

Obor: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

## **Tematické okruhy pro ústní maturitní zkoušku z pedagogiky ve třídě 4.PB**

Předmět a obory pedagogiky, základní pedagogické pojmy, vztah pedagogiky k jiným vědám, informační zdroje při studiu pedagogiky

Výchova jako společenský jev, znaky výchovného působení, vztah teorie a její praxe, názory na význam výchovy v životě jedince a společnosti

Osobnost pedagoga z hlediska vzdělanostních a osobnostních předpokladů a možné typologie, jeho jednání a chování ve vztahu k dětem, rodičům a veřejnosti

Metody, zásady a organizační formy výchovně- vzdělávacího působení

Základní lidské činnosti – hra, učení, práce a zájmové činnosti z pohledu pedagogiky a psychologie

Hra a hračka v životě dítěte předškolního a školního věku

Předškolní zařízení ( MŠ, SMŠ, PT při ZŠ) spolupráce MŠ s rodinou, aktuální otázky v předškolním vzdělávání

Cíle, obsah a podmínky předškolního vzdělávání, problematika pedagogického projektování ( RVP PV, ŠVP, TP, projekt, denní příprava učitelky)

Školy a školská zařízení pro zájmové vzdělávání ( ŠD, ŠK, SVČ, DDM, JŠ a ZUŠ)

Školská výchovná a ubytovací zařízení, další subjekty pracující s dětmi a mládeží ve volném čase, školská poradenská zařízení ( PPP, SPC, SVP)

Osobnost dítěte a její pojetí v Úmluvě o právech dítěte a dalších dokumentech, instituce týkající se práv dítěte u nás a ve světě, syndrom CAN

Rodina a její význam v životě dítěte, funkce rodiny a styly rodinné výchovy

Děti vychovávané mimo vlastní rodinu, formy náhradní rodinné péče, ústavní a ochranná výchova dítěte

Oftalmopedie- zásady výchovy a vzdělávání dětí s refrakčními vadami, dětí slabozrakých , se zbytky zraku a nevidomých

Surdopedie, logopedie- problematika výchovy a vzdělávání dětí s poruchami komunikace

Somatopedie- problematika výchovy a vzdělávání tělesně postižených, péče o nemocné a zdravotně oslabené

Psychopedie – nové pohledy na výchovu a vzdělávání mentálně retardovaných

Etopedie – problematika výchovy a vzdělávání dětí a mladistvých s poruchami chování

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, problematika integrace a inkluze

Vzdělávací systém v České republice, charakteristika jednotlivých stupňů a druhů škol

Výchova a vzdělávání ve starověku a středověku, názory antických filozofů na výchovu

Pedagogický systém J.A.Komenského- život, přehled díla, filozofické a pedagogické názory

Významní pedagogové 17. a 19. století a jejich názory na výchovcu, vzdělávání a školství ( J.Locke, J. J. Rousseau, J.J.Pestalozzi, R.Owen, J.F. Herbart, F.Frobel)

Teorie a praxe předškolní výchovy z pohledu dějin pedagogiky

Reformní pedagogika a její odkaz v praxi alternativních a inovativních škol

Obor: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

