



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze středním školám

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu:

**Modernizace školních kurikulárních dokumentů obchodních akademií
zřizovaných Středočeským krajem – metodicko-materiální zajištění**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/01.0063

Realizace: 2009 - 2011

Příjemce: Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534

Partneři projektu:

Obchodní akademie Kolín <http://www.oakolin.eu/>

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Příbram <http://www.oapb.cz>

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše Slaný <http://www.oaslany.cz>

Masarykova obchodní akademie Rakovník <http://www.moarako.cz>

Obchodní akademie a Střední pedagogická škola Beroun <http://www.oaberoun.cz>

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Mladá Boleslav <http://www.oamb.cz>

Aktivity projektu:

Implementace, evaluace, verifikace a inovace ŠVP

Nákup zařízení souvisejícího s realizací projektu

Ukázky částí vzdělávacích školních projektů jednotlivých OA

Semináře pro členy pedagogických sborů

Pracovní setkání s pedagogy zahraničních škol

Semináře pro členy jednotlivých metodických komisí - workshopy

Propagace projektu

Finanční audit

Organizace a řízení projektu (management projektu)

Smyslem projektu je inovace a implementace školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) jako základních učebních dokumentů, podle kterých se budou vzdělávat žáci sedmi zúčastněných obchodních akademií v následujících letech. S inovací ŠVP a jejich následnou implementací do výchovně vzdělávacího procesu jsou provázány i další nezbytné aktivity. Mezi ně patří semináře pro učitele, materiální vybavení škol výpočetní a audiovizuální technikou potřebnou k rozvinutí potenciálu žáků a vzájemná metodická pomoc při zavádění inovativních vzdělávacích postupů a metod formou ukázek vzdělávacích školních projektů partnerských obchodních akademií. Konzistence inovovaných ŠVP s podobnými programy vzdělávacích subjektů v rámci zemí EU bude ověřena a porovnána odbornými pracovními setkáními s pedagogy zahraničních partnerských škol. Získané zkušenosti jsou předpokladem pro evaluaci a následnou transformaci ŠVP.

Cíle projektu:

- rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantující uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení jejich motivace k dalšímu vzdělávání.
- zkvalitnění vzdělávání na obchodních akademiích zřizovaných Středočeským krajem v souladu s kurikulární reformou školství v ČR a změnou profilu absolventa těchto škol podle současných potřeb.
- implementace školních vzdělávacích programů do vyučovacího procesu umožní modernizaci a zkvalitnění odborného vzdělávání.
- vytvoření co nejoptimálnějších podmínek pro dosažení úplného středního vzdělání žáků obchodních akademií Středočeského kraje inovací a implementací ŠVP v souladu se současnými moderními pedagogickými trendy.
- materiálně technické zajištění vyučovacího procesu moderní výpočetní a audiovizuální technikou.

Zdůvodnění potřeby:

Bílá kniha - národní program rozvoje vzdělávání v České republice 2001 vytyčila kurikulární reformu školství ČR s cílem vytvořit a legislativně zakotvit rámcové vzdělávací programy, zavést ve spolupráci se sociálními partnery podpůrná opatření zlepšující přechod absolventa do praxe. Rámcový vzdělávací program pro obor Obchodní akademie a Ekonomické lyceum byl schválen MŠMT v červnu 2007. Podle § 185 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) jsou školy povinny nejpozději ve školním roce 2009/2010 začít vyučovat podle nového školního vzdělávacího programu. Nové vzdělávací programy jsou v souladu rovněž s dokumentem KÚ SK z ledna 2008 "Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji" (kapitola č. 7 Výchozí stav a strategie rozvoje regionálního vzdělávání, str. 68 - viz. koncepční cíle 1 a 2). ŠVP jsou zcela novým prvkem výchovně vzdělávacího procesu. Je pochopitelné, že zavádění ŠVP do výuky budou provázet možné chyby a nedostatky. Proto je nutná následná verifikace a inovace vytvořených ŠVP. Partnerské obchodní akademie se proto rozhodly v tomto směru úzce spolupracovat. Předávání zkušeností a poznatků mezi pedagogickými pracovníky s procesem optimalizace a implementace ŠVP povede k dalšímu zkvalitňování obsahu ŠVP a jeho inovaci v souladu s aktuálními potřebami trhu práce. Průběžná inovace ŠVP bude přínosem pro cílovou skupinu, umožní kvalitnější výuku s maximálním využitím inovativních metod práce za podpory moderní výpočetní a audiovizuální techniky. Vzhledem k rozsahu cílové skupiny a pozitivnímu dopadu na úroveň výuky partnerských obchodních akademií středočeského regionu je realizace tohoto projektu ve veřejném zájmu. Proto je žádána finanční podpora z veřejných zdrojů.

Popis cílové skupiny:

Primární cílovou skupinu představuje 2000 žáků sedmi partnerských škol zřizovaných Středočeským krajem, kteří studují obory 63-41-M/02 Obchodní akademie a 78-42-M/02 Ekonomické lyceum – Jedná se o žáky starší 15 let, kteří úspěšně ukončili základní povinnou školní docházku a splnili předpoklady pro přijetí ke studiu na OA. Studium na obchodní akademii získávají žáci úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Hlavní potřebou žáka v podmínkách měnícího se světa je jeho příprava na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život. Projekt pomáhá řešit dvě zásadní potřeby žáků - uplatnění na trhu práce a nutnost jejich dalšího vzdělávání. Sekundární cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci sedmi partnerských škol, kteří zajišťují naplnění cílů projektu. Pedagogičtí pracovníci zajišťují realizaci jednotlivých fází projektu a jeho úspěšné završení a následnou implementaci výstupů projektu do výchovně vzdělávacího procesu.

Zapojení a motivace cílové skupiny:

Primární cílová skupina bude v projektu zapojena v rámci výuky odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů. Inovativní metody výuky a využívání moderních technologií při vyučovacím procesu zatraktivní výuku a zvýší motivaci žáků ke studiu vybraných oborů na příslušných obchodních akademiích. V rámci přímého vyučovacího procesu prováděného inovativními postupy dojde k větší aktivizaci žáků, k jejich participaci na výuce a k vytvoření kreativní a demokratické atmosféry. Celková inovace výuky a aktivní zapojení žáků povede k lepšímu osvojení klíčových kompetencí žáků a k jejich snadnějšímu začlenění do pracovního procesu. Inovace povede rovněž ke zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání žáků a k jejich větší zodpovědnosti za své sebevzdělávání a zvyšování odborné kvalifikace.

Mezi hlavní motivační faktory úspěšné implementace ŠVP na obchodních akademiích patří větší samostatnost žáků ve vyučovacím procesu, jejich participace na tomto procesu a zvýšení možností seberealizace žáků. V průběhu realizace projektu budou sledovány a analyzovány postoje, názory a reakce primární cílové skupiny a následně pak zohledněny ve vzdělávacích dokumentech při evaluaci a korekci.

Sekundární cílová skupina bude zapojena do procesu přípravy, realizace a završení projektu v rámci aktivit partnerských škol. Mezi motivační faktory sekundární cílové skupiny patří osobnostní a kvalifikační růst.

Přínos pro cílovou skupinu:

Přínosem projektu pro cílovou skupinu je zvýšení flexibility, kreativity a celkové adaptability žáků v podmínkách občanské společnosti, rovněž tak posílení konkurenceschopnosti a uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Implementace ŠVP, nových pedagogických metod a aplikace moderní výpočetní a audiovizuální techniky do výchovně vzdělávacího procesu přinese zefektivnění a zkvalitnění výuky.

Inovativním přístupem dojde k zajištění rovných příležitostí v přístupu ke vzdělání, individuálnímu přístupu k žákům podle jejich skutečných potřeb, vytváření motivujícího vzdělávacího prostředí, překonání zdrženlivosti, pasivity a neaktivního přístupu žáků ke studiu a k následnému rozvinutí jejich nových profesních schopností, jejich iniciativnímu přístupu k pracovnímu životu a profesní kariéře.

Přínosem pro sekundární cílovou skupinu je zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, zvýšení participace žáků na tomto procesu, aplikace inovativních vyučovacích metod s využitím audiovizuální a výpočetní techniky. Výrazným přínosem pro sekundární cílovou skupinu patří rovněž navázání trvalé spolupráce mezi jednotlivými partnerskými školami.

Číslo aktivity: 01- Implementace, evaluace, verifikace a inovace ŠVP

Zavádění ŠVP do výchovně vzdělávacího procesu je zcela novým a dosud nevyzkoušeným prvkem pedagogické práce. Je proto pochopitelné, že tuto pedagogickou činnost budou provázet možné chyby a omyly. Pravidelné kontakty mezi pedagogickými pracovníky partnerských škol za účelem implementace a inovace ŠVP napomohou minimalizovat rizika případných nedostatků. Tyto uvedené skutečnosti kladou mnohem vyšší nároky na práci pedagogů. Kvalita odborné přípravy pedagogických pracovníků se promítne do zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu s přímým dopadem na rozvoj požadovaných klíčových kompetencí žáků

Na základě výstupů z dalších aktivit (ukázky částí vzdělávacích školních projektů jednotlivých OA, semináře pro členy pedagogických sborů, návštěva zahraničních škol, semináře pro členy jednotlivých metodických komisí) bude provedena samostatně na jednotlivých školách evaluace stávajících ŠVP a následná korekce a implementace verifikovaných ŠVP do výuky. Závěrečná evaluace tohoto projektu proběhne na třídní konferenci za účasti projektového týmu, zástupce zřizovatele, pozváni budou rovněž zástupci MŠMT, NUOV a odboru školství KÚ a příslušných MěÚ zúčastněných škol.

Číslo aktivity: 02 - Nákup zařízení souvisejícího s realizací projektu

Rozsah vytvářených vzdělávacích dokumentů značně přesahuje stávající technické možnosti jednotlivých škol. Proto nedílnou součástí projektu je pro školu žadatele i pro partnerské školy nákup zařízení, jež souvisí s realizací projektu. Jedná se o nákup výpočetní a audiovizuální techniky, která bude sloužit nejenom při tvorbě a následném ověřování ŠVP, ale také hlavně při práci s cílovou skupinou. Žáci si osvojí práci s moderní audiovizuální technikou, což je předpokladem rozvoje jejich klíčových kompetencí. Progresivní technologie umožní zařazení moderních a alternativních vyučovacích metod do ŠVP. Jeden přenosný počítač bude využíván k administraci projektu.

Číslo aktivity: 03 - Ukázky částí vzdělávacích školních projektů jednotlivých OA

V rámci implementace vytvořených ŠVP do výuky proběhnou na dvou obchodních akademiích projektové dny. Náplní projektových dnů budou ukázky využití vybraných tematických celků z ŠVP. Do projektových dnů budou aktivně zapojeni žáci navštívené školy. Tito žáci budou přímo pracovat na zadaném projektu, který vychází z určité kapitoly ŠVP. Budou aktivně využívat moderní audiovizuální a výpočetní techniku. Těchto projektových dnů se zúčastní z každé partnerské obchodní akademie dva vybraní pedagogové, kteří se také stanou přímými účastníky projektových činností.

Číslo aktivity: 04 - Semináře pro členy pedagogických sborů

Pro každý pedagogický sbor partnerské školy bude individuálně zorganizován jeden seminář, který přispěje k formování sboru v době probíhajících kurikulárních změn, změn v postavení školy a vnitřních proměn v organizaci školy. Semináře budou zaměřeny na témata, která přispívají k rozvoji klíčových kompetencí učitelů, spolupráce, interakce a kooperace pedagogů uvnitř pedagogických sborů a úspěšně tak napomohou ke zdárnému zavedení kurikulárních reforem do škol.

Číslo aktivity: 05 - Pracovní setkání s pedagogy zahraničních škol

Projekt počítá se vzájemnou interakcí a kooperací podobného typu středních škol v rámci EU. Implementované ŠVP budou porovnány s podobnými programy vzdělávacích subjektů v rámci zemí EU na odborných pracovních setkáních s pedagogy zahraničních partnerských škol. Získané zkušenosti jsou předpokladem pro další evaluaci a následnou inovaci ŠVP. Vzájemný soulad vzdělávacích cílů v rámci EU umožní snadnější uplatnění našich žáků na evropském trhu práce. Za tím účelem proběhnou pro všechny zainteresované školy dva třídní zahraniční výjezdy (počítáno včetně cesty). Pracovní setkání na středních školách ekonomického zaměření se uskuteční v Německu a na Slovensku.

Tyto dva státy byly zvoleny z hlediska finanční i teritoriální dostupnosti. Důležitým faktorem při výběru daných lokalit byla také úzká provázanost trhu práce, a tím možnost žáků hledat na těchto trzích pracovní uplatnění.

Pracovní setkání s pedagogy zahraničních škol proběhnou ve dvou termínech. Každého setkání se zúčastní 40 pedagogických pracovníků. Výběr bude proveden na všech partnerských školách s přihlédnutím k co nejširšímu spektru aprobovanosti pedagogů. Výstupem bude hodnotící zpráva zaměřená na zhodnocení a porovnání vyučovacích metod a způsobu práce s cílovou skupinou. Pozitivní poznatky budou aplikovány ve výuce a zapracovány do školních vzdělávacích dokumentů.

Číslo aktivity: 06 - Semináře pro členy jednotlivých metodických komisí - workshop

Po uplynutí prvního roku, kdy bude kurikulární reforma aplikována do výuky, proběhnou čtyři třídní semináře. Každého semináře se zúčastní skupina pedagogů obdobného odborného zaměření ze všech partnerských škol. Tyto workshopy budou směřovány na vyhodnocení a výměnu zkušeností s implementací ŠVP na partnerských obchodních akademiích.

Čtyř třídních seminářů se zúčastní celkem 120 pedagogických pracovníků partnerských škol. Personální obsazení seminářů bude následující:

- cizí jazyky - 30 učitelů,
- humanitní předměty - 30 učitelů,
- odborné předměty - 30 učitelů,
- přírodovědné předměty - 30 učitelů.

Výstupem každého semináře bude hodnotící zpráva. Na základě hodnotící zprávy proběhne na jednotlivých obchodních akademiích korekce ŠVP a následná implementace do výuky.

Číslo aktivity: 07 - Propagace projektu bude probíhat během celé doby realizace.

Číslo aktivity: 08 - Finanční audit - bude proveden autorizovaným auditorem.

Číslo aktivity: 09 - Organizace a řízení projektu (management projektu)

Organizace a řízení projektu bude probíhat během celé doby realizace. Vedoucí projektového týmu a dva administrativní pracovníci budou z Obchodní akademie Lysá n. L, která projekt předkládá. Na OA v Lysé nad Labem i na každé z partnerských obchodních akademií bude působit koordinátor projektu, který bude zajišťovat komunikaci s ostatními členy projektového týmu a zodpovídat za plnění aktivit projektu. Činnost koordinátorů bude zastřešovat řídicí výbor složený z ředitelů partnerských škol. Řídicí výbor bude schvalovat monitorovací zprávy a žádosti o platby.