

Obor: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Tematické okruhy pro ústní maturitní zkoušku z pedagogiky

Předmět a obory pedagogiky, základní pedagogické pojmy, vztah pedagogiky k jiným vědám, informační zdroje při studiu pedagogiky

Výchova jako společenský jev, znaky výchovy, vztah pedagogické teorie a praxe, názory na význam výchovy v životě člověka

Osobnost pedagogického pracovníka, typologie učitele

Současná organizace školství v České republice, rejstřík škol a školských zařízení

Didaktika: Základní didaktické pojmy, vyučovací metody, organizační formy a zásady výchovně-vzdělávacího procesu

Média jako prostředek výchovně-vzdělávacího působení

Předškolní zařízení, obsahy a cíle předškolního vzdělávání

Hra a hračka v pedagogické praxi

Pedagogika volného času, výchova mimo vyučování a její obsah

Školy a školská zařízení pro zájmové vzdělávání, školská výchovná a ubytovací zařízení

Školská poradenská zařízení a další subjekty pracující s dětmi a mládeží ve volném čase

Rodina v životě dítěte, rodinná výchova a její funkce, charakteristika a nedostatky

Náhradní rodinná péče a její formy, ústavní a ochranná výchova

Výchova a vzdělávání ve starověku, středověku, vznik univerzit

J. A. Komenský – život, dílo, pedagogické a filozofické názory

Významní pedagogové 17. až 19. století

Vývoj českého školství od konce 18. století do současnosti

Reformní pedagogika a její odkaz v praxi alternativních a inovativních škol

Speciální pedagogika osob s postižením sluchu a narušenou komunikační schopností

Speciální pedagogika osob s postižením zraku

Speciální pedagogika osob s poruchami chování, narušenou sociální adaptací a sociálním znevýhodněním

Speciální pedagogika osob s mentálním postižením

Speciální pedagogika osob s tělesným postižením a zdravotním oslabením

Speciální pedagogika osob s dílčími deficity

Škola a její funkce, školní socializace a její fenomény (skryté kurikulum, etiketování...)