

Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura

Struktura ústní maturitní zkoušky

ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU	• literární druh a žánr • téma a motiv • časoprostor • vypravěč / lyrický subjekt • postavy • vyprávěcí způsoby • typy promluv • veršová výstavba • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku • tropy a figury a jejich funkce ve výňatku • kontext autorovy tvorby • literární / obecně kulturní kontext • vlastní názor na přečtené dílo
ANALÝZA NEUMĚLECKÉHO TEXTU	• hlavní myšlenka textu • komunikační situace (např. účel, adresát) • funkční styl • slohový postup • slohový útvar • kompoziční výstavba výňatku • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku

Hodnocení ústní maturitní zkoušky

KRITÉRIUM	ZNÁMKA	CHARAKTERISTIKA VÝKONU
Charakteristika uměleckého textu	stupeň 1 - výborný	Žák správně postihne charakteristické znaky textu; adekvátně využívá vědomosti získané přečtením díla; věcně správně zasadí text do souvislostí literárněhistorického kontextu.
	stupeň 2 - chvalitebný	Žák postihne s dílčími nedostatky charakteristické znaky textu; vědomosti získané přečtením díla využívá s drobnými nedostatky; v zasazení textu do literárněhistorického kontextu se dopouští nepodstatných nepřesností.

	stupeň 3 - dobrý	Žák postihne s nedostatky charakteristické znaky textu; vědomosti získané přečtením díla využívá s nedostatky; v zasazení textu do literárněhistorického kontextu se dopouští nepřesností.
	stupeň 4 - dostatečný	Žák se při práci s charakteristickými znaky textu dopouští závažných chyb; vědomosti získané přečtením díla aplikuje obtížně; orientační zasazení textu do literárněhistorického kontextu zvládne jen pod vedením zkoušejícího.
	stupeň 5 - nedostatečný	Žák nedovede postihnout charakteristické znaky textu; nedovede využít vědomosti získané přečtením díla nebo je aplikuje zjevně chybně; nedovede ani pod vedením zkoušejícího orientačně zasadit text do literárněhistorického kontextu
Charakteristika neuměleckého textu	stupeň 1 - výborný	Žák správně postihne charakteristické znaky textu.
	stupeň 2 - chvalitebný	Žák postihne s dílčími nedostatky charakteristické znaky textu
	stupeň 3 - dobrý	Žák se při práci s charakteristickými znaky textu často dopouští drobných a méně závažných chyb.
	stupeň 4 - dostatečný	Žák se při práci s charakteristickými znaky textu dopouští závažných chyb.
	stupeň 5 - nedostatečný	Žák nedovede postihnout charakteristické znaky textu.
Výpověď v souladu s jazykovými normami	stupeň 1 - výborný	Žák formuluje výpovědi v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se neobjevují.

a se zásadami jazykové kultury	stupeň 2 - chvalitebný	Žák formuluje výpovědi v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují občas .
	stupeň 3 - dobrý	Žák často porušuje jazykové normy a jeho výpověď je často v rozporu se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují ve větší míře.
	stupeň 4 - dostatečný	Žák často porušuje jazykové normy a jeho výpověď je často v rozporu se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují ve větší míře, často je problematická srozumitelnost projevu v komunikaci se zkoušejícím.
	stupeň 5 - nedostatečný	Žák nedodržuje jazykové normy a jeho výpověď je často v rozporu se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují v neúnosné míře, projev opakovaně na hranici srozumitelnosti nebo nesrozumitelný v komunikaci se zkoušejícím, případně nehodnotitelný (žák téměř nekomunikuje).

Kritéria hodnocení ústní zkoušky ze zkušebního předmětu Anglický jazyk

Anglický jazyk - úroveň B1

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu anglický jazyk se skládá ze čtyř částí, z toho tři části č. 1, 2 a 3 jsou monotematické a jsou uvedeny na pracovním listu. Část č. 4 je zaměřena na odbornou terminologii. Témata jsou v souladu s učivem probíraným dle ŠVP.

Struktura pracovního listu:

- 1. část:** představení žáka, možnost doplňujících otázek 2 min.
- 2. část:** popis a porovnání obrázků souvisejících s tématem 4 min.
- 3. část:** téma celkem 6 min., 5 min. student's talk, doplnit 1 - 3 otázkami
- 4. část:** odborná terminologie a znalosti 3 min.

Celkem 15 minut (příprava 15 min.)

Kritéria hodnocení ústní části

**Maximální dosažitelný počet bodů ze všech čtyř částí je 30 bodů.
Minimum pro splnění ústní zkoušky 14 bodů.**

- 1. část: 0 – 3 body**
- 2.–4. část: 0 - 9 bodů**

Za každou dílčí část u 2. – 4. části dostane žák od 0 do 3 bodů (splnění zadání 0 - 3 body, za slovní zásobu 0 – 3 body, za gramatiku 0 – 3 body, viz. tabulka).

Stupeň klasifikace ve vztahu k přidělenému počtu bodů

1	30 - 27
2	26 - 23
3	22 - 18
4	17 - 14
5	13

Úroveň kompetencí ve vztahu k přiděleným bodů ústní maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu Anglický jazyk

	I – Zadání/Obsah a projev	II – Lexikální kompetence	III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) ¹
3	- Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² - Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie jsou používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.	(Specifická) ³ slovní zásoba je široká. (Specifická) ³ slovní zásoba je použita správně ⁴ a chyby nebrání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. - Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně ⁵ a chyby nebrání porozumění.
2	- Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² - Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.	(Specifická) ³ slovní zásoba je většinou široká. (Specifická) ³ slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. - Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.
1	- Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² - Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.	(Specifická) ³ slovní zásoba je ve větší míře omezená. (Specifická) ³ slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. - Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.
0	Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. ²	(Specifická) ³ slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení.	Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti.
Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.			

