



Plán práce výchovné poradkyně

Oblasti působení výchovného poradce průběžně během školního roku

Metodická činnost

- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogickým pracovníkům
- vedení při integraci žáků vyžadujících zvláštní pozornost při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- vedení při práci s nadanými žáky
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči

Informační činnost

- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, žákům a jejich rodičům
- zveřejňování důležitých informací výchovného poradce pro rodiče na webových stránkách školy
- spolupráce výchovného poradce a učitelů vyučujících ve třídách se žáky SPU informace o nových formách práce a metodických postupech
- vedení písemných záznamů dokumentující činnost výchovného poradce

Péče o žáky se zdravotním postižením a se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- sledování legislativy týkající se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
- ve spolupráci s třídními učiteli seznámení příslušných pedagogů s problematikou těchto žáků
- koordinace a zprostředkování metodické a odborné pomoci v případě žáků doporučených k integraci
- podílení se na vypracování IVP a Plánů pedagogické podpory dle platné legislativy ve spolupráci s PPP, s rodiči a příslušným vyučujícím a jejich vyhodnocování
- dohled a koordinace činnosti se žáky, kteří mají IVP
- podílení se na naplňování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupráce s asistentem pedagoga

Péče o talentované a mimořádně nadané žáky

- vytváření optimálních podmínek k rozvoji jejich talentu a nadání
- motivace těchto žáků k dosažení vyšších cílů a zúročení jejich talentu a nadání při další profesní orientaci

Spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci) žáků

- koordinace přenosu informací o chování, prospěchu a problémech žáků mezi třídním učitelem a ostatními zainteresovanými pedagogy a mezi třídními učiteli a rodiči (zákonnými zástupci)
- koordinace společného postupu při řešení výchovných a prospěchových problémů žáků
- poskytování odborné individuální porady rodičům při řešení výchovných a výukových problémů
- pomoc při zprostředkování odborných služeb psychologa, pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, případně dalších specializovaných pracovišť

Spolupráce se žáky školy

- řešení prospěchových, výchovných a osobních problémů žáků formou individuálních pohovorů, skupinových pohovorů, v krajním případě přes „schránku důvěry“
- v případě nutnosti zajišťování odborné služby psychologa, PPP, SVP
- podpora aktivního a plnohodnotného využití volného času žáků

Profesní orientace žáků

- spolupráce v rámci kariérního poradenství s kariérním poradcem školy
- informace o možnostech dalšího studia (nástavbového, pomaturitního, zjištění podmínek přijímacích zkoušek ke studiu do navazujících oborů)
- nabídky volných pracovních míst:
- ve spolupráci s Úřadem práce formou besed seznámení s problematikou zaměstnanosti regionu, s možnostmi uplatnění na trhu práce

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdravému životnímu stylu

- uplatňování preventivního programu školy
- úzká spolupráce s odborně školenými metodiky protidrogové prevence
- zajišťování vhodných protidrogových akcí a přednášek
- zajišťování výchovných akcí ke zdravému životnímu stylu
- podpora aktivního využití volného času žáků
- zajišťování přednášek zaměřených na rodinnou výchovu, právní vědomí žáků, matematickou gramotnost

Spolupráce s odbornými zařízeními výchovného poradenství (PPP, SPC)

Výchovná a vzdělávací oblast

- účast na dalším vzdělávání výchovného poradce a následné zprostředkovávání nových poznatků – školení a semináře
- besedy pro žáky, učitele – výchovné programy, příprava na maturitu, efektivní učení, volba povolání, sociální prevence a prevence kriminality, pomoc v náročných životních situacích a obdobích, odborná problematika pro učitele dle potřeby a zájmu
- účast na besedách výchovného poradce, semináře určené pro výchovné poradce
- průběžná organizace akcí vhodných pro studenty týkající se dané problematiky

Plán práce

Září

- sestavení plánu výchovného poradce
- organizace a účast na adaptačním kurzu
- informace žákům a učitelům o možnostech konzultace s výchovným poradcem, stanovení konzultačních hodin
- zpracování přihlášek 1. ročníků – shromáždění informací o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami, zpracování IVP
- sestavení přehledu žáků se SPU a seznámení jednotlivých úseků s tímto přehledem
- seznámení třídních učitelů (zejména TU 1. ročníků) se zprávami z komplexních pedagogicko-psychologických vyšetření a s individuálními potřebami jednotlivých žáků se specifickými poruchami učení
- spolupráce a konzultace s PPP, SPC a dalšími poradenskými pracovišti, která vystavila posudky pro nově nastupující studenty, a pokračování spolupráce v konzultacích pro již diagnostikované žáky

Říjen

- setkání výchovných poradců, prezentace závěrů a obeznámení s novou legislativou
- průběžné doplňování evidence žáků se SPU o nově příchozí
- spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími na přípravě PLPP a sledování žáků, kteří budou potřebovat podporu při výuce
- vytipování a testování nadaných žáků a nabídka možností studia
- informování žáků končících ročníků o možnostech dalšího studia a možnostech uplatnění na trhu práce
- aktivní účast na nábořech na základních školách
- účast na burzách středních škol

Listopad

- spolupráce při organizaci dne otevřených dveří
- průběžné setkávání se žáky se studijními a výchovnými problémy
- konzultace s poradenskými centry
- třídní schůzky, informace rodičům
- příprava informačních materiálů a nové nástěnky výchovného poradenství

Prosinec

- shromažďování materiálů o možnostech studia na VŠ a VOŠ, aktualizace nástěnky VP o zdroje a kontakty týkající se dalších možností vzdělávání
- informace o přípravných kurzech na vysoké školy
- průběžná kontrola zpráv PPP a SPC

Leden

- Veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, informace maturitním ročníkům
- průběžné vyhodnocování plnění IVP a PLPP
- příprava a pomoc vedení při organizaci 2. dne otevřených dveří

Únor

- poradenství žákům 4. ročníků při orientaci v pomaturitních možnostech (zajišťování informačních materiálů), pomoc s výběrem VŠ a VOŠ
- organizační pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ, kontrola správnosti vyplnění přihlášek
- zajištění přednášky na Úřadu práce pro končící ročníky
- aktualizace nástěnky VP o zdroje a kontakty týkající se dalších možností vzdělávání

Březen

- podpora žáků připravujících se k maturitním zkouškám (rady a tipy k učení)
- možnosti využití doučování
- projednávání aktuálních problémů

Duben

- doplnění přehledu podaných přihlášek na VŠ – zajištění e-mail kontaktů od maturantů
- třídní schůzky, informace rodičům
- podpora žáků připravujících se k maturitním zkouškám (rady a tipy k učení)

Květen

- podpora žáků maturitních ročníků
- průběžné vyhodnocování práce s jednotlivými žáky s výchovnými a studijními problémy
- schůzka se žáky nastupujícími do prvních ročníků

Červen

- zhodnocení plánu práce výchovného poradce
- získání přehledu o žácích přijatých na VŠ a VOŠ
- vyřazení absolventů z kartotéky žáků
- příprava adaptačního kurzu
- účast na úvodních třídních schůzkách stávajících prvních ročníků, představení a obeznámení s prací výchovného poradce

Konzultační hodiny

PaedDr. Hana Fechtnerová

Úterý 13.15 – 15.00 hod

Mgr. Ing. Erika Postolková

Pátek 12.30 – 14.00

Po domluvě lze i individuální schůzka