



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze středním školám

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Výzva 56

Název projektu:

Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách

V rámci **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost** je výsledkem EU peníze středním školám zavedení nové oblasti podpory 1.5 s názvem **Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách**, jejímž smyslem je podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické.

Podporou 8 vytipovaných témat a koncentrací finančních prostředků na ně by mělo dojít ke zlepšení situace:

- čtenářská a informační gramotnost
- cizí jazyky
- využívání ICT
- matematika
- odborné kompetence
- finanční gramotnost
- inkluzivní vzdělávání
- mentoring

Zlepšení výuky v těchto oblastech bude dosaženo metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů. Zvýšení účinnosti práce se žáky v prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Zapojením pedagogických pracovníků a žáků do odborných stáží se posílí praktické zkušenosti a odborné kompetence.

Na jmenované aktivity je v rámci OP VK vyčleněna celková částka 1,5 mld. Kč, kterou mohou využít všechny střední školy a konzervatoře v ČR, mimo území hlavního města Prahy. O finanční dotaci si může škola požádat předložením projektové žádosti. Žádosti bude možné předkládat v rámci průběžné výzvy na oblast 1.5. Výzva potrvá až do vyčerpání celé částky, tj. 1,5 mld. Kč, nejdéle však do 30. června 2012.

MŠMT připravilo hotové vzory tzv. šablon klíčových aktivit, které si školy podle svých požadavků nakombinují a tím projektovou žádost sestaví. Primárně by měla být finanční dotace využita ve prospěch školy – žáků a pedagogů.

Zapojení OA, SPgŠ a JŠ s právem konání státní zkoušky Beroun do projektu

Předpokládané trvání projektu 1. 8. 2012 – 31. 7. 2014 (2 roky)

Klíčové aktivity (obecná charakteristika):

1. Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků SŠ
 - o bude vytvořena nabídka vzdělávacích činností pro skupinu žáků (skupinová výuka)
 - o v rámci jedné třídy jsou vzděláváni žáci různých oborů vzdělávání
 - o formou individualizace výuky budou vedeni k rozvoji čtenářských dovedností, efektivnímu vyhledávání a kritickému vyhodnocování informací
 - o 64 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti
2. Individualizace výuky cizích jazyků
 - o obsahem je zkvalitnění výuky zvýšením hodinové dotace pro výuku cizích jazyků v rozsahu min. hod týdně = min. 64 hod během 2 let – lze využít na povinné i volitelné předměty
3. Jazykový kurz pro učitele cizího jazyka v zahraničí
 - o cíl: zlepšení jazykových kompetencí pedagogů cizích jazyků na SŠ
 - o krátkodobý intenzivní kurz v zahraničí pro pedagogy cizích jazyků min. 2 týdny (znalost cizích jazyků alespoň na úrovni B2) v době prázdnin
 - o součástí je i nákup materiálu pro podporu a zkvalitnění výuky cizího jazyka
4. Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím výuky ICT
 - o cílem je zkvalitnění výuky prostřednictvím metod a forem, které využívají digitální technologie
 - o vytvoření DUM pro vybrané tematické oblasti podle volby školy, jejich pilotáž, ověření a zajištění sdílení zkušeností získaných z takto ověřených modulů

Škola se zaměřila na následující témata (konkrétní realizace):

- individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské gramotnosti – zavedeny 3 hodiny týdně čtenářské gramotnosti pro studenty 3. – 4. ročníků
- individualizace výuky cizích jazyků – zavedeno 6 hodin týdně pro studenty 2. – 4. ročníků
- jazykový kurz pro učitele cizího jazyka v zahraničí – Bc. J. Pachner se zúčastnil stáže v SRN, Mgr. S. Nekvindová a Mgr. P. Kubík se vzdělávali 2 týdny v Anglii.
- inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím výuky ICT – vyučující začali zpracovávat DUMy (= digitální učební materiály), které následně ověřovali v praxi

Zlepšení výuky v těchto oblastech se dosáhlo metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů. Zvýšení účinnosti práce se žáky v prioritních tématech probíhalo individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin i podporou při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V roce 2015 byly zajištěny jazykové kurzy

(každý v trvání min. 10 pracovních dnů s výukou cizího jazyka min 40 vyučovacích hodin):

- pro 2 učitele ve Francii,
- pro 2 učitele v Německu,
- pro 2 učitele na Maltě,
- pro 1 učitele ve Velké Británii,

+ 2 **jazykové pobyty** ve Velké Británii a Walesu pro 45 vybraných žáků a 4 učitele

(minimální délka trvání 5 dní, včetně cesty, s jazykovou výukou nejméně 9 vyučovacích hodin).