – 42 – M/03 Pedagogické lyceum

**Délka a forma vzdělání:** 4 roky, denní.

**Platnost:** Od 1. 9. 2019, počínaje 3. ročníkem

ř.1	SI. 1	SI. 2	SI. 3	SI.4	SI.5	SI.6	SI.7	SI8
ř.2	<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Kategorie a název vyučovacího předmětu</b>	<b>Zkr.</b>	<b>Počet týdenních vyučovacích hodin</b>				<b>Celkem</b>
ř.3	<b>Povinné předměty</b>			<b>1.r</b>	<b>2.r</b>	<b>3.r</b>	<b>4.r</b>	
ř.4	Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	<b>ČJL</b>	4	4	4	4	16
ř.5		Anglický jazyk	<b>CJ</b>	3	3	3	3	12
ř.6		Cizí jazyk 2	<b>CJ2</b>	3	3	3	3	12
ř.7	Společenskovědní vzdělávání a ekonomické vzdělávání	Občanská nauka	<b>ON</b>	2	2	---	---	4
ř.8		Dějepis	<b>DEJ</b>	2	2	---	---	4
ř.9		Ekonomika	<b>EKO</b>	---	---	---	3	3
ř.10	Matematické vzdělávání	Matematika	<b>MAT</b>	3	3	4	3	13
ř.11	Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	<b>FYZ</b>	2	2	---	---	4
ř.12		Chemie	<b>CHE</b>	2	---	---	---	2
ř.13		Zeměpis	<b>ZEM</b>	2	1	---	---	3
ř.14		Biologie a hygiena	<b>BH</b>	2	2	2	---	6
ř.15	Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	<b>IKT</b>	---	---	2	3	5
ř.16	Pedagogicko-psychologické vzdělávání	Pedagogika	<b>PED</b>	---	2	2	3	7
ř.17		Psychologie	<b>PSY</b>	---	2	2	1	5
ř.19	Estetické vzdělávání	Dramatická výchova	<b>DV</b>	2	---	---	---	2
ř.20		Hudební výchova	<b>HV</b>	2	---	---	---	2
ř.21		Výtvarná výchova	<b>VV</b>	2	---	---	---	2
ř.22	Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	<b>TV</b>	2	2	2	2	8
ř.23	<b>Volitelné předměty</b>							
ř.24		Odborný předmět		---	4	6	5	15
ř.25		Volitelný předmět 1		----	2	2	2	6
ř.26		Volitelný předmět 2			---	2	2	4
ř.27		Celkem		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>

## Poznámky k učebnímu plánu.

1. Předměty v učebním plánu se dělí na povinné, volitelné a nepovinné. Každý žák musí mít v učebním plánu každý rok minimální počet hodin uvedených v daném řádku.
2. Odborný předmět si žák volí ve 2. ročníku ze skupiny předmětů – specializace dramatická výchova, specializace hudební výchova, specializace tělesná výchova a specializace výtvarná výchova
3. Volitelný předmět č 1. Ve druhém ročníku si žák si volí jeden předmět ze skupiny 4 předmětů – konverzace v anglickém jazyce, konverzace v německém jazyce, konverzace ve francouzském jazyce a konverzace v ruském jazyce.
4. Volitelný předmět č. 2. Ve třetím ročníku si žák volí ze tří předmětů, které ředitel školy vybere dle zájmů studentů ze skupiny předmětů: seminář z pedagogiky, aplikovaná psychologie, seminář z historie, přírodovědné praktikum, matematický seminář, společenskovědní seminář, seminář z psychologie a vybrané kapitoly z českého jazyka.
5. Povinnou součástí učebního plánu odborného zaměření tělesná výchova jsou kurzy plavání v rozsahu 35 hodin, kurz lyžování (7-8 dní), sportovně-turistický (7-8 dní) a vodácký (4-5 dnů) a cykloturistický (4-5 dní). Pro žáky ostatních specializací jsou tyto kurzy dobrovolné.  
Hodnocení sportovních kurzů je součástí klasifikace předmětu specializace tělesná výchova ve čtvrtém ročníku.
6. Povinnou součástí předmětu specializace výtvarná výchova je plenér v rozsahu 4-5 dnů. Jeho úspěšné absolvování je součástí hodnocení tohoto předmětu ve čtvrtém ročníku.
7. Povinnou součástí předmětu specializace hudební výchova je 5 denní kurz hudebních činností v rozsahu 4-5 dnů. Jeho úspěšné absolvování je součástí hodnocení tohoto předmětu ve čtvrtém ročníku. Jeho úspěšné absolvování je součástí hodnocení tohoto předmětu ve čtvrtém ročníku.
8. Povinnou součástí předmětu dramatická výchova je kurz dramatické výchovy v rozsahu 4 – 5 dnů. Jeho úspěšné absolvování je součástí hodnocení tohoto předmětu ve čtvrtém ročníku.
9. Ve 3. a 4. ročníku konají žáci souvislou pedagogickou praxi v rozsahu 3 + 3 týdny, přičemž minimálně 2 týdny musí absolvovat na pozici „ asistent pedagoga“.
10. Nepovinné předměty určuje ředitel školy podle možností školy a zájmu žáků.
11. K naplnění klíčových i odborných kompetencí přispívá také kreditní systém. Jeho splnění je součástí hodnocení předmětu pedagogika za druhé pololetí čtvrtého ročníku.
12. V průběhu studia (třetí a čtvrtý ročník) zpracovávají žáci „Závěrečnou ročníkovou práci“. Tato práce je zpracována v elektronické podobě a žáci při ní využívají odborné kompetence, které jsou součástí vzdělávacích oblastí „Jazykové vzdělávání“ a „Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích“. Zpracování a prezentace „Závěrečné ročníkové práce“ je podmínkou pro klasifikaci z Českého jazyka.

